

## **1. Título de la Buena Práctica Docente:**

"JUNT'U YATIQAÑA UTANAKARU WAWANAKAXA KUSISIÑANIWA"

Implementación de Aulas Térmicas con Material Reciclado para la Prevención de Enfermedades Respiratorias en la IEI N° 302 Cruzani

**Subcategoría:** Educación Inicial

## **2. Presentado por:**

- Lic. Giovana Betzabe Quispe Calizaya  
Directora de la IEI N° 302 Cruzani

## **3. Beneficiarios:**

Estudiantes y personal de la IEI N° 302 Cruzani, distrito de Ilave, provincia de El Collao, región Puno

## **4. Descripción Sintética de la Buena Práctica**

Esta buena práctica responde al CGE N°3, orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE y el mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres. La implementación de aulas con material reciclado de confort térmico creará un microclima que reducirá la incidencia de infecciones respiratorias agudas y COVID, disminuyendo así la inasistencia escolar y favoreciendo el desarrollo y logro de competencias de los niños en un ambiente acogedor, cálido y motivador.

## **5. Contexto y Justificación**

**Origen de la Buena Práctica:** Surge de la necesidad de solucionar la problemática de salud causada por las bajas temperaturas y condiciones climáticas extremas en la región de Puno, que afectan la asistencia escolar y el rendimiento académico de los estudiantes.

## **6. Metodología y Ejecución**

### **Punto de Partida y Diagnóstico:**

- **Problema Identificado:** Alta inasistencia escolar debido a bajas temperaturas, IRAS, EDAS y COVID.
- **Diagnóstico:** Encuestas a padres y personal docente; análisis de registros de asistencia y salud de los estudiantes.

### **Sensibilización a los Padres de Familia:**

- **Objetivo:** Informar y concientizar a los padres sobre la importancia de mantener ambientes cálidos para prevenir enfermedades.

- **Actividades:** Charlas, folletos informativos y reuniones.

### **Presentación y Ejecución del Proyecto:**

- **Talleres Participativos:** Sesiones prácticas con padres, docentes y estudiantes para diseñar y construir aulas térmicas utilizando materiales reciclados.
- **Materiales Utilizados:** Maples de huevo, papel periódico, cueros, botellas de plástico, mangueras y otros materiales reciclables.
- **Proceso de Construcción:** Pasos detallados para la recolección, preparación y montaje de los materiales en las aulas.

### **Evaluación del Proyecto:**

- **Indicadores de Éxito:** Reducción de inasistencias, mejora en la salud de los estudiantes, satisfacción de la comunidad educativa.
- **Métodos de Evaluación:** Encuestas de satisfacción, análisis de registros de asistencia y salud, observaciones directas.

## **7. Objetivos del Proyecto**

**Objetivo General:** Promover una cultura de prevención desarrollando capacidades humanas para identificar, prevenir y mitigar los efectos de las bajas temperaturas.

### **Objetivos Específicos:**

- Contribuir a la implementación de aulas calientes en la IEI N° 302 Cruzani.
- Adecuar y acondicionar los ambientes para enfrentar el impacto de las bajas temperaturas y déficit hídrico.
- Crear un microclima favorable dentro de las aulas.

## **8. Originalidad y Pertinencia**

**Originalidad:** El proyecto es original por el uso innovador de materiales reciclables para la creación de un microclima cálido dentro de las aulas, lo cual no es una práctica común en la región.

**Pertinencia:** Es pertinente debido al clima frío de la región y el aumento de enfermedades respiratorias post-pandemia, haciendo esencial la implementación de medidas para contrarrestar el frío y las bajas temperaturas.

## **9. Impacto y Sostenibilidad**

### **Impacto:**

- **Beneficios Directos:** Mejora de la salud de los estudiantes, reducción de inasistencias escolares.
- **Beneficios Indirectos:** Concienciación sobre la importancia del reciclaje y la sostenibilidad ambiental.

### **Sostenibilidad:**

- **Corto Plazo:** Implementación inicial del proyecto con recursos disponibles.
- **Mediano Plazo:** Mantenimiento y evaluación continua de las aulas térmicas.
- **Largo Plazo:** Expansión del proyecto a otras instituciones educativas de la región.

## 10. Participación Comunitaria

### Participación:

- **Padres de Familia:** Involucrados en talleres de construcción y mantenimiento de aulas.
- **Docentes y Personal Administrativo:** Coordinación y supervisión del proyecto.
- **Estudiantes:** Participación activa en la recolección de materiales y mantenimiento de las aulas.

### Ejemplo Detallado de Actividad:

#### Actividad: Taller de Construcción de Aulas Térmicas

- **Objetivo:** Enseñar a los padres y docentes a utilizar materiales reciclados para acondicionar las aulas.
- **Materiales Necesarios:** Maples de huevo, papel periódico, botellas plásticas, mangueras, cintas adhesivas, cueros.
- **Pasos del Taller:**
  1. **Introducción:** Explicación del objetivo y beneficios del taller.
  2. **Recolección de Materiales:** Organización de equipos para recolectar materiales reciclables en la comunidad.
  3. **Preparación de Materiales:** Limpieza y preparación de los materiales recolectados.
  4. **Montaje:** Instrucción paso a paso sobre cómo instalar los materiales en las aulas.
  5. **Finalización:** Revisión y ajuste de las instalaciones, evaluación de la eficacia y feedback de los participantes.

Implementando estas mejoras y detalles adicionales, el proyecto no solo se verá más robusto y organizado, sino que también será más fácil de ejecutar y evaluar, garantizando su éxito y sostenibilidad a largo plazo.

