MINISTERIO DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL Nº 1052 ROSARIO ALTO ANCOMARCA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Rosario Ancomarca, 30 de diciembre del 2024

INFORME Nº 20- 2024 - UGELEC/DIEIN°1052 R.

A LA

: Dra. Norka Belinda CCORI TORO

Directora de la UGEL El Collao - Ilave

DE LA

: Prof. Nohemy Milagros, DURAN RODRIGUEZ

Directora de la IEI N.º 1052 ROSARIO ANCOMARCA

ASUNTO

: Informe de Plan Lector.

FECHA

: Rosario, 30 de diciembre del 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de informarle sobre el inicio, desarrollo y finalización del plan lector con los niños de 3 y 5 años de la institución educativa inicial N°1052 Rosario

PROBLEMA PRIORIZADO EN LA INSTITUCION EDUCACION

En la IEI N°1052 no se ha desarrollado una sólida cultura lectora desde la familia y la comunidad educativa. Esto trae consecuencias graves con relación a la práctica de la lectura falta compromiso por parte de padres de familia,

NECESIDADES DE APRENDIZAJE:

El logro de capacidades comunicativas relacionado con la comprensión de textos, supone el desarrollo previo de habito lectores. Para lograrlo es importante brindar situaciones lectura recreativa y placentera desde los primeros años de edad que permitan a los niños ha cercarse voluntariamente a los libros.

METAS:

Lograr en los niños y niñas el desarrollo de habilidades comunicativas Lograr que los niños y niñas sean mas expresivos Lograr que los niños y niñas comprendan textos sean orales o escritos. Lograr que los niños y niñas realicen producciones de textos.

Es todo cuanto puedo informar a Ud., en honor a la verdad para los fines que viera por conveniente.

Atentamente,



Nohemy M. Duran Rodriguez
DIRECTORA (e)