



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación - Puno



Ilave, 11 de diciembre de 2024

OFICIO N° 039 - 2024/ME/DREP/UGEL.EC/IES. "AU"/D.

SEÑOR(A)

: Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

PRESENTE.-

ASUNTO

: REMITO CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE HORAS PEDAGÓGICAS 2025

REFERENCIA

: OFICIO MÚLTIPLE N° 207-2024-GRP-DREP-UGELEC-AGPI/CCDHP-2025

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y la vez remitir a su despacho la resolución de conformación del comité de distribución de horas 2025 y a la vez reportarlos anexos del cuadro de distribución de horas pedagógicas de la modalidad de EBR del nivel secundario JER-EIB para el año 2025 de la IES. Agroindustrial de Ullacachi teniendo en consideración la RVM N°148-2023-MINEDU.

Por lo que remito a su despacho la resolución directoral en mención y los anexos correspondientes a fin de ser tomados en cuenta por la comisión de la UGEL El Collao.

Con la seguridad de su atención al presente, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



DIRECTOR

excess that depresses them. At the same time, the rise in the government's interest rate has the effect of increasing the government's demand for money, which also depresses them. As a consequence, the government's demand for money is a double-edged sword.

RECOMMENDATION FOR PUBLICATION - **DO NOT SET UP A PUBLICATION**

Figure 1. The effect of the concentration of the inhibitor on the rate of polymerization of α -methylstyrene in the presence of SnCl_4 at 25°C .

1054

to very different conclusions. In contrast, the majority of studies have found that the magnitude of the effect of the intervention is small, and that the effect is not statistically significant.

References

It is important to note that the results of the regression analysis are not statistically significant at the 5% level. This is due to the small sample size and the high degree of variability in the data. However, the results do suggest that there is a positive relationship between the variables of interest.

Given the high degree of generalization of the model, we applied it to an independent set of compounds (Table 1) and used the model to predict the probability of a compound being classified as a carcinogen. The model was able to predict the probability of a compound being classified as a carcinogen with a mean accuracy of 0.85. The model was able to predict the probability of a compound being classified as a carcinogen with a mean accuracy of 0.85.

1. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.001>
 2. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.002>
 3. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.003>
 4. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.004>
 5. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.005>
 6. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.006>
 7. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.007>
 8. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.008>
 9. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.009>
 10. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.010>
 11. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.011>
 12. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.012>
 13. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.013>
 14. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.014>
 15. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.015>
 16. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.016>
 17. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.017>
 18. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.018>
 19. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.019>
 20. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.020>
 21. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.021>
 22. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.022>
 23. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.023>
 24. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.024>
 25. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.025>
 26. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.026>
 27. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.027>
 28. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.028>
 29. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.029>
 30. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.030>
 31. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.031>
 32. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.032>
 33. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.033>
 34. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.034>
 35. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.035>
 36. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.036>
 37. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.037>
 38. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.038>
 39. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.039>
 40. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.040>
 41. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.041>
 42. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.042>
 43. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.043>
 44. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.044>
 45. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.045>
 46. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.046>
 47. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.047>
 48. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.048>
 49. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.049>
 50. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.050>
 51. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.051>
 52. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.052>
 53. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.053>
 54. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.054>
 55. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.055>
 56. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.056>
 57. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.057>
 58. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.058>
 59. [https://doi.org/](https://doi.org/10.1016/j.jml.2019.01.059)

The experimental rate of degradation can be used to estimate the half-life of the compound. In this case, the half-life is 1.5 years. This is a very long half-life for a compound that is expected to be degraded by 90% over the 10-year period.

二、三、四、五、六

[illegible]

Q. No.	Q. Text	Ans.
1	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, except that it belongs to a namespace (or module) rather than to an object.
2	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, except that it belongs to a namespace (or module) rather than to an object.
3	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, except that it belongs to a namespace (or module) rather than to an object.

[illegible][illegible]

2003年，中共中央、国务院、中央军委作出《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的决定》，要求在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。这一决定，是党中央在新的历史条件下，为加强和改进党的建设、提高党的执政能力而作出的一项重大决策。开展先进性教育活动，是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是推进党的建设科学化、制度化、规范化的重要举措。开展先进性教育活动，对于提高党的执政能力、保持和发展党的先进性、巩固党的执政地位、实现党的执政使命，具有重大而深远的意义。

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CÓDIGO MODULAR: 0755199
NOMBRE DE I.E.: ULLACACHI
NIVEL: FO-SECUNDARIA
MODALIDAD: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

DISTRITO: ILAVE
CENTRO POBLADO: ULLACACHI
SEC. POR GRADO: 1
EST. POR GRADO: 0,3,2,5,7

TOTAL ESTUDIANTES:
TOTAL GRADOS:
TOTAL SECCIONES:
TOTAL PERSONAL:

N = N° horas de clase mínima según plan de estudios

Variables	Grado	1°	2°	3°	4°	5°	Total
Número de Alumnos / Estudiantes		1	3	2	5	7	18
Número de Secciones		1	1	1	1	1	5
Número de Horas de Clase		35	35	35	35	35	175
Carga Docente		1	3	2	5	7	

N = 35 Horas pedagógicas
Total Alumnos
Total Secciones
Total de Horas Clase

CARGOS PRESUPUESTADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ULLACACHI

N°	Nombre	Cargo	LEY 29944	Área de Gestión	Código Plaza	Suma de Horas	Horas de Clase	DNI	ESCALA
1	VAQUERAT CONA HECTOR	DIRECTOR	LEY 29944	Área de Gestión Pedagógica	921461215018	40	12	87444513	4
2	HALCUNA VAQUERA OFELIA	PROF Xhrs	LEY 29944	Área de Gestión Pedagógica	1136114817N3	30	24	26642609	2
3	ROQUE HUAYLA ELISA ROSA	PROF Xhrs	LEY 29944	Área de Gestión Pedagógica	1136114817N4	30	24	01848490	1
4	CONA APAZA ALFREDO ADAN	PROF Xhrs	LEY 29944	Área de Gestión Pedagógica	1136114817N6	30	24	01308646	2
5	SANTOS QUISEP LADY DAVIL	PROF Xhrs	LEY 29944	Área de Gestión Pedagógica	1136114817N7	30	24	48835534	1
6	QUINTO VALDEZ MARLENY	PROF Xhrs	LEY 29944	Área de Gestión Pedagógica	1136114817N8	30	24	01804976	1
7	RAYOS URRUTIA LIDIA NANCY	PROF Xhrs	LEY 29944	Área de Gestión Pedagógica	1136114817N9	30	24	01814773	3
8	DEL CASTILLO ARAS JESUS	PROF Xhrs	LEY 29944	Área de Gestión Pedagógica	1136114817N5	30	24	01872733	
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									



[Signature]
Lic. Hector Maquera Ticona
DIRECTOR

[Signature]
CONEI

[Signature]
01309946

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

0755199

ULLACACHI

FO-SECUNDARIA

EDUCACION BASICA REGULAR

Caso hipotético: $\log_{10}(\text{resistencia}) = 2.5 + 0.005 \cdot \text{edad}$

—over



Lic. Héctor Maquera Ticona
DIRECTOR

2 McQuinn
CANEI

0130294

ANEXO 03
Cuadro de Distribución de Horas Pedagógicas EBR Nivel Secundaria - JER- EID Fortalecimiento -2025

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CÓDIGO MODULAR: 07551594

NOMBRE DE IE: ULLACACHI

NIVEL: FO SECUNDARIA

MODALIDAD: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

N°	Id. C-tp	Grupos de Estudio (Horas)												Total Horas	Área	Jornada Pedagógica
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Código Plaza:	521451215018												6	Comunicación en lengua materna (lengua Tuliya)	7
	Cargo:	DIRECTOR												1		
	Titular:	MAQUERATORIA HECTOR														
	Cod. Modular:	103044513														
	Espec. Título:	Área de Gestión Pedagógica														
2	Esc. Magisterial:	4													Ciencias y Tecnología Desarrollo personal, ciudadana y cívica Tutoría Comunicación en lengua materna (lengua Educación Religiosa)	24
	Tiempo Servicio:	17														
	Observaciones:															
	Código Plaza:	1136114817113												8		
	Cargo:	PROF. Xhrs												3		
3	Titular:	HUALCUIA MAQUERA DIFELIA												4	Educación para el Trabajo Educación Religiosa Desarrollo personal, ciudadana y cívica Tutoría	24
	Cod. Modular:	1029542059												3		
	Espec. Título:	Área de Gestión Pedagógica												6		
	Esc. Magisterial:	2												2		
	Tiempo Servicio:	27														
4	Observaciones:	REASIGNADO													Educación Física Arte y Cultura Comunicación en lengua materna (lengua)	24
	Código Plaza:	1136114817114												15		
	Cargo:	PROF. Xhrs												4		
	Titular:	ROQUE HUAFICA ELSA ROSA												3		
	Cod. Modular:	101848450												2		
5	Espec. Título:	Área de Gestión Pedagógica												3	Ciencias y Tecnología Inglés Tutoría	24
	Esc. Magisterial:	1												11		
	Tiempo Servicio:	32												10		
	Observaciones:													2		
	Código Plaza:	1136114817115												12		
6	Cargo:	PROF. Xhrs												9	Ciencias Sociales	24
	Titular:	SANTOS QUIRISPE LADY DANIEL												15		
	Cod. Modular:	1046805814												3		
	Espec. Título:	Área de Gestión Pedagógica												2		
	Esc. Magisterial:	1												15		
7	Tiempo Servicio:	30												9	Comunicación en segunda lengua (Caste) Comunicación en lengua materna (lengua Tutoría)	24
	Observaciones:															
	Código Plaza:	1136114817116												20		
	Cargo:	PROF. Xhrs												3		
	Titular:	RAMOS URQUI LUDIA HANICY												1		
8	Cod. Modular:	101314773													Matemática	24
	Espec. Título:	Área de Gestión Pedagógica														
	Esc. Magisterial:	3														
	Tiempo Servicio:	18														
	Observaciones:															
30	Código Plaza:	1136114817115												24		0
	Cargo:	PROF. Xhrs														
	Titular:	DEL CASTILLO ARIAS JESUS														
	Cod. Modular:	101817733														
	Espec. Título:	Área de Gestión Pedagógica														
	Esc. Magisterial:	0														
	Tiempo Servicio:	19														
	Observaciones:															
	Código Plaza:	0														
	Cargo:	0														
	Titular:	0														
	Cod. Modular:	0														
	Espec. Título:	0														
	Esc. Magisterial:	0														
	Tiempo Servicio:	0														
TOTAL			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	175		175



Lic. Héctor Maquera Ticona
DIRECTOR

[Handwritten signature]
CONES

[Handwritten signature]
 01/09/2025

ANEXO 04

PLAZAS EXCEDENTES OCUPADAS Y/O VACANTES POR REUBICAR PARA
EBR -NIVEL SECUNDARIA - JER -EIB Fortalecimiento -2025

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CÓDIGO MODULAR: 0755199
NOMBRE DE I.E. ULLACACHI
NIVEL: FO-SECUNDARIA
MODALIDAD : EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

CARGOS EXCEDENTES PRESUPUESTADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nº	Cargo	LEY de Carrera que le corresponde	Área	Código Plaza	Jornada Laboral
1					
2					
3					
4					
5					
TOTAL				0	



[Signature]
Lic. Héctor Maquera Ticona
DIRECTOR

[Signature]
EDUEI

[Signature]
01309946

ANEXO 05

Resumen del Cuadro de Distribución de Horas Pedagógicas EBR Nivel Secundaria JER - EIB

Fortalecimiento 2024 R.V.M. N° 148-2023-MINEDU

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CÓDIGO MODULAR: 0755199
NOMBRE DE I.E. ULLACACHI
NIVEL: FO SECUNDARIA
MODALIDAD : EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Total de Horas Pedagógicas	175 horas
* Horas Pedagógicas a cargo del Personal Directivo	7 horas
* Horas Pedagógicas a cargo del Personal Jerárquico	0 horas
* Horas Pedagógicas a cargo del Personal Docente	168 horas

Resumen de Horas Pedagógicas por Área - EBR

Matemática	24 Horas Pedag.
Comunicación en lengua materna (lengua originaria)	15 Horas Pedag.
Comunicación en segunda lengua (Castellano)	20 Horas Pedag.
Inglés	10 Horas Pedag.
Arte y Cultura	10 Horas Pedag.
Ciencias Sociales	15 Horas Pedag.
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	15 Horas Pedag.
Educación Física	11 Horas Pedag.
Educación Religiosa	10 Horas Pedag.
Ciencia y Tecnología	20 Horas Pedag.
Educación para el Trabajo	15 Horas Pedag.
Tutoría y Orientación Educativa	10 Horas Pedag.
Taller	0 Horas Pedag.
TOTAL	175 Horas Pedag.



[Signature]
DIRECCIÓN

[Signature]
01759946