

Urani, 27 de diciembre del 2024

### OFICIO Nº 022- 2024- MED/DREP/UGELEC/IEIN°705-U

SEÑORA: Dra. Norka Belinda CCORI TORO

DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO - ILAVE

PRESENTE.-

ASUNTO : REMITO HOJA DE RUTA PARA EL TRABAJO DEL III BLOQUE DE LA SEMANA

**DE GESTION DE LA IEI 705 URANI** 

Mediante el presente tengo el agrado de dirigirme a usted, para poner de su conocimiento sobre, **EL TRABAJO DEL III BLOQUE DE LA SEMANA DE GESTION (HOJA DE RUTA)** de la Institución Educativa Inicial Nº 705 Urani, del Distrito de Ilave, Provincia El Collao – Ilave, para los fines que vea por conveniente.

Sin otro en particular, hago propicia la oportunidad, para expresarle mis consideraciones más distinguidas de mi estima personal.

NOTA: Se adjunta la hoja de ruta:

Atentamente:

DNINº 41782173 DIRECTORA (e)

## HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LA SEMANA DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2024

#### I. DATOS GENERALES DE LA IEI:

Número y/o nombre de la I.E.I.					Código Modular	Pertenece a Red Educativa SI		
705					1472646	SI		
DRE/GRE	PUNO	UGEL	EL COLLAO	Distrito	ILAVE	Documento de formalización de red educativa		

#### II. DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A:

NOMBRES COMPLETOS		APELLIDOS (	COMPLETOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		
MARY GUDITH		QUENAYA MALLEA		41782173		
CARGO DIRECTORA ENCARGADA		N° CELULAR	941205040	CORREO marygudith@gma		

# III. ACTIVIDADES DE SEMANA DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE DELAÑO ESCOLAR 2024)

FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	Autoevaluación Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (marque una respuesta)	
26-dic	1	Actividad de soporte socioemocional	Comité de gestión de bienestar	Charlas, fotos.	( ) 1. Deficiente ( ) 2. En proceso (x) 3. Suficiente ( ) 4. Destacado	
		Reunión informativa con la comunidad educativa	Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI	Acta de la institución educativa, fotos.	( ) 1. Deficiente ( ) 2. En proceso (x) 3. Suficiente ( ) 4. Destacado	
		Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión escolar	PAT reajustado	( ) 1. Deficiente ( ) 2. En proceso (x) 3. Suficiente ( ) 4. Destacado	
		Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre 2024)	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI  Comité de gestión pedagógica	Informe final de resultados de los logros de las competencias de los niños y niñas de la RED SUMA QHANTATI.	( ) 1. Deficiente ( ) 2. En proceso (x ) 3. Suficiente ( ) 4. Destacado	
		Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificada en el diagnostico institucional (DI)	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión pedagógica	Informe final de resultados de los logros de las competencias de los niños y niñas de la RED SUMA QHANTATI. Gráficos estadísticos	( ) 1. Deficiente ( ) 2. En proceso (x ) 3. Suficiente ( ) 4. Destacado	
		Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión pedagógica	Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI	Acta de la institución educativa	( ) 1. Deficiente ( ) 2. En proceso (x) 3. Suficiente	

			Comité de gestión pedagógica		( )	4. Destacado
		Actividades para el cierre de las funciones del comité de gestión de condiciones operativas	Directoras de las IEIs de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión de condiciones operativas	Acta de la institución educativa	( ) ( ) (x) ( )	Deficiente     En proceso     Suficiente     Destacado
27 -dic.	2	Trabajo colegiado sobre la implementación de los lineamientos para la gestión de la convivencia Escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión de bienestar	Evaluación del Plan de convivencia escolar.	( ) ( ) (x ) ()	Deficiente     En proceso     Suficiente     Destacado
		Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/ los tutores, docentes auxiliares de educación y actores socioeducativos.	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión de bienestar	Charlas y reuniones de orientación para una buena convivencia.	( ) ( ) (x ) ( )	Deficiente     En proceso     Suficiente     Destacado
		Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Directoras integrantes de la RED SUMA QHANTATI Comité de gestión de bienestar	Charlas, actas de compromiso.	( ) ( ) ( x ) ( )	Deficiente     En proceso     Suficiente     Destacado
		Balance del PAT	Comité de gestión escolar Integrantes de la RED SUMA QHANTATI	PAT reajustado	( ) ( ) (x ) ( )	Deficiente     En proceso     Suficiente     Destacado
		Evaluación de diagnóstico institucional (DI)	Comité de gestión escolar	Diagnostico institucional actualizado	( )	Deficiente     En proceso

	Integrantes de la RED SUMA QHANTATI		(x )	Suficiente     Destacado
Revisión del PEI	Comité de gestión escolar Integrantes de la RED SUMA QHANTATI	PEI actualizado	( ) ( ) ( x) ( )	<ol> <li>Deficiente</li> <li>En proceso</li> <li>Suficiente</li> <li>Destacado</li> </ol>
Evaluación y reajuste del PCI	Comité de gestión escolar Integrantes de la RED SUMA QHANTATI	PCI actualizado	( ) ( ) ( x) ( )	Deficiente     En proceso     Suficiente     Destacado
Rendición de cuentas ante familiares sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas, recursos financieros y la evaluación del PAT	QHANTATI	Informe final de logros de aprendizaje a los padres y madres responsables de los niños y niñas (boletas informativas)  Acta de la institución educativa	( ) ( ) ( x) ( )	<ol> <li>Deficiente</li> <li>En proceso</li> <li>Suficiente</li> <li>Destacado</li> </ol>
Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el cuarto bloque de la semana de gestión	Integrantes de la RED SUMA QHANTATI	Asistencia de las integrantes de la RED <b>SUMA QHANTATI</b> , acta.	( ) ( ) (x ) ( )	<ol> <li>Deficiente</li> <li>En proceso</li> <li>Suficiente</li> <li>Destacado</li> </ol>

<sup>\*</sup> Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.



<sup>\*\*</sup> En caso seleccione la opción de trabajo remoto o mixto, la IE deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.