



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Ilave, 07 de enero del 2025

**OFICIO N° 04 – 2025 – UGEL - EC - D.IEI N° 1062 CH.**

SEÑORA: Dra. NORKA Belinda CCORI TORO  
**DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN ESCOLAR EL  
COLLAO.**

ASUNTO: **REMITO INFORME PLAN LECTOR DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INICIAL N° 1062 CHUNTACOLLO.**

\*\*\*\*\*

Es grato dirigirme a su digna Dirección, para saludarla cordialmente a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 1062 Chuntacollo, con la finalidad de remitir informe plan lector del año 2024 **en el documento adjunto.**

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

**Atentamente,**



  
Lic. Yoni Vilma Quilca Ramos  
DIRECTORA (e)

## INFORME DE PLAN LECTOR

Nivel: Inicial

Turno: Diurno

UGEL: El Collao

Dirección de la I.E.I. N° 1062 Chuntacollo

EDAD: 3 AÑOS

Nombre del Director: Yeni Vilma QUILCA RAMOS

Nombre del Docente: Marisela TOTORA ZAPANA

Fecha: 31/12/2024

ACTIVIDAD	LOGROS (Cualitativos)	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Implementación de la biblioteca del aula.</li><li>▪ Uso de la carpeta viajera</li><li>▪ Libro Viajero</li><li>▪ Lectura por placer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Incremento del número de libros en la biblioteca del aula con apoyo del ministerio de educación y por colaboración de los padres de familia.</li><li>▪ Los niños elaboran sus creaciones de cuentos, poesías y adivinanzas.</li><li>▪ Comentaron en clase la literatura realizada en la casa en compañía de los padres.</li><li>▪ Comentarios espontáneos de parte de los niños sobre la lectura que escogieron.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mal uso de los libros de parte de los niños.</li><li>▪ Falta de apoyo por parte de los padres en la creación de textos.</li><li>▪ Algunos niños no expresan sus ideas oralmente.</li><li>▪ Escaso espacio en el uso de la biblioteca.</li><li>▪ Preferencia de un mismo libro por parte de varios niños.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hacer cumplir las normas del uso de la biblioteca.</li><li>▪ Incentivar el trabajo de los padres para que apoyen a sus hijos en la creación de textos.</li><li>▪ Lectura diaria de cuentos en casa</li><li>▪ Establecer un horario para la hora del cuento.</li></ul>

\*Considerar la Biblioteca entregado por el MED

## INFORME DE PLAN LECTOR

Nivel: Inicial

Turno: Diurno

UGEL: El Collao

Dirección de la I.E.I. N° 1062 Chuntacollo

EDAD: 4 AÑOS

Nombre del Director: Yeni Vilma QUILCA RAMOS

Nombre del Docente: Yeni Vilma QUILCA RAMOS.

Fecha: 31/12/2024

ACTIVIDAD	LOGROS (Cualitativos)	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Implementación de la biblioteca del aula.</li><li>▪ Uso de la carpeta viajera</li><li>▪ Libro Viajero</li><li>▪ Lectura por placer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Incremento del número de libros en la biblioteca del aula con apoyo del ministerio de educación y por colaboración de los padres de familia.</li><li>▪ Los niños elaboran sus creaciones de cuentos, poesías y adivinanzas.</li><li>▪ Comentaron en clase la literatura realizada en la casa en compañía de los padres.</li><li>▪ Comentarios espontáneos de parte de los niños sobre la lectura que escogieron.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mal uso de los libros de parte de los niños.</li><li>▪ Falta de apoyo por parte de los padres en la creación de textos.</li><li>▪ Algunos niños no expresan sus ideas oralmente.</li><li>▪ Escaso espacio en el uso de la biblioteca.</li><li>▪ Preferencia de un mismo libro por parte de varios niños.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hacer cumplir las normas del uso de la biblioteca.</li><li>▪ Incentivar el trabajo de los padres para que apoyen a sus hijos en la creación de textos.</li><li>▪ Lectura diaria de cuentos en casa</li><li>▪ Establecer un horario para la hora del cuento.</li></ul>

\*Considerar la Biblioteca entregado por el MED

## INFORME DE PLAN LECTOR

Nivel: Inicial

Turno: Diurno

UGEL: El Collao

Dirección de la I.E.I. N° 1062 Chuntacollo

EDAD: 5 AÑOS

Nombre del Director: Yeni Vilma QUILCA RAMOS

Nombre del Docente: Silvia CUEVA PARI

Fecha: 31/12/2024

ACTIVIDAD	LOGROS (Cualitativos)	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Implementación de la biblioteca del aula.</li><li>▪ Uso de la carpeta viajera</li><li>▪ Libro Viajero</li><li>▪ Lectura por placer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Incremento del número de libros en la biblioteca del aula con apoyo del ministerio de educación y por colaboración de los padres de familia.</li><li>▪ Los niños elaboran sus creaciones de cuentos, poesías y adivinanzas.</li><li>▪ Comentaron en clase la literatura realizada en la casa en compañía de los padres.</li><li>▪ Comentarios espontáneos de parte de los niños sobre la lectura que escogieron.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mal uso de los libros de parte de los niños.</li><li>▪ Falta de apoyo por parte de los padres en la creación de textos.</li><li>▪ Algunos niños no expresan sus ideas oralmente.</li><li>▪ Escaso espacio en el uso de la biblioteca.</li><li>▪ Preferencia de un mismo libro por parte de varios niños.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hacer cumplir las normas del uso de la biblioteca.</li><li>▪ Incentivar el trabajo de los padres para que apoyen a sus hijos en la creación de textos.</li><li>▪ Lectura diaria de cuentos en casa</li><li>▪ Establecer un horario para la hora del cuento.</li></ul>

\*Considerar la Biblioteca entregado por el MED