



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO – ILAVE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA “JOSÉ OLAYA” DE CHIPANA
COD. MODULAR N° 0522391



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho ”

Ilave, 08 de Abril del 2024.

OFICIO N° 027-2024-UGELEC/DIESJOB/CH.

SEÑORA : Dra. Norka B. Ccori Toro
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO - ILAVE
(ESP. de Comunicación)

ASUNTO : REMITO RESULTADOS DE PRUEBA DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA IES.
“JOSÉ OLAYA” DE CHIPANA.
(ESP. de Comunicación)

Mediante el presente me es grato dirigirme a usted, con la finalidad de remitir LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN, las cuales fueron ejecutados en la última semana del mes de marzo, en los grados de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º de la IES. “José Olaya” de Chipana

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,



Hector Arcata Flores
DIRECTOR
IES "JOSE OLAYA" - CHIPANA

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 1er GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSÉ OLAYA
DOCENTE	ROGER GUEVARA MAMANI

N° DE ESTUDIANTES	9
SECCIÓN	ÚNICA

N.°	Nombre del texto	ADOPCIÓN PRIORITARIA: 358 NIÑOS ESPERAN UN HOGAR					LAS DOS CARAS DE LAS TAREAS					SU MAJESTAD, LA PAPA					DEBATE: ¿SE DEBE EXIGIR LA ENSEÑANZA DE QUECHUA?					RIESGOS POR EL USO DEL CELULAR					Resumen de las respuestas de cada estudiante.		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (-)
1	CANQUI MAMANI, Rossi Karen	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	X	13	12	0	
2	CCALLE LANDA, Ángel Benjamin	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	19	6	0	
3	CCAMA CHINO, William Makensi	✓	✓	X	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	16	9	0	
4	CCAMMA HUANACUNI, Alicia Olga	X	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	✓	12	13	0	
5	HUANACUNI TURPO, Daysi Ruth	✓	X	✓	X	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	X	✓	✓	X	15	10	0	
6	PACOHUANACO ENCINAS, Hugo Williams	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	15	10	0	
7	RAMIREZ HUALLPA, Juan José Román	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	16	9	0	
8	TICONA CHINO, Yudith Rocío	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	12	13	0	
9	TICONA MALLEA, Oliver Franco	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	X	X	14	11	0	

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Adecuadas (✓)	7	7	6	4	7	5	6	3	6	6	7	4	9	4	6	4	5	0	5	6	5	4	7	4	5	132	59%
Inadecuadas (X)	2	2	3	5	2	4	3	6	3	3	2	5	0	5	3	5	4	9	4	3	4	5	2	5	4	93	41%
Omitidas (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	9	225	100%																								

	Preguntas ordenadas por capacidades																									TOTAL
	Obtiene información del texto escrito.					Infiere e interpreta información del texto.										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto										
	P1	P5	P6	P11	P21	P2	P3	P7	P8	P12	P13	P14	P16	P17	P18	P19	P22	P23	P24	P4	P9	P10	P15	P20	P25	
Adecuadas (✓)	31					68										33										132
Inadecuadas (X)	14					58										21										93
Omitidas (-)	0					0										0										0
TOTAL	45					126										54										225

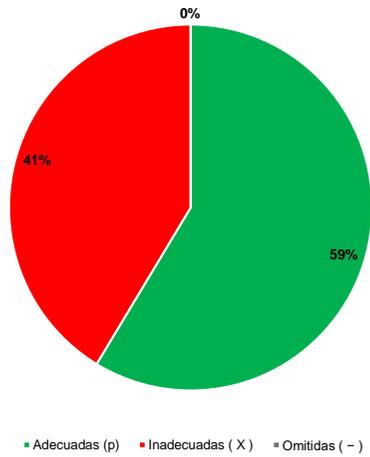
Resumen por capacidades

Adecuadas (✓)	69%	54%	61%
Inadecuadas (X)	31%	46%	39%
Omitidas (-)	0%	0%	0%
	100%	100%	100%

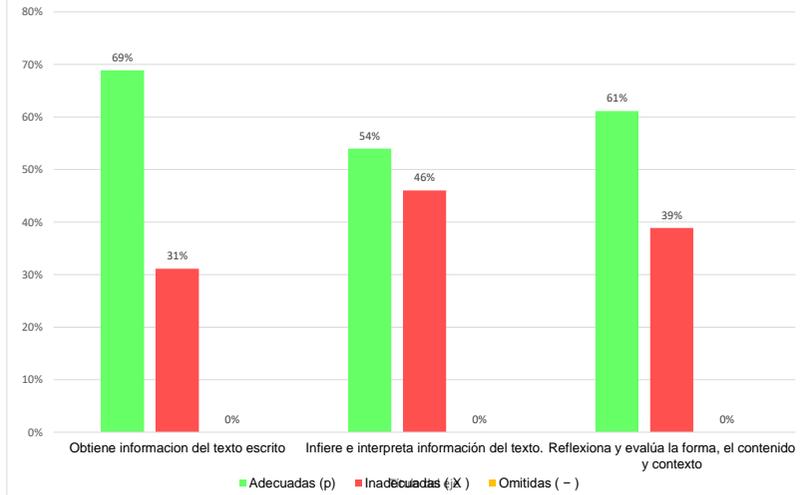


Roger Guevara Mamani
ROGER GUEVARA H.

RESUMEN DE RESPUESTAS DEL TOTAL DE ESTUDIANTES



RESULTADOS POR CAPACIDADES



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)

¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	El 69 % de las y los estudiantes respondieron de manera adecuada en la capacidad de obtiene informmación del texto escrito, mientras 54 % acertaron en la capacidad de infiere e interpreta informac'no del texto y; el 61 % contestaron de manera satisfactorio en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.
¿Qué pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó ?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	El 31 % de las y los estudiantes respondieron de manera inadecuada en la capacidad de obtiene informmación del texto escrito, el 46 % contestaron de forma inadecuada en la capacidad de infiere e interpreta información del texto; mientras el 39 % no acertaron en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto leído.
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	La falta de deducción de los textos leídos. La no aplicación de las tecnicas de estudio y el desconocimiento del significado de las palabras desconocidas..



Roger Guevara H.
ROGER GUEVARA H.

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 2do GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSÉ OLAYA
DOCENTE	ROGER GUEVARA MAMANI

N° DE ESTUDIANTES	9
SECCIÓN	ÚNICA

N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	ADOPCIÓN PRIORITARIA: 358 NIÑOS ESPERAN UN HOGAR					LAS DOS CARAS DE LAS TAREAS					SU MAJESTAD, LA PAPA					DEBATE: ¿SE DEBE EXIGIR LA ENSEÑANZA DE QUECHUA?					RIESGOS POR EL USO DEL CELULAR					Resumen de las respuestas de cada estudiante.			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Parciales(◐)	Inadecuadas (X)	Omitidas (-)
1	AMONES FLORES, Dannae Ivana	X	✓	X	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	X	X	12	0	13	0	
2	AMONES VILCA, Roberto Carlos	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	9	0	16	0
3	ASA ANAHUA, Valeri del Rosario	✓	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	X	17	0	8	0
4	CCALLE CCALLI, Luz Angélica	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	16	0	9	0	
5	CCAMA TICONA, Frank Yordan	✓	✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	16	0	9	0	
6	GUZMAN CANDIA, Jeremy Smith	X	✓	X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	-	X	X	✓	✓	-	O	8	1	14	2	
7	HUANACUNI TURPO, Analí Rocío	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	16	0	9	0	
8	MAMANI HUANACUNI, Brayan Messi	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	X	✓	X	X	10	0	15	0	

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL		%
Adecuadas (✓)	5	6	1	5	3	5	6	5	6	2	7	1	6	4	5	4	3	3	5	3	2	5	8	4	0	104		52%
Parciales (◐)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		1%
Inadecuadas (X)	3	2	7	3	5	3	2	3	2	6	1	7	2	4	3	4	5	5	2	5	6	3	0	3	7	93		47%
Omitidas (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2		1%
TOTAL	8	200		100%																								

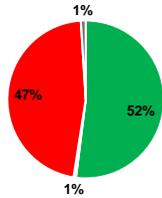
	Preguntas ordenadas por capacidades																									TOTAL
	Obtiene información del texto escrito.					Infiere e interpreta información del texto.									Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto											
	P6	P11	P21	P22	P23	P1	P2	P3	P7	P9	P12	P15	P16	P17	P19	P4	P5	P8	P10	P13	P14	P18	P20	P24	P25	
Adecuadas (✓)	27					42									35											104
Parciales (◐)	0					0									1											1
Inadecuadas (X)	13					37									43											93
Omitidas (-)	0					1									1											2
TOTAL	40					80									80											200

Resumen por capacidades	100%	100%	100%
Adecuadas (✓)	68%	53%	44%
Parciales(O)	0%	0%	1%
Inadecuadas (X)	33%	46%	54%
Omitidas (-)	0%	1%	1%



Roger Guevara M.
ROGER GUEVARA M.

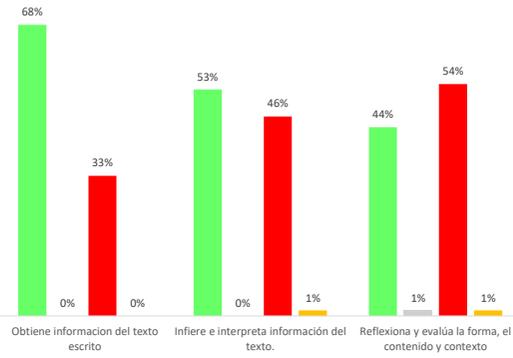
RESUMEN DE RESPUESTAS



■ Adecuadas (p) ■ Parciales (o) ■ Inadecuadas (X) ■ Omitidas (-)

RESULTADO POR CAPACIDADES

■ Adecuadas ■ Parciales ■ Inadecuadas ■ Omitidas



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)

¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	El 68 % de las y los estudiantes respondieron de manera adecuada en la capacidad de obtiene información del texto escrito, mientras 53 % acertaron en la capacidad de infiere e interpreta información del texto; y el 44 % contestaron de manera satisfactorio en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.
¿Qué pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	El 32 % de las y los estudiantes respondieron de manera inadecuada en la capacidad de obtiene información del texto escrito, el 46 % contestaron de forma inadecuada en la capacidad de infiere e interpreta información del texto; mientras el 54 % no acertaron en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto leído.
¿Qué indican las respuestas parciales?	La falta de deducción de los textos leídos. La no aplicación de las técnicas de estudio y el desconocimiento del significado de las palabras desconocidas..



Roger Suvares H.
ROGER SUVARES H.

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 3er GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSÉ OLAYA
DOCENTE	ROGER GUEVARA MAMANI

N° DE ESTUDIANTES	8
SECCIÓN	ÚNICA

N.º	TÍTULO DEL TEXTO	LA SEÑORITA CORA					LECHE					LOS TRANSGENICOS EN LA MIRA					ACCIDENTES DE TRANSITO					LA DIETA MENTAL PARA TENER UN CEREBRO SANO					Resumen de las respuestas de cada estudiante.		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (-)
1	ANAHUA PACOHUANACO, Hayduck	X	✓	✓	X	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	17	8	0
2	CCALLE LANDA, Keren Mahomi	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	16	9	0
3	CCAMA CHINO, Noemi Evelin	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	11	14	0
4	HUANACUNI APAZA, Jhon Erick	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	X	13	12	0
5	MARCA CONDORI, Juan Darío	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	14	11	0
6	RAMOS MAMANI, Jhosep	✓	✓	X	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	13	12	0
7	TICONA TICONA, Fabiana Luana	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	X	X	14	11	0
8	TURPO VENTURA, Merly Danica	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	X	X	12	13	0

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Adecuadas (✓)	5	6	4	3	4	8	4	6	2	2	6	7	4	4	2	6	3	3	7	5	7	3	5	3	1	110	55%
Inadecuadas (X)	3	2	4	5	4	0	4	2	6	6	2	1	4	4	6	2	5	5	1	3	1	5	3	5	7	90	45%
Omitidas (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	8	200	100%																								

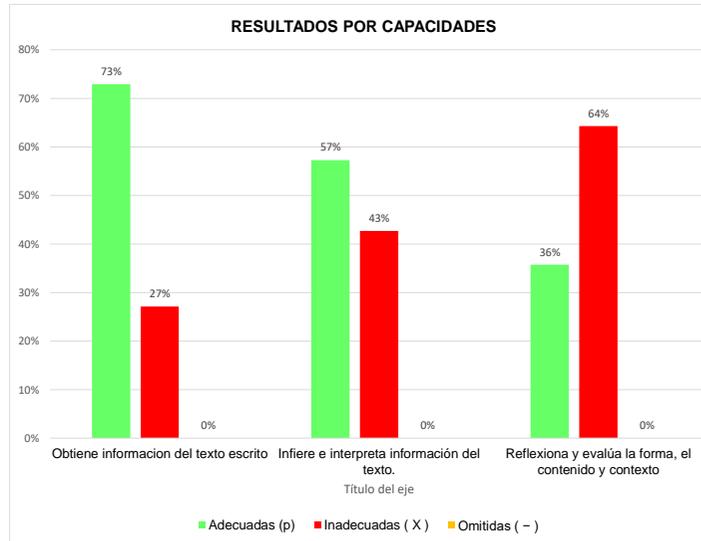
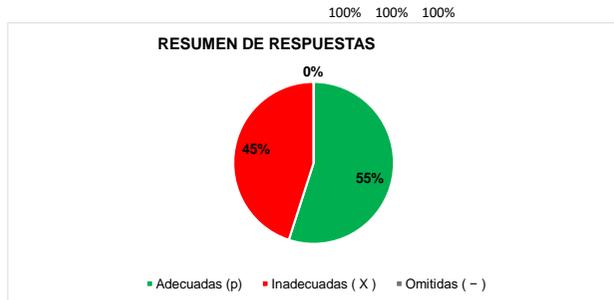
	Preguntas ordenadas por capacidades																									TOTAL
	Obtiene información del texto escrito.					Infiere e interpreta información del texto.										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto										
	P2	P5	P16	P19	P21	P23	P1	P6	P7	P8	P9	P11	P12	P13	P14	P17	P18	P22	P3	P4	P10	P15	P20	P24	P25	
Adecuadas (✓)	35					55										20										110
Inadecuadas (X)	13					41										36										90
Omitidas (-)	0					0										0										0
TOTAL	48					96										56										200

Adecuadas (✓)	73%	57%	36%
Inadecuadas (X)	27%	43%	64%
Omitidas (-)	0%	0%	0%



DIRECTOR
I.E.S. JOSÉ OLAYA - MAMANI

ROGER GUEVARA H.



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	El 73 % de las y los estudiantes respondieron de manera adecuada en la capacidad de obtiene información del texto escrito, mientras 57 % acertaron en la capacidad de infiere e interpreta información del texto; y el 36 % contestaron de manera satisfactorio en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.
¿Qué pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó ?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	El 27 % de las y los estudiantes respondieron de manera inadecuada en la capacidad de obtiene información del texto escrito, el 43 % contestaron de forma inadecuada en la capacidad de infiere e interpreta información del texto; mientras el 64 % no acertaron en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto leído.
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	La falta de deducción de los textos leídos. La no aplicación de las técnicas de estudio y el desconocimiento del significado de las palabras desconocidas..



ROGER SUVARES H.

REGISTRO DEL KIT DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LECTURA - 4to GRADO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSÉ OLAYA
DOCENTE	ROGER GUEVARA MAMANI

N° DE ESTUDIANTES	7
SECCIÓN	ÚNICA

N.º	Nombre del texto	LA SEÑORITA CORA					LECHE					LOS TRANSGÉNICOS EN LA MIRA					ACCIDENTES DE TRÁNSITO					LA DIETA MENTAL PARA TENER UN CEREBRO SANO					Resumen de las respuestas de cada estudiante.		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (O)
1	AMONES VILCA, José Miguel	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	X	7	18	0
2	CALLOHUARI MALLEA, José Ángel	✓	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	X	✓	8	11	0
3	CHATA MAMANI, MARÍA Angélica	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	X	12	7	0	
4	CHURA TICONA, Silma	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	-	✓	X	✓	✓	X	12	7	0	
5	JALANOCA TICONA, Aquiles Eloy	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	10	13	0	
6	RAMÍREZ CHATA, Jhon Elmer	✓	✓	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	6	11	0	
7	TICONA TICONA, José Alberto	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	18	7	0

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL	%
Adecuadas (✓)	7	6	6	4	2	6	3	2	4	1	7	6	5	2	3	6	3	4	6	1	5	2	5	2	2	100	57%
Inadecuadas (X)	0	1	1	3	5	1	4	5	3	6	0	1	2	5	4	1	4	3	1	5	2	5	2	5	5	74	42%
Omitidas (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1%
TOTAL	7	175	100%																								

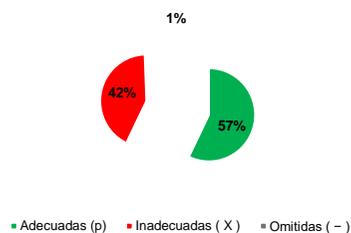
	Preguntas ordenadas por capacidades																									TOTAL
	Obtiene información del texto escrito.					Infiere e interpreta información del texto.										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto										
	P1	P6	P11	P16	P21	P23	P2	P3	P7	P8	P9	P12	P13	P14	P17	P19	P22	P4	P5	P10	P15	P18	P20	P24	P25	
Adecuadas (✓)	36					45										19										100
Inadecuadas (X)	6					32										36										74
Omitidas (-)	0					0										1										1
TOTAL	42					77										56										175

Adecuadas (✓)	86%	58%	34%
Inadecuadas (X)	14%	42%	64%
Omitidas (-)	0%	0%	2%

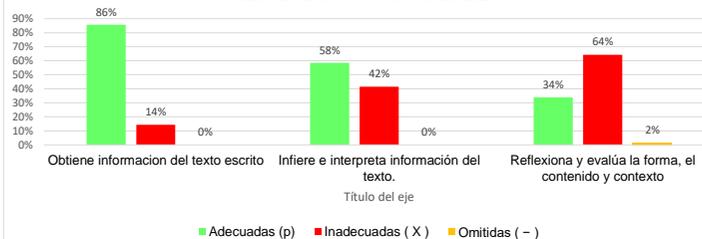


Roger Guevara M.
ROGER GUEVARA M.

RESUMEN DE RESPUESTAS



RESULTADOS POR CAPACIDADES

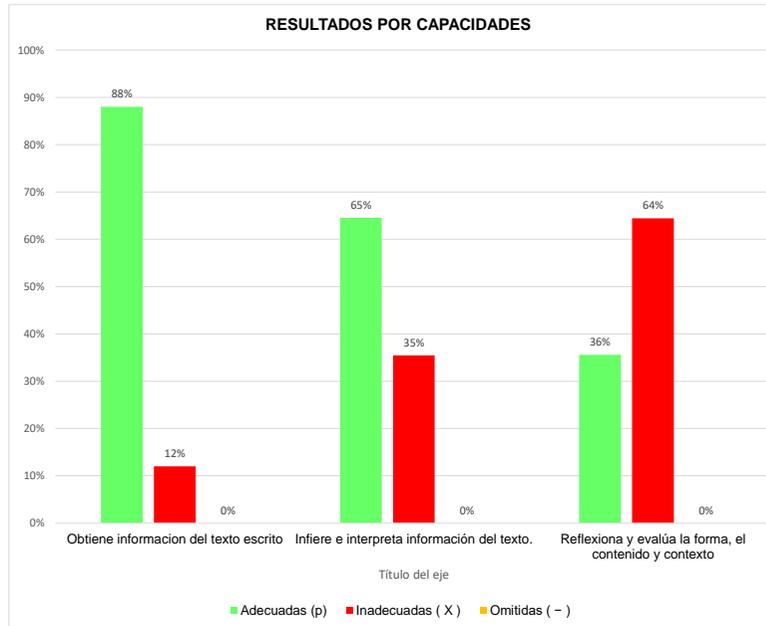
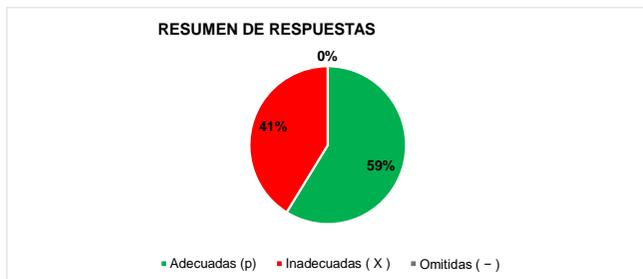


Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)

¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	El 86 % de las y los estudiantes respondieron de manera adecuada en la capacidad de obtiene información del texto escrito, mientras 58 % acertaron en la capacidad de infiere e interpreta información del texto y; el 34 % contestaron de manera satisfactorio en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.
¿Qué pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó ?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	El 14 % de las y los estudiantes respondieron de manera inadecuada en la capacidad de obtiene información del texto escrito, el 42 % contestaron de forma inadecuada en la capacidad de infiere e interpreta información del texto; mientras el 64 % no acertaron en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto leído.
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	La falta de deducción de los textos leídos. La no aplicación de las técnicas de estudio y el desconocimiento del significado de las palabras desconocidas..



Rosier
ROSER GUBARRA M.



Podemos analizar cada pregunta o en algunas de las preguntas. (Descripción por parte del docente)	
¿Cuál es la alternativa correcta que la mayoría de estudiantes marcó?	El 88 % de las y los estudiantes respondieron de manera adecuada en la capacidad de obtiene información del texto escrito, mientras 65 % acertaron en la capacidad de infiere e interpreta información del texto y; el 36 % contestaron de manera satisfactorio en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.
¿Qué pautas consideraron los estudiantes para dar con la respuesta correcta?	
¿Cuál es la alternativa incorrecta que la mayor cantidad de estudiantes marcó ?	
¿Qué razonamientos consideran que tuvieron los estudiantes para elegir la alternativa incorrecta?	El 12 % de las y los estudiantes respondieron de manera inadecuada en la capacidad de obtiene información del texto escrito, el 35 % contestaron de forma inadecuada en la capacidad de infiere e interpreta información del texto; mientras el 64 % no acertaron en la capacidad de reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto leído.
¿Qué dificultades están evidenciando los estudiantes al elegir la alternativa incorrecta?	La falta de deducción de los textos leídos. La no aplicación de las técnicas de estudio y el desconocimiento del significado de las palabras desconocidas..

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS
DIRECCIÓN
I. E. JOSÉ OLAYA - CHIPANÁ

Roger Guevara M.
ROGER GUEVARA M.