

INFORME N°002-2025-ME/DREP-DUGE-EC-IEI-N° 1075-V

PARA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO- ILAVE

DE LA : Prof. Andrea Zoraida RAMOS ZEA
Directora (e) de la I.E.I N° 1075 Vilcachili

ASUNTO : INFORME SOBRE ACCIONES REALIZADAS DEL PLAN LECTOR DE
LA IEI N° 1075 VILCACHILI 2024

FECHA : Vilcachili, 03 de enero del 2025.

Tengo a bien dirigirme a usted, con la finalidad de poner en su conocimiento sobre el trabajo realizado respecto del Plan Lector de la IE N° 1075 Vilcachili, de acuerdo a las normas vigentes establecidas, el mismo que detallo de la siguiente manera:

PRIMERO: El plan lector se programó en el mes de abril, teniendo en cuenta la necesidad de los nuevos conocimientos de los niños niñas que tengo a mi cargo” Al inicio de año se realizó una evaluación diagnóstica para conocer la situación real de los estudiantes en cuanto a la competencia lectora cuyo objetivo general era desarrollar en los niños y niñas el hábito lector con participación de la familia.

SEGUNDO: Para llevar a cabo las diferentes actividades del plan lector se utilizó diferentes recursos como, actividades lúdicas a través de las fichas léxicas donde los niños y niñas al observar las imágenes creaban alguna historia ,como también se utilizó la lectura de diferentes libros cuentos como también la visualización de videos.

TERCERO: También se estableció horarios de lectura en casa, esto depende mucho del compromiso que tenga la familia para el acompañamiento.

CUARTO: En el siguiente cuadro se detalla las actividades, logros, dificultades y sugerencias

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
1. Lectura en familia.	❖ Los estudiantes comentaron en clase la lectura realizada en la casa en compañía de los padres.	➤ Poco apoyo de algunos padres de familia hacia sus hijos para la iniciación de las lecturas.	✓ Establecer un horario para la hora de la lectura en familia. ✓
2. Libro viajero.	❖ Comentarios espontáneos de parte de los niños sobre la lectura que escogieron.	➤ Algunos niños no expresan sus ideas oralmente.	✓ Hacer diferentes formas de lectura. ✓
3. Expresión oral. (El cuento)	❖ Los niños elaboran y expresan sus creaciones de cuentos, poesías, rimas, trabalenguas y adivinanzas.	➤ Falta de apoyo por parte de los padres en la creación de textos.	✓ Incentivar el trabajo de los padres para que apoyen en la creación de textos.

<p>cuentos, Soy actor, Rimas, Trabalenguas, Poesías, adivinanzas)</p> <p>4. *dramatización y creación de cuentos y adivinanzas según su creatividad e imaginación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecer sus capacidades comunicativas y de comprensión. ❖ Desarrollar que comprendan los diversos textos leídos y escuchados brindados. ❖ Participación en juegos de roles . ❖ Dramatización de cuentos, adivinanzas entre otros ❖ Crear textos cortos donde nuestros niños utilizan su imaginación y creatividad para representar los mismos. ❖ crear el hábito e interés por la lectura en un 80 % de nuestros niños 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un 15 % todavía tiene la dificultad de responder o explicar lo que entienden de las lecturas escuchadas. ➤ Poco interés de apoyo por parte de algunos padres de familia al momento de la lectura. ➤ Algunos de los niños y niñas no comprenden una buena comprensión textual o narrativa por sus continuas faltas o poco interés de sus padres en la participación de clases 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se sugiere continuar con las lecturas pues una más a las familias al darse estos momentos de compartir lecturas. ✓ Se sugiere un mayor compromiso del padre de familia para con su niños y niñas en el momento de la lectura creando un enriquecimiento a través de los diferentes textos, ya que en el nivel inicial corresponde a los padres de familia el total apoyo en las actividades para sus pequeños.
--	--	--	---

Es cuanto se informa en honor a la verdad para los fines convenientes.

Atentamente,



Prof. Andrea Zoraida Ramos Zeu
Prof. Andrea Zoraida Ramos Zeu
DIRECTORA (e)