

"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

**INFORME N° 001- 2025- ME/DREP/UGELEC/DIEI-C**

**A LA** : Dra. NORKA CCORI TORO  
**DIRECTOR DE LA UGEL EL COLLAO-ILAVE.**

**DE LA** : Prof. JUANA CAHUACHIA QUIÑONEZ

**ASUNTO** : INFORME DEL PLAN LECTOR DE AULA DE LA I.E.I. N°259  
**CONDURIRI.**

**FECHA** : 08 DE ENERO DEL 2025

Me es grato dirigirme a Ud. para hacerle llegar mi cordial saludo y a la vez informarle los logros y dificultades obtenidas del PLAN LECTOR en los estudiantes del Institución Educativa Inicial N° 259 de CONDURIRI del distrito de conduriri se detalla a continuación:

**LOGROS:**

- ✓ Fortalecer sus capacidades comunicativas y de comprensión.
- ✓ Desarrollar que comprendan los diversos textos leídos y escuchados.
- ✓ Participación en juegos de roles
- ✓ Dramatización de cuentos, adivinanzas entre otros.
- ✓ Crear textos cortos donde nuestros niños utilizan su imaginación y creatividad para representar los mismos.
- ✓ Llenar crucigramas y pupiletras.

En cada experiencia de aprendizaje se ha incorporado las lecturas programadas.

**DIFICULTADES:**

- ✓ Poco interés de apoyo por parte de algunos padres de familia al momento de la lectura.
- ✓ Falta de libros en el hogar de los niños y niñas.
- ✓ Preferencia de un mismo libro por varios niños.
- ✓ Aun se sigue observando la deficiencia de la comprensión lectora.

**SUGERENCIAS:**

- ✓ Establecer un horario adecuado para realizar las lecturas en casa.
- ✓ Se sugiere continuar con las lecturas pues une más a las familias al darse estos momentos de compartir lecturas.
- ✓ Se sugiere un mayor compromiso del padre de familia para con su niños y niñas en el momento de la lectura creando un enriquecimiento a través de los diferentes textos, ya que en el nivel inicial corresponde a los padres de familia el total apoyo en las actividades para sus pequeños.

Es todo en cuanto he de informar en honor a la verdad.

ATENTAMENTE



  
Lic. Juana Cahuachia Quiñonez  
DIRECTORA (e)

# PLAN LECTOR



## I. DATOS INFORMATIVOS

1.1 UGEL	: EL COLLAO
1.2 IE	: N° 259
1.3 CÓDIGO MODULAR	: 0539650
1.4 DIRECTOR(A)	: JUANA CAHUACHIA QUIÑONEZ
1.5 DOCENTE.	: REYNA GLADYS CALDERÓN CALAMULLO
1.6 AÑO	: 2024

## II. DIAGNÓSTICO

PROBLEMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Bajo nivel cultural de los padres de familia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poca práctica de hábitos de lectura en el entorno familiar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas y mobiliario adecuados para desarrollar la hora del Plan Lector.</li><li>- Contamos con el material bibliográfico entregado por el MINEDU.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Algunos niños tienen dificultades del habla.</li><li>- Niños y niñas con pocos hábitos de escucha y no prestan atención a los textos orales.</li><li>- Falta de hábitos de lectura.</li><li>- Dificultad en la comprensión lectora.</li><li>- Poca importancia por la lectura en las familias.</li></ul>
PROBLEMA	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Falta de actividades culturales para la recreación literaria de los niños y niñas.</li><li>- Falta de hábitos de lectura en la población.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Niños y niñas con diversos talentos artísticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descuido por parte de los padres de familia hacia sus menores hijos.</li><li>- Falta de un proyecto para la creación de la biblioteca municipal.</li></ul>

		-Visión de futuro limitado por parte de los pobladores.
--	--	---

### III. JUSTIFICACIÓN:

El presente plan lector ha sido elaborado en función al diagnóstico, teniendo en cuenta la ausencia de hábitos de lectura en la Institución Educativa y en la población en general; por ello nos planteamos el reto de desarrollar diversas actividades para fomentar hábitos de lectura en nuestros estudiantes.

### IV. FINALIDAD:

Este plan lector tiene por finalidad desarrollar el pensamiento creativo, crítico, analítico y autónomo e incrementar el vocabulario y hacer de la lectura una actividad placentera/voluntaria, a la vez ampliar el horizonte cultural de los niños PPF, docentes y comunidad.

### V. OBJETIVO:

#### 6.1. OBJETIVO GENERAL:

Fomentar el desarrollo del hábito de lectura, convirtiéndolo en una actividad permanente y placentera, contribuyendo al desarrollo integral del niño y la comunidad educativa.

#### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la participación de toda la comunidad educativa fomentando el hábito de la lectura.
- Afianzar la capacidad de comprensión, interpretación y criticidad de diversos tipos de textos.
- Ampliar el vocabulario en los estudiantes.



## IX. PROPUESTA DE LAS LECTURAS

LECTURAS	FECHAS
Los tres cerditos	1 vez a la semana durante Todo el año
Caperucita roja	
Los siete cabritos	
Adivina quién es	
Sonidos onomatopéyicos	
Su propio color	
¿Y tú qué vez?	
El zorro enamorado de la luna	
Una mamá para Owen	
Agüita vida	
otros	

## X. EVALUACIÓN

La evaluación del presente plan se realizará en las semanas de gestión, en un espacio oportuno para debatir los logros, dificultades y propuestas de mejora del presente documento.