



## ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

## PLAN ANUAL DE TRABAJO DEL NIVEL SECUNDARIA

## PRESENTACIÓN

El presente plan tiene como propósito planificar, organizar, ejecutar y evaluar las diversas actividades desarrolladas durante el presente año lectivo. Considerando las orientaciones y disposiciones que se contemplan en la normativa emanada por el MINEDU.

En el nivel de educación secundaria, los especialistas de las diferentes áreas curriculares, como función principal monitorean y acompañan el trabajo pedagógico de los docentes y la gestión escolar de los directores, impartiendo talleres de fortalecimiento de capacidades, asistencias técnicas. También la implementación y desarrollo de los diferentes concursos locales, regionales y nacionales que reflejan el trabajo del desarrollo de competencias en nuestros estudiantes del ámbito de la UGEL EL COLLAO.

Especialistas de AGP  
UGEL El Collao

**PLAN ANUAL DE TRABAJO DEL NIVEL SECUNDARIA****I. DATOS INFORMATIVOS**

- 1.1 DRE : PUNO  
1.2 REGIÓN : PUNO  
1.3 UGEL : EL COLLAO  
1.4 EQUIPO RESPONSABLE:  
DIRECTORA : Norka Belinda Ccori Toro  
JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA : Ludwing Bruno Beltran Pineda  
EQUIPO DE ESPECIALISTAS :

N°	ESPECIALISTA- ÁREA	APELLIDOS Y NOMBRES
01	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CALLOHUANCA SANCHEZ MARLENY AURELIA
02	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	MAMANI CCUNO SERAPIÓN JULIÁN
03	CIENCIAS SOCIALES	BALCONA BALCON ANGEL
04	MATEMÁTICA	LAURA MAMANI VLADIMIR CHOU KOU
05	COMUNICACIÓN	APAZA CASTILLO HILDA NICOLASA
06	EDUCACIÓN FÍSICA	FERNANDEZ GUTIERREZ DESIDERIO ALAN

**II. JUSTIFICACIÓN**

El Área de Gestión Pedagógica de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao, mediante el Equipo de Especialistas de Educación SECUNDARIA, tiene la función de planificar, ejecutar y evaluar las acciones pedagógicas centradas en el logro de aprendizajes de los estudiantes en el marco de los 5 compromisos de gestión escolar.

**III. DIAGNÓSTICO (Según la RDR 0137-2024-DREP)****EJE 1: Gestión Escolar con liderazgo pedagógico**

N°	Principales componentes	Principales problemas o nudos críticos	Principales causas	Alternativas de solución, ideas de cambio, estrategias o actividades
1	Instrumentos de gestión: PEI, PAT, RI con énfasis en el PCI.	Son en su mayoría copia de otros instrumentos y muchas veces no participan todos.	Desconocimiento de la construcción de los instrumentos. No seguimiento de implementación de parte de AGI.	Especialistas en educación que implementan la construcción de instrumentos de gestión.

2	Comités de gestión escolar.	Que no cumplen a cabalidad con sus funciones en la mayoría.	Directivos que delegan tareas o comités que no cumplen.	Plan de inducción a directores en gestión escolar.
3	Orientan la evaluación de los instrumentos de gestión.	La evaluación queda suspendida, puesto que no elaboran en su totalidad.	La semana de gestión no se trabaja como debe ser.	Plan de inducción a directores en gestión escolar.
4	Acciones formativas en gestión escolar	Solamente se efectúa en reuniones informativas.	El tiempo y disposición de materiales.	Plan de inducción a directores en gestión escolar.
5	Incorporación de tecnologías digitales	No se hace uso de tecnologías en su gestión.	Capacitación escasa.	Plan de innovación y tecnología- JGP
6	Monitoreo y seguimiento en los procesos de gestión escolar.	Disposición de movilidades escasa.	Área administrativa con presupuesto ajustado.	Mejora en la atención a los requerimientos del área usuaria.

**EJE 2: Currículo contextualizado para el desarrollo de competencias**

N°	Principales componentes	Principales problemas o nudos críticos	Principales causas	Alternativas de solución, ideas de cambio, estrategias o actividades
1	Asistencia técnica a los directivos y docentes de las instituciones o programas educativos	Materiales escasos para entregar.	Presupuesto ajustado.	Mejor atención a los requerimientos de AGP
2	Asistencia técnica sobre el proceso de planificación curricular	Directivos no empoderados.	Escasa práctica en aula.	Asistencias por distritos.
3	Planificación colegiada que considera nueva metodologías integrando la competencia 28 y 29	En su gran mayoría no realizan sus horas colegiadas.	Días libres. No importancia a las competencias transversales.	Considerar las competencias transversales en las asistencias con docentes.
4	Utilización de tecnologías digitales en la mediación del desarrollo de	Escasa ejecución.	Desconocimiento de estrategias de mediación.	Plan de formación docente.

	competencias y evaluación formativa.			
5	Aplican los instrumentos de monitoreo regional SIMOREP	Recién se implementará.	Desconocimiento	Implementar y dar a conocer en reuniones de información.
6	Diseñan en coordinación con la DREP evaluaciones y las aplican en las instituciones educativas	Aún no se aplicó por falta de presupuesto.	Aún no presupuestado.	Disposición de presupuesto para aplicar evaluaciones.
7	Creación e implementación del repositorio local digital de planificaciones curriculares, de todos los niveles y modalidades.	Aún no creado	Desconocimiento.	Implementar repositorio.

**EJE 3: Bienestar escolar y convivencia armoniosa**

N°	Principales componentes	Principales problemas o nudos críticos	Principales causas	Alternativas de solución, ideas de cambio, estrategias o actividades
1	Bienestar escolar y convivencia armoniosa	Diferencias entre la comunidad al tomar decisiones.	Intereses personales.	Especialistas implementan soporte socioemocional en el plan de formación continua.
2	Acompañamiento socio afectivo y cognitivo al estudiante.	Indiferencia de parte de los docentes en su mayoría.	Poco involucramiento de parte de los docentes y algunos directivos.	Especialistas implementan soporte socioemocional en el plan de formación continua.

3	Acciones de prevención y atención frente a la violencia escolar.	Solamente lo trabaja la especialista de convivencia.	No comparte su plan ni involucra a los especialistas.	Especialistas implementan soporte socioemocional en el plan de formación continua.
4	Incorporación de pausas activas en el desarrollo de las actividades pedagógicas.	Ninguna	Ninguna	Seguir trabajando pausas activas.
5	Promoción de la salud y alimentación saludable.	Ninguna	Ninguna	Convenio con salud.

#### EJE 4: Innovación, buenas prácticas e investigación

N°	Principales componentes	Principales problemas o nudos críticos	Principales causas	Alternativas de solución, ideas de cambio, estrategias o actividades
1	Iniciativas de innovación, investigación-acción y buenas prácticas	Escasa participación de IIEE.	Falta iniciativa para elaborar Proyectos.	Implementación FONDEP
2	Acciones formativas	No hubo	Falta iniciativa.	Plan del JGP
3	Promoción el uso de tecnologías digitales	Escasa	Escasa	Plan del JGP
4	Monitoreo, seguimiento y evaluación en la implementación de acciones de innovación, investigación-acción	No hubo	No hubo	Plan del JGP

#### IV. OBJETIVOS

1. Orientar la elaboración/actualización de los instrumentos de gestión promoviendo el acceso, escolaridad y aprendizajes de los estudiantes de Educación Básica.
2. Fortalecer el desempeño directivo y docente en Educación Básica.
3. Generar y promover acciones y espacios de soporte socioemocional, mediante estrategias de la tutoría individual y grupal, orientación educativa permanente



4. Promover y desarrollar, la investigación e innovación educativa y buenas prácticas.

## V. METAS DE ATENCIÓN (Según la RDR 0137-2024-DREP)

### 4.1. Instituciones educativas

N°	DISTRITO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° ESTUDIANTES	N° DE DIRECTIVOS	N° DE DOCENTES
1	PILCUYO/ACCASO S/N	ACCASO	19	1	7
2	ILAVE/ULLACACHI S/N	ULLACACHI	21	1	7
3	ILAVE/CANGALLI S/N	CANGALLI	22	1	7
4	ILAVE/CHUCARAYA S/N	AUGUSTO SALAZAR BONDY	18	1	8
5	ILAVE/PHARATA COPANI S/N	CARLOS DANTE NAVA	18	1	7
6	PILCUYO	CÉSAR VALLEJO	76	1	14
7	ILAVE/CHIJICHAYA S/N	CHIJICHAYA	14	1	6
8	ILAVE/JACHOCCO HUARACCO S/N	HORACIO ZEVALLOS GAMEZ	95	1	12
9	ILAVE/CAMICACHI S/N	JORGE BASADRE	122	1	23
10	ILAVE/CHIJUYO COPAPUJO S/N	JORGE CHÁVEZ	29	1	6
11	ILAVE/JIRON ICA 510	JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI	1023	4	84
12	SANTA ROSA/AVENIDA ALIANZA S/N	JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	157	1	17
13	PILCUYO/CHIPANA S/N	JOSE OLAYA	46	1	9
14	ILAVE/ROSACANI	JUAN VELASCO ALVARADO	39	1	7
15	ILAVE/MAQUERCOTA	MANUEL GONZALES PRADA	11	1	7
16	ILAVE/CCALLATA	MARIANO MELGAR	34	1	12
17	PILCUYO/CACHIPUCARA S/N	MARISCAL RAMON CASTILLA	17	1	7
18	PILCUYO/INCAPIURA S/N	MICAELA BASTIDAS	91	1	21
19	ILAVE/SAN PEDRO HUAYLLATA S/N	MIGUEL GRAU	16	1	8
20	ILAVE/JIRON SANTA BARBARA 420	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	1222	4	100
21	CAPASO/JIRON INDEPENDENCIA S/N	PECUARIO CAPASO	11	1	7
22	ILAVE/STA ROSA DE HUAYLLATA S/N	PEDRO VILCAPAZA	21	1	7

23	ILAVE/Jr. ATAHUALPA s/n	PERÚ BIRF	101	1	13
24	ILAVE/JIRON MARIA AUXILIADORA 276	POLITECNICO REGIONAL DON BOSCO	567	3	51
25	SANTA ROSA/C.P. PROVIDENCIA	PROVIDENCIA	17	1	7
26	ILAVE/CHECCA	SAN ANTONIO	55	1	15
27	CAPASO/SAN JOSE DE ANCOMARCA	SAN JOSE DE ANCOMARCA	15	1	6
28	ILAVE/TIUTIRI ANTAMARCA	SAN SALVADOR - TIUTIRI	35	1	8
29	SANTA ROSA/AVENIDA EL EJERCITO S/N	SANTA ROSA	17	1	7
30	SIRAYA S/N	SIRAYA	46	1	7
31	CONDURIRI/JIRON INDEPENDENCIA S/N	TUPAC AMARU II	74	1	12
32	CAPASO/TUPALA S/N	TUPALA	18	1	7
33	ILAVE/YACANGO CENTRAL	YACANGO	59	1	7

1

#### 4.2. Metas de resultados

EJE	OBJETIVO	N°	INDICADOR (DE RESULTADOS)	LINEA BASE 2023	META 2024
Gestión Escolar con liderazgo pedagógico	Orientar la elaboración/actualización de los instrumentos de gestión promoviendo el acceso, escolaridad y aprendizajes de los estudiantes de Educación Básica.	1	Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio del año escolar.	3498	3530
		2	Número de directores que implementan acciones de elaboración y actualización de instrumentos de gestión.	15	20
		3	Número de IIEE que.....	x	x
		4	Porcentaje de directores de Educación Secundaria que alcanzan el nivel satisfactorio en la formulación y/o actualización de los instrumentos de gestión escolar.	2%	5%
Currículo contextualizado para el desarrollo de competencias	Fortalecer el desempeño directivo y docente en Educación Básica.	1	Número de acciones formativas desarrolladas para fortalecer el desempeño de los docentes de Educación .....	5	6
		2	Porcentaje de docentes de Educación ..... monitoreados y acompañados, en 3 oportunidades al año.	0	10%
		3	Porcentaje de directores de Educación Primaria que alcanzan el nivel satisfactorio en la implementación de los compromisos de gestión escolar.	100%	100%

		4	Porcentaje de docentes de Educación Primaria con nivel satisfactorio en su desempeño en el aula.	20%	50%
		5		20	25
Bienestar escolar y convivencia armoniosa	Generar y promover acciones y espacios de soporte socioemocional, mediante estrategias de la tutoría individual y grupal, orientación educativa permanente	1	Número de instituciones educativas que realizan actividades de fortalecimiento de convivencia escolar y soporte socioemocional.	0	Depende del presupuesto asignado
		2	N° de materiales educativos (guías, cartillas, protocolos, orientaciones, cuadernos auto instructivos, etc.) publicados por el/la o los especialistas en Educación Primaria.	50%	70%
		3	Número de instituciones educativas que realizan actividades de fortalecimiento de convivencia escolar y soporte socioemocional.	90%	100%
		4	Porcentaje de estudiantes que permanecen al final del año escolar.	1	1
Innovación, buenas prácticas e investigación	Promover y desarrollar, la investigación e innovación educativa y buenas prácticas.	1	N° de trabajos de innovación o investigación educativa desarrollados por el/la o los especialistas en Educación Primaria.	1	1
		2	N° de buenas prácticas en gestión educativa desarrolladas por el/la o los especialistas en Educación Primaria.	1	1
		3	Número de buenas prácticas o proyectos de innovación desarrollados	3498	3530



VI. PLAN DE ACCIÓN

EJE 1: Gestión Escolar con liderazgo pedagógico

N°	ACTIVIDAD O ESTRATEGIA	TAREA	RESULTADO O PRODUCTO	META ANUAL		Programación de metas por trimestre				Cronograma	Bienes y servicios requeridos	Presupuesto
				Unidad de medida	Meta programada	I	II	III	IV			
1	Monitoreo y acompañamiento	El equipo de la UGEL realiza el monitoreo organizado por zonas, distritos u otros.	Fichas de monitoreo	Visita a la IIEE Cruce de información en SIMON, SIMOREP, SIAGIE	15	x	x	x		marzo	Plan de monitoreo, Fichas, movilidad	POI
2		Sistematizar los resultados del monitoreo trimestralmente (inicio, proceso y salida) para tener como Línea de Base y tomar decisiones oportunas y pertinentes para mejorar los aprendizajes.	Sensibilización a docentes sobre los resultados del monitoreo.	Aplicativo	15	x	x	x		junio	Aplicativo	POI
3		Socializar y analizar los resultados de monitoreo	Informe del monitoreo	Jornada de reflexión	6					junio	Elaboración de informe	POI
5	Plan de inducción y formación continua A	Realizar talleres	Productos	Talleres	33 IIEE	1	1	1		Marzo/ jun/sep	Material de escritorio, laptop, data	POI
6	DIRECTORES Y DOCENTES	Realizar asistencias técnicas	Productos	Asistencias	33 IIEE	3	3	3		Mar a Nov	Material de escritorio, laptop, data	POI
7	Concursos educativos	FENCYT 2024	Informe y/o Proyectos	II.EE participantes	2		x	x		Del 3 de junio al 12 de julio	Fortalecimiento de capacidades a docentes. Gigantografía,	POI 2024



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO - ILAVE

											Distintivos/ medallas, Refrigerio, Jurados, pasajes, movilidad		
	Ciencia y tecnología	Logros Ambientales	Proyectos ambientales e informes	II.EE participantes	4	x	x	x	x		Del 01 de abril al 30 de noviembre	Gigantografía, Distintivos, Fortalecimiento de capacidades	POI 2024
	Ciencia y tecnología	Club de Ciencias	Registro de Clubs	II.EE participantes	08	x	x	x	x		Del 01 de abril al 25 Diciembre	Distintivo – Medalla Gigantografía	POI 2024
	CCSS	Estrategia SOMOS PARES (FESTIVOCE I – IDEAS- MUNICIPIOS ESCOLARES)	Docentes y estudiantes comprometidos con los asuntos públicos y formulación de proyectos participativos	Instituciones Educativas Participantes	27			X			Del 16 al 30 de setiembre del 2024.	Morral de cuerna. Distintivos. condecoraciones: Galvano. Materiales de oficina.	POI
	ccss	ENCUENTRO NACIONAL DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL – Encuentro Regional de Lideres Escolares "Ejerciend la ciudadanía a través de la gestión de los municipios escolares.	Municipios escolares empoderados con el quehacer educativo de sus II.EE.	Instituciones educativas participantes	495			X			Del 02 al 16 de setiembre del 2024. Del 14 al 21 de octubre del 2024	Material didáctico, accesorios y útiles de enseñanza Papel bond 75 gr. /A4. Papel bond colores premium arcoiris D/80 GR T/A4 X500 hojas. Cinta Adhesiva Masking Tape T:1" x 40 YD Folder Manila sin refuerzo T: A-4 GRAFIPAPEL X 25. Fastener Metálico CBIT x 50 UU Gallo Otros Bienes	POI



										Distintas condecoraciones: Galvano – 1er, 2do, y 3er puesto.	
ccss	V CONCURSO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS	Actores educativos comprometidos con el quehacer histórico de la provincia de El Collao, en el marco del desarrollo de competencias.	Instituciones educativas participantes	40			X		Del 21 al 31 de octubre del 2024	<b>Otros bienes:</b> Distintivos condecoraciones 1er, 2do, y 3er puesto. Medallas. Gigantografía. <b>Seminarios Talleres y similares.</b> Almuerzo para los jurados. Refrigerios. <b>Vestuario, accesorios y prendas diversas.</b> Morral de cuerina. <b>Material didáctico, accesorios y útiles de enseñanza.</b> Cuaderno anillado 200 hojas tamaño A4. Memoria portátil USB (menor a ¼ UIT) de 32 GB	POI
Comunicación	Narrativa y ensayo: José María Arguedas	Elaboración de textos	Participación de estudiantes	100	X				JULIO	POI	POI



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO - ILAVE

		El Perú lee	Comprensión de lecturas	Participación de estudiantes	100		X			JULIO	POI	POI
		Maratón de la lectura	El Collao sí lee	Participación de estudiantes	100	X				MAYO	POI	POI
		Villancicos en inglés	cantos	Participación de estudiantes	100			X		DICIEMBRE	POI	POI
		Estrategia de refuerzo escolar	Impresión de fichas	Participación de estudiantes	100	X				ABRIL	POI	POI
	Educación física	Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos 2024.	Fortalecer la convivencia democrática y respeto a través de la práctica deportiva.	IIEE participantes nivel primaria y secundaria etapa UGEL.	1		X			Del 2 de mayo al 14 de junio	Medallas y galvanos (Ficha POI)	3,240.00
		Concurso de Drill Gimnástico	Mejorar la calidad de movimientos de los estudiantes con creatividad con diferentes ritmos musicales.	IIEE participantes de los niveles inicial, primaria y secundaria.	1			X		11 de octubre	Trofeos, refrigerios y almuerzos (Ficha POI)	2,260.00
	<b>Concurso Nacional Crea y Emprende:</b> actividad pedagógica que promueve competencias de emprendimiento, creatividad e innovación así	Docentes y estudiantes presentan proyectos de emprendimiento.  Informe de resultados	<b>Concurso Nacional escolar</b>	33 IIEE 350 estudiantes	x	x	x	x	Material didáctico, accesorios y útiles. Seminarios, talleres y similares organizados por la institución. Combustibles y carburantes.	POI S/. 2500.00	<b>Concurso Nacional Crea y Emprende:</b> actividad pedagógica que promueve competencias de emprendimiento, creatividad e innovación así	Docentes y estudiantes presentan proyectos de emprendimiento.  Informe de resultados



	como el desarrollo de capacidades emprendedoras y de gestión de proyectos de emprendimiento.							Otros bienes: condecoraciones.		como el desarrollo de capacidades emprendedoras y de gestión de proyectos de emprendimiento.			
	<b>Concurso de Robótica:</b> con la finalidad sensibilizar a la población escolar sobre las bondades pedagógicas de la robótica educativa en el desarrollo de las competencias de los estudiantes del nivel inicial, primaria y secundaria.	Docentes y estudiantes presentan proyectos de robótica educativa. Informe de resultados	Concurso Nacional escolar	50 IIEE 400 estudiantes		x	x	x	x	Simbolos, distintivos y recordatorios. Otros bienes: gigantografía. Pasajes y gastos de transporte. Seminarios, talleres y similares organizados por la institución.	POI S/. 3000.00	<b>Concurso de Robótica:</b> con la finalidad sensibilizar a la población escolar sobre las bondades pedagógicas de la robótica educativa en el desarrollo de las competencias de los estudiantes del nivel inicial, primaria y secundaria.	Docentes y estudiantes presentan proyectos de robótica educativa. Informe de resultados
	<b>Concurso "Incorporación de tecnologías digitales para la innovación"</b>	Incorporación de tecnologías digitales en las actividades educativas en las instituciones educativas.	Concurso escolar	40 IIEE 2000 estudiantes		x	x	x	x		POI S/. 955.00	<b>Concurso "Incorporación de tecnologías digitales para la innovación"</b>	Incorporación de tecnologías digitales en las actividades educativas en las instituciones educativas.



	<b>Hackathon:</b>	concurso de creación, diseño y programar soluciones a las problemáticas de las personas y empresas.	Concurso escolar	150 IIEE 2000 estudiantes	x		x	x	x	Otros bienes: distintivos, condecoraciones. Refrigerios.	POI S/. 1045.00	<b>Hackathon:</b>	concurso de creación, diseño y programar soluciones a las problemáticas de las personas y empresas.
	<b>Concurso Nacional Crea y Emprende:</b> actividad pedagógica que promueve competencias de emprendimiento, creatividad e innovación así como el desarrollo de capacidades emprendedoras y de gestión de proyectos de emprendimiento.	Docentes y estudiantes presentan proyectos de emprendimiento.  Informe de resultados	Concurso Nacional escolar	33 IIEE 350 estudiantes	x		x	x	x	Material didáctico, accesorios y útiles. Seminarios, talleres y similares organizados por la institución. Combustibles y carburantes. Otros bienes: condecoraciones.	POI S/. 2500.00	<b>Concurso Nacional Crea y Emprende:</b> actividad pedagógica que promueve competencias de emprendimiento, creatividad e innovación así como el desarrollo de capacidades emprendedoras y de gestión de proyectos de emprendimiento.	Docentes y estudiantes presentan proyectos de emprendimiento.  Informe de resultados
	Matemática	Olimpiada Nacional de Matemática	Estudiantes con habilidades matemáticas	Evento para estudiantes que	273			X	X		Del 01 de julio al 31 de octubre	Materiales de escritorio Plan específico	S/. 3,606.20



				representan a sus II.EE.								
		Refuerzo Escolar	Docentes fortalecidos en formación continua	Docentes de 33 II.EE. para la mejora de la práctica pedagógica.	119		X			Del 01 de abril al 30 de junio	Plan específico concertado	S/. 548.50
		Concurso Nacional de Matemática – CONCYTEC	Estudiantes con habilidades matemáticas	Evento para estudiantes que representan a sus II.EE.	239			X		Del 01 de julio al 30 de setiembre	Materiales de escritorio Plan específico	S/. 1,855.10

**EJE 2: Currículo contextualizado para el desarrollo de competencias**

N°	ACTIVIDAD O ESTRATEGIA	TAREA	RESULTADO O PRODUCTO	META ANUAL		Programación de metas por trimestre				Cronograma	Bienes y servicios requeridos	Presupuesto
				Unidad de medida	Meta programada	I	II	III	IV			
1	Plan de inducción y formación continua A	Realizar talleres	Productos	Talleres	33 IIEE	1	1	1		Marzo/ jun/sep	Material de escritorio, laptop, data	POI
2	DIRECTORES Y DOCENTES	Realizar asistencias técnicas	Productos	Asistencias	33IIEE	3	3	3		Mar a Nov	Material de escritorio, laptop, data	POI



## **VII. MONITOREO Y EVALUACIÓN**

### **7.1. Monitoreo**

El monitoreo es la recopilación sistemática de información sobre el cumplimiento de la ejecución de las tareas y actividades previstas en el PAT 2024 y su cuantificación a través del logro de las metas físicas y financieras (presupuestales).

El monitoreo permite la identificación de alertas tempranas con base en desviaciones respecto a lo programado, que conlleven a una evaluación de las medidas correctivas necesarias para mejorar la gestión. El monitoreo del PAT se efectúa de manera semestral, para lo cual se requiere que los jefes de AGP o responsables de áreas o niveles emitan un reporte con los resultados obtenidos a la fecha. El instrumento a utilizar será el mismo del plan de acción planteado por el especialista para lo cual se realizará la adaptación necesaria.

### **7.2. Evaluación**

La evaluación se define como una valoración rigurosa de los logros obtenidos en cada uno de los indicadores y metas propuestas por cada línea de acción. Se puede realizar la evaluación al finalizar cada semestre o a la finalización del año fiscal para determinar los factores que contribuyeron o dificultaron alcanzar los resultados previsto con la finalidad de contribuir a la toma de decisiones para la mejora de la gestión institucional. El instrumento utilizado será la adaptación del plan de acción.

Ilave, febrero de 2024.