



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación-Puno

Unidad de Gestión Educativa Local El
Collao



**INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EMBLEMATICA
"JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI"**

1962 - 2024

ILAVE - EL COLLAO - PUNO

MARIATEGUINOS...LUZ QUE ALUMBRA EL PORVENIR...GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ilave, 25 de abril del 2024.

OFICIO N° 067 – 2024-DREP-UGEL-EC/D.E.IES."JCM" I.

SEÑORA : Dra. NORKA B. CCORI TORO
DIRECTOR DE LA UGEL EL COLLAO

ASUNTO : SOLICITA RECTIFICACION DE ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN
NIVEL SECUNDARIA EBR - 2023

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo cordial a nombre del corporativo Mariateguino y a la vez solicitar a su autoridad la rectificación de acta oficial de evaluación de recuperación del TERCER GRADO del año 2023 y la apertura de la fase correspondiente, en razón que hubo un error en los informes de recuperación de la estudiante CHAMBILLA CHAMBILLA IDALIA con Cod. Estudiante N° 15051634400018 del tercer grado quedando la estudiante con permanencia en el grado. Para tal efecto se remite la copia simple del acta de recuperación del año 2023.

Sin otro en particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las Consideraciones distinguidas de especial estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Vargas Marón
DIRECTORA

RVM//D
c/ Archivo



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.	
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.	
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) N° Áreas/Talleres que no alcanzan el calificativo mínimo exigido	: Se refiere a la cantidad de áreas y talleres que no alcanzan el calificativo mínimo exigido.	
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.	
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5.	(12) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otros (Especificar en columna Observaciones).	
(6) Sección : A,B,C, D, ... "-" si es sección única.	(13) Observaciones	: N° y fecha de Resol. directoral para recuperación, adelanto, portegación, ubicación, subsanación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.	
(7) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde.	(14) Especial. Ocupac.	: Código de especialidad ocupacional (14) de acuerdo a la Tabla Especialidades – EPT elaborada por el director(a).	

RESUMEN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo										Total	Porcentaje (%)	ÁREAS														N° Áreas y Talleres que no alcanzan el calificativo mínimo exigido (10)	Situación final (11)	Motivo de Retiro (12)	Observaciones (13)					
		Total					H	15	M	23	38	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA (A)		CIENCIAS SOCIALES (B)			EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (C)		EDUCACIÓN FÍSICA (D)			COMUNICACIÓN (E)			ARTE Y CULTURA (F)											
		Promovidos de Grado										H	0	M	0	0	0%	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social Especialidad(14)	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna					Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		
		Requieren recuperación pedagógica										H	0	M	0	0	0%																			
		Permanecen en el grado										H	0	M	1	1	2.63%																			
		Traslados a otra I.E										H	0	M	0	0	0%																			
		Retirados										H	0	M	0	0	0%																			
		Postergación de evaluación										H	0	M	0	0	0%																			
		Adelanto de evaluación										H	0	M	0	0	0%																			
		Fallecidos										H	0	M	0	0	0%																			
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)													Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)														Sexo H/M								
22	D	N	I				6	0	5	6	3	6	3	8	LOPE AROCUTIPA, Ruth Mariela	M	B	B	B	B	C	A		B	A	A	A	A	B	AD	A	0	PRO			
23	D	N	I				6	0	1	7	4	3	7	7	MALLEA RIVERA, Jose Fredy	H	B	B	B	B	B	AD		A	AD	A	A	A	A	A	A	A	0	PRO		
24	D	N	I				6	0	5	3	6	2	8	9	MAMANI CALIZAYA, Rocio Thalia	M	B	B	C	B	B	A		A	A	A	B	B	B	A	A	0	PRO			
25	D	N	I				6	0	1	7	4	3	7	6	MAMANI CASTILLO, Celia Yaneth	M	A	A	B	B	C	A		B	A	A	B	A	A	A	A	A	0	PRO		
26	D	N	I				6	2	0	2	0	0	4	2	MAMANI CHARA, Ubal Sebastian Fernando	H	AD	A	C	B	B	AD		B	A	A	A	A	A	A	A	A	0	PRO		
27	D	N	I				6	1	5	9	4	3	0	3	MAQUERA CAHUANA, Dania Luz	M	A	A	B	A	B	AD		A	A	A	B	B	B	A	A	0	PRO			
28	D	N	I				6	1	5	9	1	0	0	4	MAQUERA CHOQUEMOROCO, Yulisa	M	B	B	B	B	B	B		A	AD	AD	B	B	B	A	A	0	PRO			
29	D	N	I				6	2	2	0	4	2	3	4	MAQUERA CHURATA, Rosmary	M	B	B	B	B	C	B		B	B	B	B	A	B	A	B	0	PRO			
30	D	N	I				6	0	3	1	9	9	9	4	MAQUERA COTRADO, Vanesa	M	B	B	A	B	A	A		A	B	A	B	B	B	B	A	0	PRO			
31	D	N	I				6	2	0	2	0	0	8	5	MARCA RODRIGUEZ, Donny Jhosue	H	B	B	B	A	B	B		A	AD	AD	A	A	A	A	A	A	0	PRO		
32	D	N	I				6	1	4	6	7	8	0	7	MARON MARON, Anggie Gabriela	M	B	B	B	B	C	B		B	A	A	B	B	B	A	B	0	PRO			
33	D	N	I				6	1	4	4	2	3	0	3	QUISPE CANAHUIRI, Alessandro Beto	H	B	A	B	B	C	A		AD	A	A	B	B	C	A	A	0	PRO			
34	D	N	I				6	2	0	4	6	6	0	1	QUISPE FORAQUITA, Yasireth Yunnzu	M	B	B	B	B	C	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	0	PRO		
35	D	N	I				6	1	5	6	9	4	0	3	SALAS HUANACUNI, Carmen Rosa	M	B	B	B	B	B	A		B	B	A	B	B	B	A	A	0	PRO			
36	D	N	I				6	1	5	3	1	8	0	8	TICONA CANDIA, Melanie Araceli	M	B	B	B	B	B	A		B	A	A	B	B	B	A	A	0	PRO			
37	D	N	I				6	2	0	2	0	1	3	0	TURPO CHAMBI, Juliana Lizbeth	M	B	B	A	B	A	B		C	B	B	B	B	B	B	B	0	PRO			
38	D	N	I				6	0	6	5	3	9	0	7	YANA INCACUTIPA, Yamelin Lizeth	M	AD	AD	A	A	A	AD		B	B	B	A	AD	A	AD	A	0	PRO			
39																																				
40																																				
41																																				
42																																				
43																																				
44																																				
45																																				
46																																				
47																																				
48																																				
49																																				
50																																				

NOMBRE DEL PROFESOR(A) DEL ÁREA										Firma
(A)										
(B)										
(C)										
(D)										
(E)										
(F)										

NOMBRE DEL PROFESOR(A) DEL ÁREA										Firma
(G)										
(H)										
(I)										
(J)										
(K)										

SAN MIGUEL

Lugar o ciudad

20

día

Febrero

mes

2024

año

ANAHUA CHURACUTIPA, FELICIANO

Sub Director(a)

Firma - Post Firma y Sello

VARGAS MARON, Roxana

Director(a)

Firma - Post Firma y Sello



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.	
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.	
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) N° Áreas/Talleres que no alcanzan el calificativo mínimo exigido	: Se refiere a la cantidad de áreas y talleres que no alcanzan el calificativo mínimo exigido.	
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.	
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5.	(12) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otros (Especificar en columna Observaciones).	
(6) Sección : A,B,C, D, ... "-" si es sección única.	(13) Observaciones	: N° y fecha de Resol. directoral para recuperación, adelanto, portegación, ubicación, subsanación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.	
(7) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde.	(14) Especial. Ocupac.	: Código de especialidad ocupacional (14) de acuerdo a la Tabla Especialidades – EPT elaborada por el director(a).	

RESUMEN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo												Total	Porcentaje	ÁREAS														N° Áreas y Talleres que no alcanzan el calificativo mínimo exigido (a)	Situación final (a)	Motivo de Retiro (a)	Observaciones (13)																								
		Total				H	15	M	23	38	CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA (G)	Lee diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos		Se comunica oralmente		Lee diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos		Resuelve problemas de cantidad		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre						Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno		Comprende su identidad como persona humana, fundada por Dios, digna, libre y responsable, en la sociedad, en la cultura y en la religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas		Asume la responsabilidad del desarrollo personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su conciencia religiosa															
		Promovidos de Grado				H	15	M	22	37																																		97.37%													
		Requieren recuperación pedagógica				H	0	M	0	0																																		0%													
		Permanecen en el grado				H	0	M	1	1																																		2.63%													
		Trasladados a otra I.E				H	0	M	0	0																																		0%													
		Retirados				H	0	M	0	0																																		0%													
		Postergación de evaluación				H	0	M	0	0																																		0%													
		Adelanto de evaluación				H	0	M	0	0																																		0%													
		Fallecidos				H	0	M	0	0																																		0%													
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante (2)													Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)													Sexo H/M	Se comunica oralmente		Lee diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos		Se comunica oralmente		Lee diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos		Resuelve problemas de cantidad		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno		Comprende su identidad como persona humana, fundada por Dios, digna, libre y responsable, en la sociedad, en la cultura y en la religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas		Asume la responsabilidad del desarrollo personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su conciencia religiosa	
22	D	N	I				6	0	5	6	3	6	3	8	LOPE AROCUTIPA, Ruth Mariela	M					A	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	B	0	PRO																						
23	D	N	I				6	0	1	7	4	3	7	7	MALLEA RIVERA, Jose Fredy	H					B	B	B	A	B	B	B	B	B	A	A	A	A	0	PRO																						
24	D	N	I				6	0	5	3	6	2	8	9	MAMANI CALIZAYA, Rocio Thalia	M					B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	0	PRO																						
25	D	N	I				6	0	1	7	4	3	7	6	MAMANI CASTILLO, Celia Yaneth	M					B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	PRO																					
26	D	N	I				6	2	0	2	0	0	4	2	MAMANI CHARA, Ubal Sebastian Fernando	H					B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	0	PRO																					
27	D	N	I				6	1	5	9	4	3	0	3	MAQUERA CAHUANA, Dania Luz	M					A	A	A	A	A	AD	A	A	A	A	A	A	A	A	0	PRO																					
28	D	N	I				6	1	5	9	1	0	0	4	MAQUERA CHOQUEMOROCO, Yulisa	M					B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	0	PRO																						
29	D	N	I				6	2	2	0	4	2	3	4	MAQUERA CHURATA, Rosmery	M					C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	PRO																					
30	D	N	I				6	0	3	1	9	9	9	4	MAQUERA COTRADO, Vanesa	M					B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	0	PRO																					
31	D	N	I				6	2	0	2	0	0	8	5	MARCA RODRIGUEZ, Donny Jhosue	H					A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	0	PRO																						
32	D	N	I				6	1	4	6	7	8	0	7	MARON MARON, Anggie Gabriela	M					A	A	A	B	B	A	A	B	B	B	A	A	A	0	PRO																						
33	D	N	I				6	1	4	4	2	3	0	3	QUISPE CANAHUIRI, Alessandro Beto	H					AD	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	PRO																					
34	D	N	I				6	2	0	4	6	6	0	1	QUISPE FORAQUITA, Yasireth Yunnzu	M					B	B	B	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	0	PRO																					
35	D	N	I				6	1	5	6	9	4	0	3	SALAS HUANACUNI, Carmen Rosa	M					A	B	B	B	B	A	A	B	A	B	A	A	A	0	PRO																						
36	D	N	I				6	1	5	3	1	8	0	8	TICONA CANDIA, Melanie Araceli	M					B	A	B	A	A	B	B	B	B	A	B	B	B	0	PRO																						
37	D	N	I				6	2	0	2	0	1	3	0	TURPO CHAMBI, Juliana Lizbeth	M					B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	PRO																					
38	D	N	I				6	0	6	5	3	9	0	7	YANA INCACUTIPA, Yamelin Lizeth	M					A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	AD	AD	0	PRO																						
39																																																									
40																																																									
41																																																									
42																																																									
43																																																									
44																																																									
45																																																									
46																																																									
47																																																									
48																																																									
49																																																									
50																																																									

NOMBRE DEL PROFESOR(A) DEL ÁREA		Firma
(A)		
(B)		
(C)		
(D)		
(E)		
(F)		

NOMBRE DEL PROFESOR(A) DEL ÁREA		Firma
(G)		
(H)		
(I)		
(J)		
(K)		

SAN MIGUEL

Lugar o ciudad

20

de

Febrero

de

2024

año

ANAHUA CHURACUTIPA, FELICIANO

Sub Director(a)

Firma - Post Firma y Sello

VARGAS MARON, Roxana

Director(a)

Firma - Post Firma y Sello



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.	
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.	
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) N° Áreas/Talleres que no alcanzan el calificativo mínimo exigido	: Se refiere a la cantidad de áreas y talleres que no alcanzan el calificativo mínimo exigido.	
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.	
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5.	(12) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otros (Especificar en columna Observaciones).	
(6) Sección : A,B,C, D, ... "-" si es sección única.	(13) Observaciones	: N° y fecha de Resol. directoral para recuperación, adelanto, portegación, ubicación, subsanación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.	
(7) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde.	(14) Especial. Ocupac.	: Código de especialidad ocupacional (14) de acuerdo a la Tabla Especialidades – EPT elaborada por el director(a).	

SAN MIGUEL	20	de	Febrero	de	2024
Lugar o ciudad	día		mes		año
ANAHUA CHURACUTIPA, FELICIANO			VARGAS MARON, Roxana		
Sub Director(a)			Director(a)		
Firma - Post Firma y Sello			Firma - Post Firma y Sello		