



GOBIERNO REGIONAL
PUNO

Gerencia de
Desarrollo Social

Dirección Regional
de Educación Puno

"Año del bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ilave, 26 de Diciembre del 2024.

OFICIO N° 042 -2024-ME/GRP/DREP/DUGEL-IEI N° 1594-C.

SEÑORA : Dra. NORKA BELINDA CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO – ILAVE

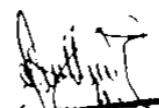
PRESENTE.-.

ASUNTO : REMITO HOJA DE RUTA PARA EL III BLOQUE DE LA
SEMANA DE GESTION 2024 IEI N°1594 CALLACHOCO

Es grato dirigirme a usted con la finalidad, de remitir **HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE LA TERCERA SEMANA DE GESTION 2024**, teniendo en consideración el documento de referencia, el Artículo 147 sobre las Actividades de los profesores en las vacaciones escolares establece que: la Institución Educativa Inicial 1594 de Callachoco, desarrollara las actividades programadas a nivel de UGEL y docentes de Red Educativa.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterar las consideraciones más distinguidas a su persona,

Atentamente,



Lic. Lidia V. Escarona Chacolla
DIRECTORA



ANEXO 1

EJEMPLO DE HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN -
PERIODO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.			Código modular	Pertenece a red educativa		
IEI. N° 1594 CALLACHOCO			1746320	SÍ X	NO	
				Documento de formalización de red educativa		
DRE	UGEL	DISTRITO		NA		
Puno	EL COLLAO	PILCUYO		Polidocente completa	Polidocente multigrado	Unidocente
						X

II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

Nombres		Apellidos		Documento Nacional de Identidad (DNI)	
LIBIA VERONICA		ESCARCENA CHACOLLA		44027404	
Cargo :	Directora (e)	Teléfono/celular:	931059335	Correo electrónico :	Libia.veres@gmail.com



III. ACTIVIDADES DE SEMANAS DE GESTIÓN (BLOQUE DE CIERRE AÑO ESCOLAR 2024):

FECH A	DI A	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
26-dic	1	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión del bienestar	integración de la comunidad educativa • espacios implementados de la calma para que los niños y niñas gestionen en sus emociones. • mayor capacidad para identificar y expresar emociones. • fortalecimiento de habilidades como empatía y el trabajo colaborativo.	☐ () ☐ () ☒ (x) ☐ ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Reunión informativa con la comunidad educativa	Equipo directivo	Actas Fotografías Asistencia	☐ () ☐ () ☒ (x) ☐ ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT	Comité de gestión escolar	Entre todas las colegas se realizó el análisis del cumplimiento de actividades programadas, así mismo se realizó la conformación de forma democrática al comité a cargo para el año 2025.	☐ () ☐ () ☒ (x) ☐ ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre/trimestre 2024)	Comité de gestión pedagógica	Se trabajó de forma organizada a nivel de Red, de acuerdo a la Programación Curricular, Unidades de aprendizaje, Proyectos de aprendizaje y Actividades de Aprendizaje. Se reflexionó acerca de los logros alcanzados en relación a los objetivos	☐ () ☐ () ☒ (x) ☐ ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado



FECH A	DI A	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
				planteados, se evaluó bimestralmente si las estrategias pedagógicas fueron efectivas en los niños y niñas de 3,4 y 5 años. De conformidad a las Actas Finales de Evaluación, los logros de aprendizaje de los estudiantes fueron satisfactorios,		
		Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el Diagnóstico Institucional (DI)	Comité de gestión pedagógica	El presente año 2024 se desarrolló actividades planificadas dentro de nuestro PAT, la misma que se fue logrando paulatinamente según la edad de los niños y niñas, a través de 9 Proyectos de aprendizaje y 10 Unidades de aprendizaje, siendo usadas diferentes estrategias propias de cada maestra, para su logro efectivo de las competencias en los niños y niñas de 3,4 y 5 años. En el área de personal social se desarrolló en un 100%, donde los niños y niñas saben y explican como son , como se llaman, que les gusta o disjunta, informan sobre sus actividades familiares, etc. En el área de Psicomotricidad, también se tiene un Logro del 100% por que cada niño y niña se desenvuelve a través del movimiento autónomo diariamente y de actividades motrices grupales, que	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado



FECH A	DI A	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
				fortalecieron sus coordinaciones motrices, lateralidad, equilibrio, fuerza, agilidad, etc En el área de comunicación se tiene el logro de un 95%, de niños expresivos, que se manifiestan verbalmente con claridad sus vivencias y participaciones durante todos el año, pero también hay un 5% de niños que necesitan fortalecer su oralidad por problemas del lenguaje oral. En el área de matemática, se vio la progresividad del logro de las competencias matemáticas de agrupar reconociendo igualdades y diferencias, colores, tamaños, formas, seriaciones, cantidades de muchos pocos, nada, signos de numero y cantidades, razonamientos matemáticos, ubicaciones espaciales, medidas convencionales, direccionalidades con flechas y planos, conteo espontáneos de los niños de 3 y 4 años y en 5 años se fortaleció aquellos aprendizajes logrados anteriormente las mismas que se lograron en un 100% en general En el área de Ciencia y Tecnología, también se logro las competencias de forma progresividad, donde cada niño de diferente		



FECH A	DI A	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
				edad de 3,4 y 5 años da sus propias explicaciones de hechos y aprendizajes a través de sus propias hipótesis y al descubrir así nuevas hipótesis a través de la experimentación y búsqueda de información de los diferentes temas de animales, plantas, experimentos, sucesos naturales o fenómenos de la naturaleza, en cuanto a las TIC nuestras instituciones no cuentan con aulas tecnológicas, solo se tiene que algunos niños tienen a disponer los celulares de sus padres y según el uso conocen sus aplicaciones que les atrae, pueden tomar fotos, enviar mensajes por WhatsApp y ver juegos o videos, siendo un promedio de 50%		
		Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión pedagógica	Comité de gestión pedagógica	Se desarrolló la actividad del día de Logro con la participación de los niños y niñas de todas las instituciones educativas pertenecientes a la Red Suma Panqarita.	☐) ☐) ☒ (x) ☐)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión de condiciones operativas	Comité de gestión de condiciones operativas	Se cumplió con la elaboración y actualización, implementación de los instrumentos de gestión de las diversas I.E. que conforman la Red Suma Panqarita, contribuyendo de este modo al sostenimiento del servicio educativo.	☐) ☐) ☒ (x) ☐)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado



FECH A	DI A	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
				Se implementó el Plan de Gestión de Riesgos de desastres según la Normativa vigente, además de participar en los simulacros de sismo programados durante el año. Se cumplió con el diagnóstico de necesidades de infraestructura del local educativo, incluyendo las de mantenimiento y acondicionamiento con el presupuesto de mantenimiento de locales escolares 2024. Se cumplió con el seguimiento de la asistencia de todo los estudiantes en forma permanente durante proceso académico. Se cumplió con el seguimiento y control de asistencia del personal que labora en la Institución Educativa. También se mantuvo todo los espacio de las Instituciones Educativas seguros, accesibles, salubres a todo el estudiantado durante el desarrollo anual de toda las actividades. Se cumplió con la matricula oportuna de los estudiantes casi en su totalidad, excepto de 01 estudiantes que tuvieron problemas		



FECH A	DI A	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
				por el sistema que estuvo en proceso der migración del SIAGIE V3 a la V5. No se tuvo ingresos propios en ninguna Institución educativa de la Red Suma Panqarita debido a que son en su mayoría unidocentes y Multigrados con pocos estudiantes.		
27-dic	2	Trabajo colegiado sobre la implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes	Comité de gestión del bienestar	-evaluación del cumplimiento y participación de las campañas realizadas en el marco de los lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra los niños,niñas y adolescentes -Reporte de las acciones en favor de un buen clima institucional -Normas de convivencia actualizadas	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos	Comité de Gestión del bienestar	-El desarrollo y cumplimiento de actividades de trabajos colegiados durante el año lectivo 2024 que se cumplió oportunamente en la red educativa suma panqarita. -se elaboró el plan de tutoría a nivel institucional y de aula. -Normas de convivencia y medidas correctivas.	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado



FECH A	DI A	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
		Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Comité de gestión del bienestar	Charlas de trabajo colegiado sobre el estado emocional de todas(os) los docentes de la Red Educativa. Se logro cumplir con la elaboración de las normas de convivencia en aula y se cumplió satisfactoriamente durante el año.	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Balance del PAT	Comité de gestión escolar Equipo directivo	El proyecto anual de trabajo 2024 logró consolidar avances significativos en el desarrollo integral de los niños y niñas y fortaleció la colaboración entre la comunidad educativa. ● cumplimiento de los objetivos propuestos. ● mejora de la interacción y convivencia entre niños y niñas. ● menor conflicto y mayor participación en actividades grupales. ● mayor involucramiento de las familias en las actividades escolares durante el año escolar.	() () (x) ()	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Evaluación del Diagnóstico Institucional (DI)	Comité de gestión escolar Equipo directivo	A partir de la realidad de cada Institución Educativa es que se hizo el diagnóstico Institucional, donde se evaluó lo siguiente:	() () () (x)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente



FECH A	DI A	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
				-Se Analizó la situación y condiciones de la infraestructura de la Institución Educativa en las que se encuentra para el buen aprendizaje de los estudiantes. -Se Implementó estrategias y actividades para promover aprendizajes significativos en los estudiantes. -Continuamos estableciendo acuerdos de convivencia durante el año. -Apoyo de los padres de Familia en cada actividad planificada en el PAT		4. Destacado
		Revisión del PEI	Comité de gestión escolar Equipo directivo	Se logro la participación de todos(as) las integrantes de la red en la elaboración, actualización y evaluación de los instrumentos de gestión, PEI	☐) ☐) ☒ x) ☐)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Evaluación y reajuste del PCI	Comité de gestión escolar Equipo directivo	-Desarrollo de la tutoría y orientación educativa. - evaluación del proceso de los aprendizajes.	☐) ☐) ☒ x) ☐)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado



FECH A	DI A	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/LOGROS	AUTOEVALUACIÓN Nivel de logro alcanzado en la evaluación de las actividades desarrolladas (Marque una respuesta)	
		Rendición de cuentas ante familias sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas; recursos financieros y la evaluación del PAT	Comités de gestión escolar	Se entregó el informe de progreso de los niños y niñas a los padre de familia de cada Bimestre.	☐) ☐) ☒ (x) ☐)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado
		Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el tercer bloque de semanas de gestión	Equipo directivo	El trabajo del tercer bloque de semana de gestación se realizo de manera presencial con directores y docentes que conforman la Red "Suma Panqarita". Se presento a la UGEL los resultados de las actividades desarrolladas en la semana de gestión.	☐) ☐) ☒ (x) ☐)	1. Deficiente 2. En Proceso 3. Suficiente 4. Destacado

* Las actividades se valoran en función a la totalidad de las actividades del año escolar 2024 en la IE.

IV. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

BLOQUE	FECHA DE FERIADOS RECUPERABLES	FECHAS DE RECUPERACIÓN **	FORMA DE RECUPERACIÓN ***



** La fecha de recuperación debe encontrarse, como máximo, dentro de las cuatro semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable.

*** La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

V. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N°	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL



[Signature]
Lc. Lilia V. Escarcena Chacolla
DIRECTORA

DIRECTOR