

INFORME N° 01-2025 DREP/UGELEC/DIEI N° 1050 ILAVE

AL : PROF. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
EL COLLAO

DEL : PROF. VERÓNICA LEGUÍA RIVAS
DIRECTORA (e) DE LA I.E.I. N° 1050

ASUNTO : REMITO INFORME ANUAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS EN EL PLAN LECTOR

FECHA : ILAVE, 08 DE ENERO DEL 2025

Tengo el agrado de dirigirme a su despacho y en el marco de la RVM. N° 536 – 2023 MINEDU, para remitir el balance de las actividades realizadas del plan Lector en las diferentes actividades de los grados y secciones del nivel inicial de la misma que a continuación detallo:

ANTECEDENTES:

El plan lector se programó en el mes de abril teniendo en cuenta que al inicio del año se realizó una evaluación diagnóstica para conocer la situación real de los niños y niñas en cuanto a la competencia lectora cuyo objetivo general era desarrollar en los niños y niñas el hábito lector con participación de la familia estos se pueden evidenciar al momento que el niño desarrolla sus habilidades comunicativas dibujos de la escena del cuento que más le gustó dramatización de los padres de familia para realizar las preguntas literal, inferencial y criterial.

LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Se fortaleció sus capacidades comunicativas y de comprensión lectora ● Desarrollar que comprendan los diversos textos leídos escuchados de la de la programación de los cuentos, adivinanzas, trabalenguas rimas, propuestos al inicio del año para luego realizar preguntas a los niños y niñas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Existe problemas para la comunicación de gestos para expresar con sus compañeros inclusivos. ● El 20% todavía tiene la dificultad de responder o explicar lo que entiende de las lecturas escuchadas ● Poco interés de apoyo por parte de algunos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Establecer un horario adecuado para realizar la lectura en casa. ● Realizar un lectómetro con imágenes y colocarlo en el espacio lector tanto en casa como en el aula para que los niños puedan identificar qué cantidad de cuentos,

<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en los juegos de roles con su familia ● Dramatización de cuentos retañas adivinanzas entre otros. ● Crear textos cortos donde nuestros niños utilicen su imaginación y creatividad para representar lo mismo como por ejemplo los libros cartoneros ● Se logró crear el hábito interés para la lectura en 80% de nuestros niños y niñas del aula ● En el primer periodo se trabajó el plan lector como parte de las actividades programadas en cada experiencia. ● Se logró implementar en un 50% el espacio educativo para el plan lector en cada estudiante. ● Se logró en este segundo semestre organizar las actividades para el plan lector una vez por semana (martes) ● Se logró desarrollar las actividades programadas en el periodo lectivo. ● Se logró la participación de las familias en algunas actividades como crear, narrar y dramatizar cuentos; teniendo momento de disfrute en familia. ● 	<p>padres de familia al momento de la lectura o la dramatización</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Algunos tienen en dificultad para leer los pictogramas mostrados por la profesora al momento de la lectura ● No se organizó un día específico para su realización del plan lector. ● Algunos padres de familia no lograron ubicar el espacio de lectura en casa, ya que viven en cuartos alquilados o no cuentan con espacios adecuados y/ ventilados. ● Los estudiantes tenían inconvenientes para hacer uso de algunas estrategias de comprensión lectora. ● Un 30% de estudiantes no se involucraron debido a la falta de apoyo de los padres de familia. ● Aún se sigue evidenciando la deficiencia de comprensión lectora. 	<p>adivanzas o rimas han leído</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se sugiere continuar con la lectura en casa al momento que el niño lo solicita de preferencia con imágenes grandes para que motiven. ● Se sugiere un mayor compromiso del padre de familia con sus niños y niñas en el momento de la lectura crean un enriquecimiento a través de los diferentes textos ya que en el nivel inicial corresponde a los padres el total apoyo en las actividades para sus hijos ● Buscar estrategias para todos aquellos padres que no apoyaron a sus menores hijos para que se implemente estrategias participativas. ● Tener en cuenta las inquietudes y dificultades de los niños para realizar las actividades del plan lector. ● Interactuar y motivar a los niños con videos de cuentos, referentes al plan lector ● Comprometer al padre de familia en la participación de lectura de textos en casa. ● Concientizar a los padres de familia en adquirir o crear textos que incentiven a sus niños y niñas en la lectura
--	---	---

Es todo lo que tengo que informar

ATENTAMENTE,



MINISTERIO DE EDUCACION
I. E. I. N.º 1050 EL V.E.
DIRECCIÓN
UGEL EL COLLAO.

Verónica Leguía Rivas
Lic. Verónica Leguía Rivas
DIRECTORA (e)

PLAN LECTOR A NIVEL INSTITUCIONAL

I. DATOS INFORMATIVOS

UGEL	El Collao		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1050	CÓDIGO MODULAR	1633502
DIRECTORA	Verónica Leguía Rivas		
PROFESORA	Verónica Leguía Rivas		
EDAD	3, 4 y 5 años	SECCIÓN	Única

II. JUSTIFICACION:

El plan lector se programó en el mes de marzo, teniendo en cuenta una amplia bibliografía acorde al ciclo. Al inicio de año se realizó una evaluación diagnóstica para conocer la situación real de los estudiantes en cuanto a la competencia lectora cuyo objetivo general era desarrollar en los niños y niñas el hábito lector con participación de la familia,

A través de diversas estrategias y dinámicas nuestros niños responden a las preguntas realizadas en el texto, elaboran sus evidencias que muestran su comprensión lectora y que pueden ser dibujos de la escena que más les gustó, audios, videos o escenificaciones, los cuales presentan como evidencia del nivel de logro alcanzada.

Luego de recibir la evidencia se felicita al niño y a los padres por la actividad realizada.

Actividad 1	Actividades desarrolladas Mes - marzo 2024
Organización del Plan Lector. Tema: Lucía una aventura nueva en el nido.	- En el presente mes de marzo se programó las actividades en el nivel inicial, se trabajó en el plan lector “Lucía una aventura nueva en el jardín” se dio a conocer la aventura de una niña ingresando al jardín, con el propósito de fortalecer la lectura en nuestros niños del nivel inicial y sobre todo mostrarles lo bonito de ir al jardín. - Se organizó las actividades y temas a trabajar durante el año escolar.
Actividad 2	Actividades desarrolladas Mes - abril 2024
LIMPIOS Y SEGUROS	- En esta actividad se trabajó en el plan lector para que los niños y niñas identifiquen mediante imágenes el correcto lavado de manos.
Actividad 3	Actividades desarrolladas Mes - mayo 2024
Tema: Celebración del día de la madre.	En esta actividad se trabajó en el plan lector sobre el rol importante que ocupa la madre dentro del hogar. Aquí se promovió la lectura a través de un cuento dando a conocer lo importante que es una madre, así mismo se trabajó actividades relacionados con la celebración del día de la madre
Tema: Los tres pastorcitos	Se trabajó la actividad sobre los tres pastorcitos, donde los niños y las niñas reconocen la importancia del rol de nuestra madre la Virgen María, reforzando la importancia de nuestra identidad como católicos que somos acrecentando nuestra fe.
Tema: Celebración de la educación inicial	En esta actividad se realizó la actividad denominada celebramos el día de la Educación Inicial, con el propósito que los niños y niñas interactúen escuchando en familia sobre la historia de educación inicial.
Actividad 4	Actividades desarrolladas Mes - junio 2024

Tema: Cuento Mi papá	En esta actividad se trabajo la importancia del padre dentro del hogar, los niños y niñas concen la funcion del padre dentro del hogar así mismo ellos crean un papá perfecto.
Tema: Cuentos Campesino Abelino	En esta actividad que se desarrollo en el plan lector es muy importante reconcer el trabajo que realiza el campesino, Hoy escucharemos un cuento sobre el campesino, para reflexionar sobre la labor del campesino.
Actividad 5	Actividades desarrolladas Mes - julio 2024
Tema: Sueño de San Martin la Historia del Perú	En esta actividad se recuerda la independencia del Perú, donde los niños y niñas reconoceran la historia de nuestro Perú y sus costumbres tradiciones dentro de su comunidad, conociendo los símbolos que nos representan.
Actividad 6	Actividades desarrolladas Mes - agosto 2024
Tema: Cuentos de vacaciones canción de amor	Que los estudiantes conozcan más sobre nuestra historia familiar y los momentos especiales (cuándo se conocieron sus padres ,un nacimiento de un familiar ,un cumpleaños, un paseo ,entre otros hechos).
Fábulas: El perro y el lobo y Los tres amigos y el lobo	Los estudiantes se acerquen más a diversos tipos de textos escritos, a través de un cuento.
Tema: Santa Rosa de Lima	En esta actividad se trabajó en el plan lector la vida de “ Santa Rosa de Lima ” Que las niñas y los niños conozcan el amor sincero que las personas sienten por Dios y ser fiel en sus convicciones religiosas.
Actividad 7	Actividades desarrolladas Mes - septiembre 2024
Tema: Jugando con rimas	En esta actividad con los niños y las niñas, se compartió rimas ya que ayudan a mejorar el lenguaje, en el aspecto cognitivo, físico, social; mediante estas habilidades de recordar cómo los sonidos se combinan de palabras y frases.
Tema: ¡Todos podemos cuidar el lugar donde vivimos!	En esta actividad los niños y niñas ponen práctica acciones para comenzar a cuidar el lugar donde vivimos es decir desde casa ayudando con sencillas tareas y así preservamos nuestro medio ambiente siendo responsables, para nuestro bienestar familiar y comunidad.
Cuento: La quena de oro y La estrella fugaz.	En los cuentos las niñas y niños, estimulan la imaginación la creatividad. Ayudan a empatizar con el mundo, pues en ellos aparecen conflictos y cómo deben actuar, haciéndoles ver lo que está bien y lo que está mal. Les ayudan a combatir sus miedos favorecen la memoria.
Actividad 8	Actividades desarrolladas Mes - octubre 2024
Tema: Jugando con trabalenguas y Adivina adivinador	Se promovió el interés de las niñas y los niños por leer y fortalecer vínculos entre los miembros de la familia a través de los trabalenguas y adivinanzas con el propósito de que puedan disfrutar de un momento de lectura y juego en el hogar.
Actividad 9	Actividades desarrolladas Mes - noviembre 2024
Tema: Jugamos con adivinanzas	En estas actividades se fomentó la imaginación, el pensamiento deductivo y la reflexión sobre el lenguaje en cada uno de los estudiantes.
Tema: Soy cuentacuentos	En esta actividad los niños y niñas fortalecieron su imaginación y creatividad, así como su capacidad para explorar, improvisar, narrar y hacer voces para distintos personajes creados por ellos mismos.
Tema: cuentos y dramatizaciones Los derechos del niño	En esta actividad se trabajó a través de lecturas los 10 derechos más resaltantes de los niños y niñas, con el propósito de reconocer y hacer valer sus derechos.
Tema: Leyendas El Muqui y Nunash	En estas actividades los niños y niñas lograron conocer algunas características de ciertos pueblos de nuestro Perú, así también conocer, reflexionar y opinar sobre los textos leídos, a través de audios o dibujos. Y sobre todo acercar a los niños y niñas al sentimiento de pertenencia “Soy peruano”.
Actividad 10	Actividades desarrolladas Mes - diciembre 2024
Tema: El adviento	Se trabajó la actividad sobre el Adviento, donde los niños y las niñas reconocen la

Cuento Nacimiento del Jesus	importancia de prepararnos para celebrar la venida de Jesús utilizando la corona de adviento como símbolo de amor y paz.
Tema: Cuento: El mono y su gran corazón”, “Vicuña descubre el arcoíris en su corazón”	En esta actividad los niños y niñas fortalecieron su imaginación y creatividad, así como su capacidad para explorar, improvisar y narrar los cuentos relatados.



Verónica Leguía Rivas
Lic. Verónica Leguía Rivas
DIRECTORA (e)