



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho"

Ilave, 02 de diciembre del 2024

OFICIO N° 0207-2024-D.EIES"NSC"1

SEÑORA : DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO

ASUNTO : ELEVA REPORTE DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE REFUERZO ESCOLAR DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN FINAL 2024 DEL COLEGIO EMBLEMÁTICO "NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN".

Es grato de dirigirme usted, con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo a nombre del corporativo del Colegio Emblemático "Nuestra Señora del Carmen" de la ciudad de Ilave, así mismo alcanzarle el reporte de resultados de evaluación de refuerzo escolar del área de comunicación final 2024 del Colegio Emblemático "Nuestra Señora del Carmen", consolidado de kit de registro de evaluación diagnóstica de lectura, que se aplicó a través de exámenes a los estudiantes del 1° a 5° grado, conforme informa la subdirección pedagógica.

Sin otro particular, es propicia de la oportunidad para expresarle mi estima personal.

Atentamente,



Prof. GREGORIO J. QUISPELLANO
DIRECTOR
EMBLEMÁTICO I.E.S.
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"

Instrumentos y recursos pedagógicos utilizados para la evaluación de diagnóstico 2024 e implementación

Para la evaluación de diagnóstico se utilizó los kit de evaluación diagnóstica de lectura, el cual cuenta con las siguientes herramientas:

- 1.- Prueba diagnóstica de lectura de comunicación para cada grado de educación secundaria.
- 2.- Matriz de respuestas
- 3.- Registro de evaluación diagnóstica de lectura
- 4.- Otros instrumentos como la observación

Modalidades y características de la aplicación de la prueba de diagnóstico y la implementación.

La evaluación diagnóstica se convierte en una herramienta indispensable y muy importante, que nos permite conocer y comprender el nivel de conocimientos y habilidades que poseen nuestros estudiantes. Por tal razón la evaluación diagnóstica se aplicó al comienzo del periodo escolar 2024, este hecho nos permitió mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes. Teniendo como base lo mencionado se tomó las siguientes consideraciones para su aplicación de manera efectiva.

- ❖ Aplicación de la evaluación diagnóstica de lectura
- ❖ Sistematización de resultados
- ❖ Análisis de resultados
- ❖ Retroalimentación a los estudiantes

Resultados de Lectura

2.2 Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																	
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Obtiene información del texto escrito	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto
✓ Adecuada (V)		249	180	219	220	198	269	154	103	113	81	113	129	100	106	260	126	188	149
⊖ Parcial (x)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
✗ Inadecuada (x)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⊖ Omisión (.)		78	108	89	68	90	19	114	153	175	207	75	149	188	92	24	121	100	139

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ÍTEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	6	1074	60.7%	59.6%	59.6%
	Infiere e interpreta información del texto	6	1218	68.8%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	6	875	49.4%		
TOTAL	3	18	3167			

TOTAL MATRICULADOS	393
---------------------------	------------

Nivel de Logro				
9	9	C	0	0.00%
1	5	C	19	6.87%
6	28	B	108	37.92%
11	34	A	151	52.43%
17	19	ADJ	10	3.42%

Ir a INICIO

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																																		
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																	
		Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito																
Muestreo (N)		294	243	334	262	122	75	239	140	124	117	116	146	143	40	112	246	44	30																	
Faltantes (X)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Indicados (X)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Omitidos (-)		27	38	19	10	194	210	72	134	108	64	391	136	138	250	110	33	237	291																	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ÍTEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO																														
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	4	755	63.1%	52.7%	52.7%																														
	Infiere e integra información del texto	7	1300	64.6%																																
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	7	589	33.9%																																
TOTAL	3	135	275.9																																	
TOTAL MATRICULADOS		290																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Nivel de Logro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>5</td><td>1</td><td>20</td><td>6.9%</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>10</td><td>11</td><td>118</td><td>37.2%</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>15</td><td>3</td><td>125</td><td>39.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>19</td><td>10</td><td>0</td><td>6.2%</td> </tr> </tbody> </table>							Nivel de Logro					0	0	0	0	0.0%	1	5	1	20	6.9%	2	10	11	118	37.2%	3	15	3	125	39.7%	4	19	10	0	6.2%
Nivel de Logro																																				
0	0	0	0	0.0%																																
1	5	1	20	6.9%																																
2	10	11	118	37.2%																																
3	15	3	125	39.7%																																
4	19	10	0	6.2%																																
Ir a INICIO																																				

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																																		
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																	
		Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e integra información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito																
Muestreo (N)		292	215	389	184	120	319	301	212	141	212	134	100	202	114	141	17	104	120																	
Faltantes (X)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Indicados (X)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
Omitidos (-)		25	11	40	64	100	121	27	76	66	26	104	125	27	34	37	110	127	76																	
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ÍTEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO																														
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	6	1173	37.2%	67.2%	67.2%																														
	Infiere e integra información del texto	7	1096	56.6%																																
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	5	173	48.6%																																
TOTAL	3	138	284.2																																	
TOTAL MATRICULADOS		290																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Nivel de Logro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1.0%</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>10</td><td>11</td><td>89</td><td>27.0%</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>15</td><td>4</td><td>100</td><td>31.0%</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>19</td><td>10</td><td>0</td><td>5.0%</td> </tr> </tbody> </table>							Nivel de Logro					0	0	0	0	0.0%	1	1	2	3	1.0%	2	10	11	89	27.0%	3	15	4	100	31.0%	4	19	10	0	5.0%
Nivel de Logro																																				
0	0	0	0	0.0%																																
1	1	2	3	1.0%																																
2	10	11	89	27.0%																																
3	15	4	100	31.0%																																
4	19	10	0	5.0%																																
Ir a INICIO																																				

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																																	
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																
		Obtiene información del texto escrito	Infiere a partir de la información del texto	Opina e informa sobre la información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere a partir de la información del texto	Opina e informa sobre la información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere a partir de la información del texto	Opina e informa sobre la información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto																
✓ Adecuada (%)		20%	20%	20%	33%	10%	34	2%	10%	174	12	134	101	10%	20	10%	100	10%	10%																
● Pendiente (%)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
⊘ Insuficiente (%)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
⊘ Omisión (%)		27	35	27	33%	36	302	41	70	62	144	122	135	47	213	113	10	10	10																
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ÍTEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO																													
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	6	1115	78.2%	62.0%	62.0%																													
	Infiere e interpreta información del texto	8	1208	98.2%																															
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	4	438	45.8%																															
TOTAL	3	18	2557																																
TOTAL MATRICULADOS		256																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Nivel de Logro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>C</td><td>0</td><td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>5</td><td>C</td><td>2</td><td>0.80%</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>10</td><td>B</td><td>39</td><td>15.20%</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>15</td><td>A</td><td>100</td><td>39.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>18</td><td>AD</td><td>8</td><td>3.10%</td> </tr> </tbody> </table>		Nivel de Logro				0	0	C	0	0.00%	1	5	C	2	0.80%	2	10	B	39	15.20%	3	15	A	100	39.00%	4	18	AD	8	3.10%	Ir a INICIO		
Nivel de Logro																																			
0	0	C	0	0.00%																															
1	5	C	2	0.80%																															
2	10	B	39	15.20%																															
3	15	A	100	39.00%																															
4	18	AD	8	3.10%																															

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																																	
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																
		Obtiene información del texto escrito	Infiere a partir de la información del texto	Opina e informa sobre la información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere a partir de la información del texto	Opina e informa sobre la información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere a partir de la información del texto	Opina e informa sobre la información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto																
✓ Adecuada (%)		14%	20%	15%	4%	10%	27%	17%	12%	9%	21%	17	16%	14	10%	10%	10%	10%	10%																
● Pendiente (%)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
⊘ Insuficiente (%)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
⊘ Omisión (%)		102	15	107	163	92	32	52	105	111	95	112	86	115	78	60	198	20	50																
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ÍTEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO																													
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	4	377	60.4%	60.5%	60.5%																													
	Infiere e interpreta información del texto	7	1035	61.5%																															
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto	7	982	59.3%																															
TOTAL	3	18	2504																																
TOTAL MATRICULADOS		251																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Nivel de Logro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>C</td><td>0</td><td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>5</td><td>C</td><td>2</td><td>0.70%</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>10</td><td>B</td><td>37</td><td>14.70%</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>15</td><td>A</td><td>113</td><td>45.00%</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>18</td><td>AD</td><td>6</td><td>2.30%</td> </tr> </tbody> </table>		Nivel de Logro				0	0	C	0	0.00%	1	5	C	2	0.70%	2	10	B	37	14.70%	3	15	A	113	45.00%	4	18	AD	6	2.30%	Ir a INICIO		
Nivel de Logro																																			
0	0	C	0	0.00%																															
1	5	C	2	0.70%																															
2	10	B	37	14.70%																															
3	15	A	113	45.00%																															
4	18	AD	6	2.30%																															

2.3 Análisis de los resultados a nivel de competencias, capacidades y desempeños para cada grado.

De la aplicación de la prueba de diagnóstico de lectura, los resultados se pueden sintetizar de en la siguiente tabla:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	Porcentaje de logro por capacidad				
		1°	2°	3°	4°	5°
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Obtiene información del texto escrito	60.7%	65.1%	83.2%	78.1%	60.4%
	Infiere e interpreta información del texto.	68.8%	64.5%	66.6%	58.2%	61.9%
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	49.4%	33.9%	48.8%	45.6%	59.3%

Observando los resultados de las capacidades de la competencia "Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna", podemos determinar lo siguiente.

1.- En el primer grado de educación secundaria se observa que en la capacidad "Obtiene información del texto escrito" e "Infiere e interpreta información del texto" más del 50% de estudiantes lograron la capacidad tal como se puede observar en la tabla, sin embargo, en la capacidad "Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito" menos de la mitad de estudiantes logró la capacidad mencionada, el cual está representada por el 49.4%, los resultados nos indican que aún se necesita seguir reforzando a los estudiantes aplicando la estrategia del RE.

2.- En el segundo grado de educación secundaria de la misma forma se se observa que en la capacidad "Obtiene información del texto escrito" e "Infiere e interpreta información del texto" más del 50% de estudiantes lograron la capacidad tal como se puede observar en la tabla, sin embargo, en la capacidad "Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito" menos de la mitad de estudiantes logró la capacidad mencionada, el cual está representada por el 33.9%, los resultados nos indican que aún se necesita seguir reforzando a los estudiantes aplicando la estrategia del RE.

3.- En el tercer grado de educación secundaria se observa que en la capacidad "Obtiene información del texto escrito" e "Infiere e interpreta información del texto" más del 50% de estudiantes lograron la capacidad tal como se puede observar en la tabla, sin embargo, en la capacidad "Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito" menos de la mitad de estudiantes logró la capacidad mencionada, el cual está representada por el 48.8%, los resultados nos indican que aún se necesita seguir reforzando a los estudiantes aplicando la estrategia del RE.

4.- En el cuarto grado de educación secundaria de la misma forma se se observa que en la capacidad "Obtiene información del texto escrito" e "Infiere e interpreta información del texto" más del 50% de estudiantes lograron la capacidad tal como se puede observar en la tabla, sin embargo, en la capacidad "Reflexiona y evalúa

la forma, el contenido y el contexto del texto escrito” menos de la mitad de estudiantes logró la capacidad mencionada, el cual está representada por el 45.6%, los resultados nos indican que aún se necesita seguir reforzando a los estudiantes aplicando la estrategia del RE.

5.- En el quinto grado de educación secundaria se observa que tanto en la capacidad “ Obtiene información del texto escrito”, “ Infiere e interpreta información del texto” y “Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito” más de la mitad de los estudiantes lograron las capacidades mencionadas, lo cual nos muestra que la estrategia RE permite mejorar los niveles de logro de los aprendizajes.

Acciones ejecutadas para el diagnóstico e implementación de la estrategia

Las acciones realizadas a nivel de IE para mejorar los niveles de logros de aprendizaje en la etapa de refuerzo escolar, fueron los siguientes:

Etapa 1:

1. Realizar la evaluación diagnóstica de comunicación, para todos los grados y secciones con las que cuenta la IE.
2. Identificar los niveles de logro alcanzado por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de comunicación.
3. Comunicar los resultados a los padres de familia o apoderados, a través de reuniones informativas.
4. Evidenciar la ejecución de esta etapa, realizando el informe a la autoridad competente.
 - ❖ Informe de los niveles de logro alcanzado por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de comunicación.
 - ❖ Acta de reuniones informativas a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia de RE del año en curso.

Etapa 2:

1. Incluir las acciones de refuerzo escolar en el PAT.
2. Realizar las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a docentes para el desarrollo desarrollo de RE.
3. Establecer el horario de RE para su implementación en la IE.
4. Evidenciar la ejecución de esta etapa, realizando el informe a la autoridad competente.
 - ❖ Plan Anual de Trabajo - PAT de la IE, que incluya acciones programadas para RE.

Etapa 3:

1. Realizar la evaluación de salida de comunicación, para todos los grados y secciones.
2. Identificar los niveles de logro alcanzado por los estudiantes en la evaluación de salida de comunicación.
3. Evidenciar la ejecución de esta etapa, realizando el informe a la autoridad competente.
 - ❖ Informe acerca del nivel de logro alcanzado por los estudiantes en la evaluación de salida de comunicación.

III. CONCLUSIONES

El refuerzo escolar es una estrategia que nos permitió atender las necesidades de aprendizaje de los estudiantes que más lo necesitan, por lo cual podemos concluir manifestando:

- ❖ El refuerzo escolar es una oportunidad para el crecimiento del estudiante, que permite elevar el nivel de logro de los aprendizajes.
- ❖ Fortalece la práctica de los docentes en la implementación del refuerzo escolar.
- ❖ Fortalece la dimensión socioemocional tanto de los estudiantes como de los docentes.
- ❖ Ayuda a los estudiantes a avanzar en el logro de sus aprendizajes. Ayuda a los estudiantes a desarrollar competencias para seguir aprendiendo.

IV. RECOMENDACIONES

Para que la aplicación de la estrategia de refuerzo escolar sea más productiva podemos sugerir lo siguiente:

- ❖ Establecer compromisos con las familias de los estudiantes, para que los alumnos se sientan motivados y apoyados, es decir, involucrar a las familias:
- ❖ Analizar constantemente los avances y dificultades que se presentan durante su aplicación, promoviendo que los estudiantes analicen y reflexionen sobre sus avances y dificultades a partir de las evidencias mostradas.
- ❖ Respetar los ritmos y estilos de aprendizaje, puesto que cada estudiante tiene un ritmo y estilo de aprendizaje diferente.
- ❖ Fomentar el hábito de la lectura incentivando a los estudiantes a que realicen la lectura de forma permanente.
- ❖ Establecer acuerdos de convivencia en los espacios de RE, que nos permita optimizar el uso del tiempo y espacio.

Es todo cuanto cumpla con informar a usted Señor Director, para los fines convenientes.

Atentamente,




Thelma Nevins Ccama Quispe
SUBDIRECTORA
COLEGIO EMBLEMÁTICO
"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"



CONSOLIDADO REGISTRO DE LECTURA DE 1° GRADO DE SECUNDARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

1ro

DIRECTOR:

GREGORIO JORGE QUISPE LLANO

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																	
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Obtiene información del texto escrito	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto
✓	Adecuadas (v)	249	180	219	220	198	269	154	133	113	81	213	139	100	196	260	106	188	149
●	Parciales (•)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
✗	Inadecuadas (x)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
—	Omitidas (-)	39	108	69	68	90	19	134	155	175	207	75	149	188	92	28	182	100	139

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	6	1074	60.7%	59.6%	59.6%
	Infiere e interpreta información del texto	6	1218	68.8%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	6	875	49.4%		
TOTAL	3	18	3167			
TOTAL MATRICULADOS	295					

Nivel de Logro				
0	0	E	0	0.00%
1	5	C	19	6.60%
6	10	B	108	37.50%
11	16	A	151	52.43%
17	18	AD	10	3.47%



PERÚ

Ministerio de Educación

CONSOLIDADO REGISTRO DE LECTURA DE 2º GRADO DE SECUNDARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

2do

DIRECTOR:

GREGORIO JORGE QUISPE LLANO

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																	
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto
✓ Adecuadas (v)		254	243	184	262	127	71	209	147	173	197	116	146	163	45	92	248	44	32
● Parciales (•)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
✗ Inadecuadas (x)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Omitidas (-)		27	38	97	19	154	210	72	134	108	84	165	135	118	236	189	33	237	249

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	4	755	65.1%	52.7%	52.7%
	Infiere e interpreta información del texto	7	1309	64.5%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	7	689	33.9%		
TOTAL	3	18	2753			

TOTAL MATRICULADOS	290
---------------------------	------------

Nivel de Logro				
0	0	E	0	0.00%
1	5	C	13	4.63%
6	10	B	148	52.67%
11	16	A	120	42.70%
17	18	AD	0	0.00%



PERÚ

Ministerio de Educación

CONSOLIDADO REGISTRO DE LECTURA DE 3° GRADO DE SECUNDARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

3ro

DIRECTOR:

GREGORIO JORGE QUISPE LLANO

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																	
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Obtiene información del texto escrito	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Infiere e interpreta información del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto
✓ Adecuadas (v)		203	215	188	164	126	103	201	212	142	202	134	109	201	194	141	77	101	129
● Parciales (•)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
✗ Inadecuadas (x)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Omitidas (-)		25	13	40	64	102	125	27	16	86	26	94	119	27	34	87	151	127	99

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	6	1173	83.2%	67.2%	67.2%
	Infiere e interpreta información del texto	7	1096	66.6%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	5	573	48.8%		
TOTAL	3	18	2842			

TOTAL MATRICULADOS	235
---------------------------	------------

Nivel de Logro				
0	0	E	0	0.00%
1	5	C	3	1.32%
6	10	B	48	21.05%
11	16	A	168	73.68%
17	18	AD	9	3.95%



CONSOLIDADO REGISTRO DE LECTURA DE 4º GRADO DE SECUNDARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

4to

DIRECTOR:

GREGORIO JORGE QUISPE LLANO

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																	
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto
✓ Adecuadas (v)		209	201	209	119	198	34	195	166	174	92	114	101	189	19	139	181	199	118
● Parciales (•)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
✗ Inadecuadas (x)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Omitidas (-)		27	35	27	117	38	202	41	70	62	144	122	135	47	217	97	55	37	118

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	6	1115	78.1%	62.0%	62.0%
	Infiere e interpreta información del texto	8	1108	58.2%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	4	434	45.6%		
TOTAL	3	18	2657			

TOTAL MATRICULADOS	238
---------------------------	------------

Nivel de Logro				
0	0	E	3	1.27%
1	5	C	2	0.85%
6	10	B	69	29.24%
11	16	A	162	68.64%
17	18	AD	0	0.00%



PERÚ

Ministerio de Educación

CONSOLIDADO REGISTRO DE LECTURA DE 5° GRADO DE SECUNDARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

5to

DIRECTOR:

GREGORIO JORGE QUISPE LLANO

COMPETENCIA COMUNICATIVAS		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna																	
KIT DE EVALUACIÓN PROCESO	Capacidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Obtiene información del texto escrito	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Infiere e interpreta información del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto
✓ Adecuadas (v)		127	198	112	46	167	197	177	126	98	213	157	161	74	139	163	61	209	179
● Parciales (•)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
✗ Inadecuadas (x)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Omitidas (-)		102	31	117	183	62	32	52	103	131	16	72	68	155	90	66	168	20	50

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	NRO DE ITEM	CANTIDAD CORRECTAS	PORCENTAJE LOGRO POR CAPACIDADES	PORCENTAJE LOGRO POR COMPETENCIAS	PORCENTAJE LOGRO POR GRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	4	577	60.4%	60.5%	60.5%
	Infiere e interpreta información del texto	7	1035	61.9%		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	7	992	59.3%		
TOTAL	3	18	2604			

TOTAL MATRICULADOS	239
--------------------	-----

Nivel de Logro				
0	0	E	0	0.00%
1	5	C	5	2.18%
6	10	B	67	29.26%
11	16	A	153	66.81%
17	18	AD	4	1.75%