



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES VIRTUAL Y PRESENCIAL
KIT DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ DE GESTIÓN
DE BIENESTAR, DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NIVEL INICIAL,
PRIMARIA, SECUNDARIA, EBA EBE.**

I. DATOS INFORMATIVOS.

- 1.1. DRE : Puno
1.2. UGEL : El Collao
1.3. DIRECTORA : Dra. Norka Belinda Ccori Toro
1.4. Área AGP : Prof. Ludwing Bruno Beltran Pineda
1.5. Especialista : Lic. Flaviana Pastor Salas, Especialista de Convivencia escolar
1.6. Duración : Mes marzo-abril 2025
1.7. Fecha : Ilave, 7 de marzo 2025

I. INTRODUCCIÓN.

Las competencias socioemocionales son aquellas que incluyen, no solo el desarrollo de procesos cognitivos o mentales sino también, áreas afectivas como la conciencia y gestión emocional, de relacionamiento con otros y de proyección hacia la sociedad. Así, les permiten a las personas conocerse mejor a sí mismas, manejar sus emociones, trazarse metas y avanzar hacia ellas, construir mejores relaciones con los demás, tomar decisiones responsables en su vida, disminuir la agresión y aumentar la satisfacción con su vida.

En otras palabras, “determinan la manera en que las personas hacen las cosas”. Algunos ejemplos de estas habilidades son la determinación, el auto control, el auto manejo, la comunicación efectiva, el comportamiento prosocial, entre otras.

En esta misma línea, las competencias socioemocionales promueven un mejor rendimiento académico y alejan a la persona de conductas de riesgo tanto individuales como grupales. Esto es especialmente importante en la adolescencia, en donde planear el futuro es una tarea fundamental que se puede ver afectada por la toma de decisiones apresuradas o poco pensadas.

En la escuela, los estudiantes observan, identifican, aprenden, experimentan y replican comportamientos, normas sociales, actitudes y habilidades socioemocionales. Los maestros constituyen una referencia para los estudiantes en el salón de clase e influyen en su desarrollo, a través de la manera en que modelan las habilidades socioemocionales; fomentan la interacción maestro-estudiante; y dirigen y organizan el salón de clase, entre otras prácticas, ya sea de forma intencional o no.

Los docentes que son competentes socioemocionalmente suelen manejar mejor sus emociones, gestionar el saló

II. PROPÓSITO.

Fortalecer y acompañar en la aplicación de los instrumentos de las habilidades socioemocionales en los diferentes niveles educativos, para identificar el estado de desarrollo de las habilidades socioemocionales priorizadas y las situaciones y/o conductas de riesgo que podrían estar afectando el bienestar del estudiante.

III. TEMAS.

- Aplicación del cuestionario por grados y/o ciclos
- Vaciado de datos en el Exel de datos e interpretación

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”





“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

- Trabajo en aula de las habilidades socioemocionales.

IV. METODOLOGÍA.

Taller demostrativo de la forma de la aplicación, vaciado de datos e interpretación de los resultados para luego implementar en Los planes de aula TOECE. de los diferentes niveles educativos.

V. FACILITADORES.

Especialista de Convivencia escolar,
Psicólogos de I.E. de Jornada escolar Completa
Psicólogos de Convivencia escolar
Comité de Gestión de bienestar de las I.E. Ámbito UGEL El Collao

VI. RECURSOS MATERIALES.

Plataforma virtual
Proyector
Laptop
PPT.

VII. PARTICIPANTES.

Directivos, Docentes e integrantes de comité de Gestión de bienestar.

VIII. CRONOGRAMA.

Poblaciones participantes	Tema	facilitador
Comité de Gestión de bienestar del nivel secundaria, EBA.	Kit de habilidades socioemocionales	Flaviana Pastor Salas
Comité de Gestión de bienestar del nivel primaria	Kit de habilidades socioemocionales	Flaviana Pastor Salas
Docentes de 5 años del nivel inicial EBE.	Kit de habilidades socioemocionales	Flaviana Pastor Salas
Comité de Gestión de bienestar I.E. focalizados	Kit de habilidades socioemocionales	Flaviana Pastor Salas

IX. EVALUACIÓN.

Se evaluará al finalizar las acciones programadas.

Flaviana Pastor Salas
Lic. Flaviana Pastor Salas
ESPECIALISTA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
UGEL EL COLLAO

“Gestión transparente con calidez humana a su servicio”

