



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL COLLAO



PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE



I.E.I N° 260 RAMON CASTILLA

**UGEL EL COLLAO
2024**

1. INFORMACIÓN GENERAL:

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
Nombre de la IE	IEI N° 260	Código de Local	452902	Código Modular	0574889
Teléfono de la IE	-	Dirección de la IE	AV. Fonavi N° 190		
DRE/GRE	PUNO	UGEL	El Collao	Red Educativa N°	
Departamento	PUNO	Provincia	El Collao	Distrito	Ilave
Nivel / Modalidad Educativa	Inicial / EBR	Tipo de Gestión	Publica	Característica de la IE	
Turno	Mañana	Total, de Pabellones	06	Total de Aulas	04
Total de Alumnos Matriculados	77	Total, de Alumnos Masculinos	37	Total de Alumnos Femeninos	40
2. DATOS DEL DIRECTOR					
Apellidos y Nombres del director(a)	APAZA CHOQUE, Carmen Rocio	Condición	Encargada	Tiempo en el Cargo	01
Correo electrónico del director	Carmen01342165@gmail.com	Celular del Director	974578947		
3. DATOS DEL RESPONSABLE DE LA COMISIÓN EDUCATIVA AMBIENTAL Y DE GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES.					
Apellidos y Nombres	APAZA CHOQUE, Carmen Rocio	Condición	Encargada	Tiempo en el Cargo	01
Celular	974578947	Correo Electrónico	Carmen01342165@gmail.com		

Nota: haciendo uso de la siguiente información completar el ítem 1: DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NIVEL / MODALIDAD EDUCATIVA
a) Inicial - Cuna
b) Inicial - Jardín
c) Inicial - Cuna - Jardín
d) Inicial No Escolarizado
e) Primaria
f) Secundaria Jornada Escolar Regular
g) Secundaria Jornada Escolar Completa
h) Secundaria en Alternancia
i) Secundaria Tutorial
j) Secundaria con Residencia Estudiantil
k) COAR
l) Educación Básica Alternativa (EBA)
m) Educación Básica Especial (EBE)
n) Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)
o) Escuela de Educación Superior Pedagógica (EESP)
p) Escuela de Educación Superior Tecnológica (EEST)
q) Instituto de Educación Superior Pedagógico (IESP)
r) Instituto de Educación Superior Tecnológico (IEST)
s) Escuela Superior de Formación Artística (ESFA)

TURNO
a) Continuo mañana y tarde
b) <u>Mañana</u>
c) Tarde
d) Noche

TIPO DE GESTIÓN
a) Pública de gestión directa
b) Pública de gestión privada
c) Privada

TIPO DE GESTIÓN
a) Unidocente
b) Polidocente Multigrado
c) <u>Polidocente Completo</u>

2. DIAGNÓSTICO.

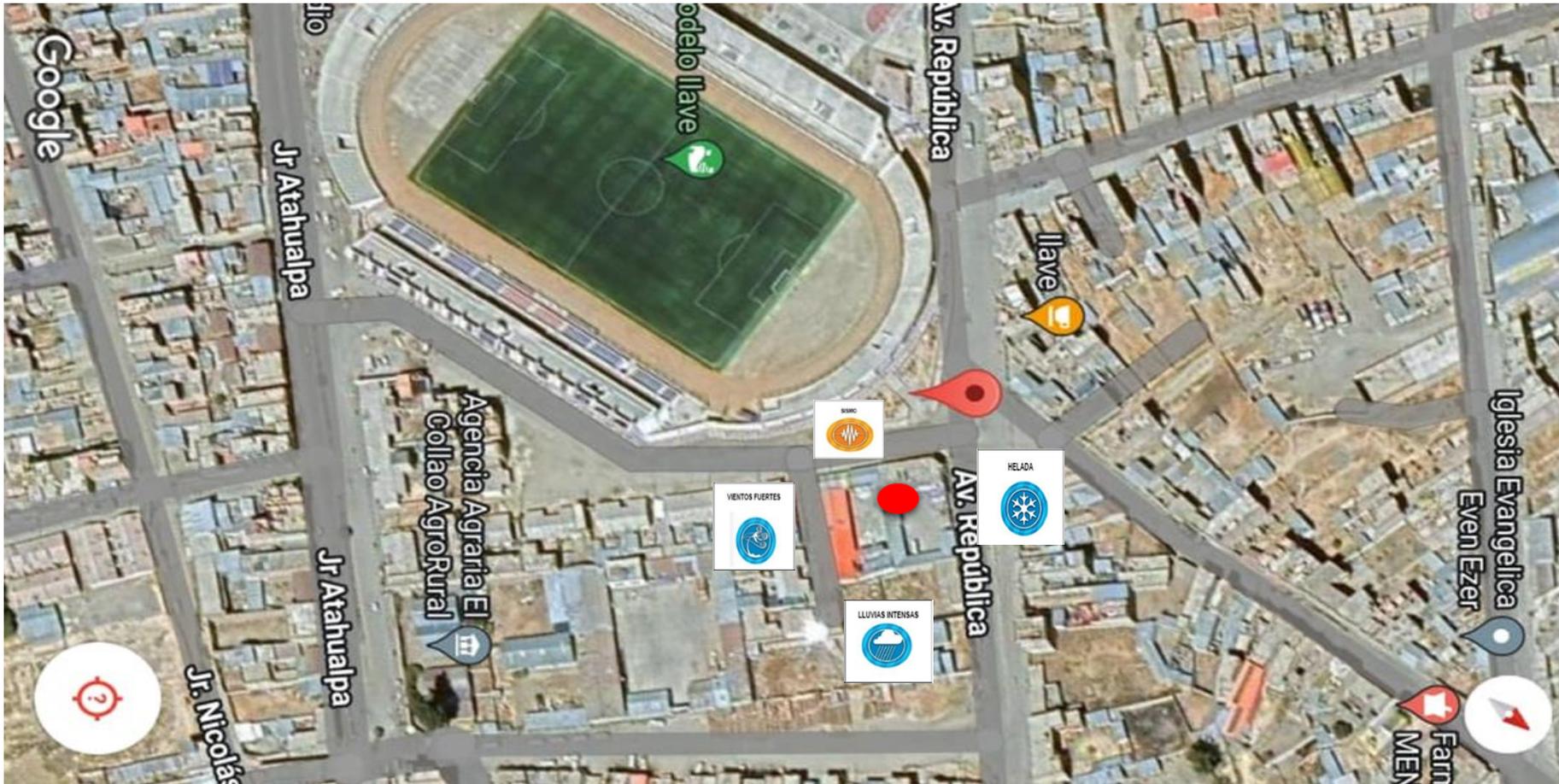
2.1 IDENTIFICACIÓN DE PELIGRO

CLASIFICACIÓN DE LOS PELIGROS			Marcar con una x los peligros identificados en su comunidad	MESES DEL AÑO											
				D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N
X	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA INTERNA	Sismo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Vulcanismo													
	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS HIDROMETEREOLÓGICOS Y OCEANOGRÁFICOS	Inundaciones	X		X	X	X	X							
		Lluvias intensas	X		X	X	X	X							
		Sequias													
		Descenso de temperatura Helada	X						X	X	X	X	X		
		Granizadas													
		Fenómeno El Niño													
		Tormentas eléctricas	X		X	X	X	X							
		Vientos fuertes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Erosión de suelos													
		Incendios forestales provocados por rayos													
		Olas de calor y frío													
		Fenómeno La Niña													
PELIGROS INDUCIDOS POR ACCIÓN HUMANA	FISICOS	Por radiaciones no ionizantes: (Exposición a radiación ultravioleta)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	QUIMICOS	Por materiales peligrosos: (Por explosivos, riesgo de incendio, por gases, líquidos y sólidos inflamables, etc.)													
		Por residuos peligrosos:													

PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE

		(Por transporte de materiales y residuos peligrosos, derrames, fugas, etc.)													
		Por transporte de materiales: Peligro inminente ante contaminación de agua para consumo humano, en los distritos de la provincia de El Collao, distrito de llave	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	BIOLÓGICO	Por residuos sanitarios: (cartón, papel, material de oficina, basura orgánica, apósitos, ropa manchada con sangre, etc.)													
		Por agentes biológicos: (Ocasionados por bacterias, virus, hongos, protozoarios, parásitos)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Por toxinas: Producidas por bacterias, mohos que se encuentran en los alimentos.													

CROQUIS DE PELIGRO DE LA IEI N° 260 "RAMON CASTILLA"



LEYENDA:

LLUVIAS FUERTES



VIENTOS FUERTES



RIESGO POR HELADA



RIESGO POR SISMO



2.2. ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD

Población Vulnerable, Miembros de la Institución Educativa

ESTADÍSTICA DE LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA																				
Modalidad	N° de estudiantes		N° de estudiantes con necesidades educativas especiales		N° docentes		N° de directivos (Director, subdirector de inicial, subdirector de primaria, subdirector de formación general, etc.)		N° de administrativos (Subdirector administrativo, secretaria, auxiliar de laboratorio, auxiliar de biblioteca, aula de innovación y CRT, talleres, coordinador de tutoría.)		N° de personal de salud		N° de personal de servicio (limpieza, portero, guardián)		N° de personal de vigilancia-seguridad		N° de auxiliares de educación		Turno	
	EBR	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		M
Inicial	37	40	1	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	Mañana
Sub total	37	40	1	0	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
TOTAL	77		01		03		1		0		0		1		0		2		85	
❖ Total 85 miembros de la comunidad educativa expuestos a peligros																				
❖ Total 77 estudiantes expuestos a peligros, nivel Inicial																				
❖ Total 1 estudiantes con necesidades educativas especiales expuestos a peligros																				
❖ Total 7 docentes, auxiliares y personal administrativo expuestos a peligros																				

A. CONDICIONES DE SEGURIDAD ESTRUCTURAL:

DESCRIBIENDO LA VULNERABILIDAD		
Condiciones de seguridad: Estructural	AMBIENTE	DESCRIPCIÓN
	Servicios Higiénicos	Techo con calamina de 10 años con riesgo de desprendimiento por los fuertes vientos.
	Aula 1	Techo de calamina de hace 10 años con riesgo de desprendimiento por los fuertes vientos y fisuras de paredes
	Aula 2	Techo de calamina , desprendimiento de tarrajeo y fisuras
	Aula 3	Techo de calamina ,desprendimiento de tarrajeo y fisuras
	Aula 4	Techo de calamina, fisuras y desprendimiento de las paredes
	Dirección	Techo de calamina , fisuras de las paredes

B. CONDICIONES DE SEGURIDAD FÍSICO FUNCIONAL:

DESCRIBIENDO LA VULNERABILIDAD		
Condiciones de seguridad: Físico funcional	AMBIENTE	DESCRIPCIÓN
	Ventanas del local educativo	No cuenta con vidrios laminados
	Servicios Higiénicos	El techo es de calamina y posible desprendimiento por motivos de fuertes vientos

C. CONDICIONES DE SEGURIDAD FUNCIONAL ORGANIZATIVO:

DESCRIBIENDO LA VULNERABILIDAD		
Condiciones de seguridad : Funcional organizativo	Documento	Estado
	Plan de Gestión de Riesgos	Actualización
	plan del comité de gestión de condiciones	Actualizado

PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE

	plan de trabajo del comité de gestión pedagógica	Actualizado
	plan de trabajo del comité de gestión del bienestar	Actualizado
	Brigadas de seguridad	Actualizado

D. ENTORNO INMEDIATO:

DESCRIBIENDO LA VULNERABILIDAD		
	Local Educativo	Descripción
Condiciones de seguridad: Entorno inmediato	Frontis del local educativo	El frontis se ubica en un lugar transitado tanto de autos y motos el cual es posible que haya accidentes de tránsito y puede haber la probabilidad de afectación a la vida y la salud de los estudiantes.

2.3. EVALUACIÓN DEL RIESGO

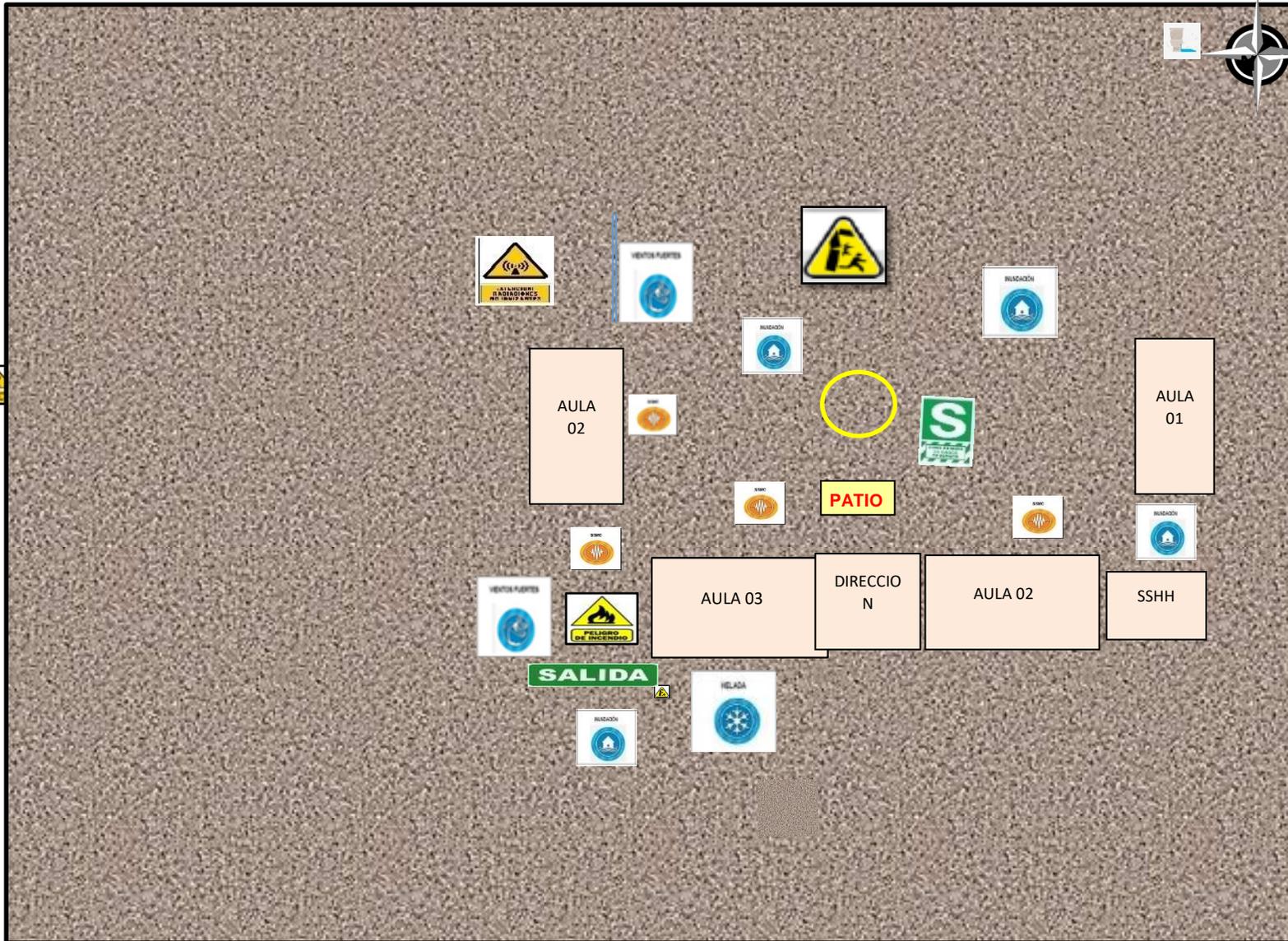
MATRIZ DE IDENTIFICACION DEL RIESGO				
	Peligro	Descripción de la vulnerabilidad		Riesgo
Condiciones de seguridad: Estructural	Lluvias e inundaciones	Patio	Cuando hay lluvias fuertes se inunda por motivos que no tiene un buen desfogue	Possible afectación a la vida de los estudiantes
	Sismos.	Vigas de los baños	presentan fisura y desprendimiento de tartajeo Infraestructura de cemento	Colapso de viga genera caída del techo del comedor con posible afectación a la vida y salud de los estudiantes
	Sismo	Aula 1,2,3,4	Presencia desprendimiento con del tarrajeo y fisuras	Colapso de pared con posible afectación a la vida y salud de los estudiantes

PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE

	Heladas	En las Aulas 1,2,3,4	La ubicación es a más de los 3,600 metros sobre el nivel del mar (msnm) siendo vulnerables a las heladas	<ul style="list-style-type: none"> Riesgo a enfermedades, posible afectación a enfermedades respiratorias de los niños y niñas, personal docente auxiliar y administrativos.
Condiciones de seguridad: Físico funcional	Sismo	ventanas del local educativo	No cuenta con vidrios laminados	Podría generar cortes afectando a estudiantes y docentes
Condiciones de seguridad: Funcional organizativo	Identificación errónea de peligros, así como acciones a realizar	Plan de Gestión de Riesgos	Cuenta con plan y con RD.	No responder adecuadamente frente a una emergencia o desastre
	Peligros de origen natural y antrópico	Protocolos de EDAS	No cuenta	
	Accidentes de tránsito	Frontis del local educativo	El frontis se ubica en un lugar transitado tanto de autos y motos	Posibles accidentes de tránsito con posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes.

AV: FONAVI N° 190 - ILAVE

CROQUIS DE RIESGO IEI N° 260 RAMON CASTILLA



LEYENDA

	RIESGO DE INCENDIOS
	RIESGO DE COLAPSO ESTRUCTURAL
	RIESGO DE HELADAS
	RIESGO DE INUNDACIONES
	RIESGO DE SISMOS
	RIESGO DE RADIACION NO IONIZANTE
	RIESGOS DE VIENTOS FUERTES

3. MEDIDAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y RECURSOS

Condiciones de Seguridad	Riesgo Identificado	Medidas de Prevención	Medidas de Reducción	Encargado de Implementar	Ejecución por trimestre			
					1ª	2ª	3ª	4ª
Condiciones de seguridad: Estructural	El colapso de pared y columna, puede generar posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes en el ambiente de los servicios higiénicos.	-----	Reconstruir siguiendo los lineamientos de reglamento nacional de edificaciones	Responsable de Comisión de EA y GRD		X	X	
	Colapso de muro, del aula 1,2,3,4 posible afectación a la vida y salud de los estudiantes	-----	Reconstruir siguiendo los lineamientos de reglamento nacional de edificaciones	Responsable de Comisión de EA y GRD		X		
	Helada, La ubicación es a más de los 3,600 metros sobre el nivel del mar (msnm) siendo vulnerables a las heladas.		Riesgo a enfermedades, posible afectación a enfermedades respiratorias de los niños y niñas, personal docente auxiliar y administrativos	Responsable de comisión EA y GRD		X	X	
Condiciones de seguridad: Físico funcional	Generación cortes afectando a estudiantes y docentes	-----	Reconstruir siguiendo los lineamientos de reglamento nacional de edificaciones	Comisión de EA y GRD		X		
Condiciones de seguridad: Funcional organizativo	Limitada conciencia y organización para prevenir y reducir los riesgos.	Incorporar la GRD en las actividades educativas	Prepararse para responder a situaciones de desastre según el Plan de GRD	Comisión de EA y GRD	X			
Condiciones de seguridad : Entorno inmediato	La inundación debilita la pared generando su colapso con posible afectación a la vida y salud de los estudiantes	-----	Reconstruir siguiendo los lineamientos de reglamento nacional de edificaciones, Implementar sacos	Comisión de EA y GRD	X	X		

	Posibles accidentes de tránsito con posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes		Colocar las señaléticas para evitar accidentes de tránsito.	Comisión de EA y GRD		x	x	x
--	--	--	---	----------------------	--	---	---	---

4. MEDIDAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y RECURSOS

Condiciones de Seguridad	Riesgo Identificado	Medidas de Prevención	Medidas de Reducción	Encargado de Implementar	Ejecución por trimestre			
					1ª	2ª	3ª	4ª
Condiciones de seguridad: Estructural	El colapso de pared y columna, puede generar posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes en el ambiente de los servicios higiénicos.	-----	Reconstruir siguiendo los lineamientos de reglamento nacional de edificaciones	Responsable de Comisión de EA y GRD		x	x	
	Colapso de muro, del aula 1, posible afectación a la vida y salud de los estudiantes	-----	Reconstruir siguiendo los lineamientos de reglamento nacional de edificaciones	Responsable de Comisión de EA y GRD		x		
	Colapso de viga del comedor genera caída del techo con posible afectación a la vida y salud de los estudiantes	-----	Reconstruir siguiendo los lineamientos de reglamento nacional de edificaciones.	Comisión de EA y GRD		x		
Condiciones de seguridad: Físico funcional	Generación cortes afectando a estudiantes y docentes	-----	Reconstruir siguiendo los lineamientos de reglamento nacional de edificaciones	Comisión de EA y GRD		x		

	Generación de sobre carga, corto circuito, riesgo de electrocución por manipulación generando afectación a la vida y la salud de estudiantes y docentes	-----	Regularizar las instalaciones eléctricas bajo los lineamientos Código nacional de electricidad	Comisión de EA y GRD	x			
Condiciones de seguridad: Funcional organizativo	Limitada conciencia y organización para prevenir y reducir los riesgos.	Incorporar la GRD en las actividades educativas	Prepararse para responder a situaciones de desastre según el Plan de GRD	Comisión de EA y GRD	x			
Condiciones de seguridad : Entorno inmediato	La inundación debilita la pared generando su colapso con posible afectación a la vida y salud de los estudiantes	-----	Reconstruir siguiendo los lineamientos de reglamento nacional de edificaciones, Implementar sacos	Comisión de EA y GRD	x	x		
	Posibles accidentes de tránsito con posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes		Colocar las señaléticas para evitar accidentes de tránsito.	Comisión de EA y GRD		x		

5. CONTINGENCIA ANTE PELIGROS

5.1. Escenario de riesgo

Escenario de riesgo: sismo seguido de incendio

Descripción del Escenario de Riesgo:

A las 05:29 horas, se produce un movimiento sísmico percibido en el distrito de Pilcuyo y demás distritos aledaños. Al minuto IGP informa, mediante sus aplicativos móviles, reporta que el 15/03/2023, a las 05:29:15 horas, se produjo un sismo con los siguientes parámetros: Magnitud: (6.3) 4.6 grados en la escala de Richter a una profundidad de (45) 167 Km. a 43 Km al SE del distrito de Pilcuyo, Provincia El Collao Puno, con latitud de -17.36, Longitud de -69.38, tuvo una duración de 1 minuto. Posterior a este minuto se visualiza viviendas, hospitales, centros de salud, vías de tránsito y servicios básicos con daños significativos. La población viene colaborando para despejar a las personas que se encuentran en algunas viviendas y locales públicos que presentan daños en la infraestructura. La municipalidad ha dispuesto la ubicación de Albergues en los Tambos cercanos al distrito, sin embargo varios pobladores afectados se encuentran ocupando la plaza y parques de la ciudad.

Los servicios de agua, luz y telefonía se encuentran interrumpido, no se tiene comunicación.

Análisis de necesidades:

- Rescate de estudiantes atrapados
- Materiales de limpieza remoción de escombros
- Atención de lesionados (heridos)

- Refacción o reconstrucción de ambientes de la IE.
- Restablecimiento de servicios básicos de la IE.
- Implementación de espacios alternos para la continuidad del servicio educativo.
- Apoyo socioemocional a los afectados.
- Kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
- Orientaciones para prevención de epidemias y otras enfermedades como resultado del evento

a. ANÁLISIS DE DAÑOS Y NECESIDADES

DAÑOS	NECESIDADES				
	Atención médica de urgencia	Soporte socio emocional	Actividades lúdicas	Estimado Inicial para Kit individual	Higiene y Salud Preventiva
Miembros de la comunidad educativa					
Estudiantes Heridos					
Estudiantes Fallecidos y/o desaparecidos					
Docentes					
Docentes Heridos					
Docentes Fallecidos y/o desaparecidos					
Administrativos					
Administrativos Heridos					
Administrativos Fallecidos y/o desaparecidos					
Personal de servicio					
Personal de servicio Heridos					
Personal de servicio Fallecidos y/o desaparecidos					
Directivos					
Directivos Heridos					
Directivos Fallecidos y/o desaparecidos					

b.

Infraestructura Educativa: colapsado requiere reconstrucción, requiere refacciones previa evaluación, puede ser usadas previa rehabilitación.

Espacio de la IE	Colapsadas o Inhabitables	Afectación estructural	Afectación no estructural
SS.HH			
Ambientes básicos			
Ambientes administrativos			
Ambientes de bienestar			

c. Mobiliario Educativo

Descripción del Mobiliario y/o Equipo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Sillas			
Mesas			

d. Material Educativo

Descripción del Material Educativo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Libros de Consulta			
Cuaderno de Trabajo			
Materiales didácticos			
Materiales de laboratorio			
Instrumentos musicales			
Materiales deportivos			

e. Equipamiento de Seguridad

Descripción del Dispositivo de Seguridad	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
Botiquines			
Extintores			
Luces de Emergencia			
Camillas			
Señaléticas			
Otros			

Riesgo: INUNDACIÓN:

Descripción del Escenario de Riesgo:

La IEI 260 RAMON CASTILLA ubicado en la AV: Fonavi N° 190, Provincia de El Collao, en los últimos años se han venido experimentando constantes inundaciones por motivos que no tiene desfogue adecuado por tal motivo que afectan sobre todo a las aulas (1 y 4) y en temporada de lluvias intensas estos provocan constantes inundaciones por mal diseño de infraestructura al hacer los desfogues o canales adecuados.

Análisis de necesidades:

- Evacuar inmediatamente a las zonas seguras ante inundaciones identificadas con anterioridad
- Reportar al EMED de la UGEL El Collao el estado de situación.
- Realizar acciones de contención socioemocional.
- Kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
- Orientaciones para prevención de epidemias y otras enfermedades como resultado del evento
- Establecer comunicación inmediata con instituciones de primera respuesta.
- Usar los ambientes confortables y seguros.
- Evacuar a los estudiantes a zonas seguras y locales alternos ante la intensificación de las inundaciones y continuidad del servicio educativo
- Uso obligatorio de botas de agua.
- Restablecimiento de servicios básicos de la IE

a. ANÁLISIS DE DAÑOS Y NECESIDADES

DAÑOS	NECESIDADES				
	Atención médica de urgencia	Soporte socio emocional	Actividades lúdicas	Estimado Inicial para Kit individual	Higiene y Salud Preventiva
Miembros de la comunidad educativa					
Estudiantes Heridos					
Estudiantes Fallecidos y/o desaparecidos					
Docentes Heridos					
Docentes Fallecidos y/o desaparecidos					
Administrativos Heridos					
Administrativos Fallecidos y/o desaparecidos					
Personal de servicio Heridos					

Personal de servicio Fallecidos y/o desaparecidos					
Directivos Heridos					
Directivos Fallecidos y/o desaparecidos					

b. Infraestructura Educativa: **colapsado requiere reconstrucción, requiere refacciones previa evaluación, puede ser usadas previa rehabilitación.**

Espacio de la IE	Colapsadas o Inhabitables	Afectación estructural	Afectación no estructural
SS.HH			
Ambientes básicos			
Ambientes administrativos			
Ambientes de bienestar			

Mobiliario Educativo

Descripción del Mobiliario y/o Equipo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Sillas			
Mesas			
Sillas			

d. Material Educativo

Descripción del Material Educativo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Libros de Consulta			
Cuaderno de Trabajo			
Materiales didácticos			
Materiales de laboratorio			
Instrumentos musicales			
Materiales deportivos			

e. Equipamiento de Seguridad

Descripción del Dispositivo de Seguridad	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
Botiquines			
Extintores			
Luces de Emergencia			
Camillas			
Señaléticas			

BAJAS TEMPERATURAS – HELADAS:

Descripción del escenario de Riesgo

La IEI 260 RAMON CASTILLA de la Provincia El Collao, se encuentra a 3825 m.s.n.m, factor por el cual acontecen temporadas de heladas aproximadamente entre los meses de Junio – Agosto, aunque en los últimos años esta temporalidad ya no es fija. En cuanto a la infraestructura de la IE Aula (1,,2,3,4) los paredes son de cemento , piso de madera sin estar acondicionados con confort térmico, lo cual genera el riesgo de enfermedades (IRAS y EDAS) a consecuencia de la frigidez, además las sillas de los estudiantes son de madera lo que acentúa más la frigidez, las brigadas de primeros auxilios no están operativas, lo que genera riesgo de inoperancia durante la emergencia.

Análisis de necesidades:

- Reforzar ventanas, puertas, techos.
- Derivación de casos complicados en materia de salud (IRAS, EDAS, Neumonías, Tos seca) al Hospital más cercano para su atención especializada.
- Realizar acciones de contención socioemocional.
- Kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
- Orientaciones para prevención de epidemias y otras enfermedades como resultado del evento
- Aplicación del Currículo por la Emergencia ante intensificación de las heladas a consecuencia de eventos asociados.
- Habilitar locales alternos en coordinación con las autoridades locales, para hacer uso de los ambientes confortables y seguros.
- Mantener vigilancia permanente de la salud de los estudiantes y reportar a los padres y al centro de salud si el caso lo amerita

a. ANÁLISIS DE DAÑOS Y NECESIDADES

DAÑOS	NECESIDADES				
	Atención médica de urgencia	Soporte socio emocional	Actividades lúdicas	Estimado Inicial para Kit individual	Higiene y Salud Preventiva
Miembros de la comunidad educativa					
Estudiantes Heridos					
Estudiantes Fallecidos y/o desaparecidos					
Docentes					
Docentes Heridos					
Docentes Fallecidos y/o desaparecidos					
Administrativos					
Administrativos Heridos					
Administrativos Fallecidos y/o desaparecidos					

Personal de servicio Heridos					
Personal de servicio Fallecidos y/o desaparecidos					
Directivos Heridos					
Directivos Fallecidos y/o desaparecidos					

b. Infraestructura Educativa: colapsado requiere reconstrucción, requiere refacciones previa evaluación, puede ser usadas previa rehabilitación.

Espacio de la IE	Colapsadas o Inhabitables	Afectación estructural	Afectación no estructural
SS.HH			
Ambientes básicos			
Ambientes administrativos			
Ambientes de bienestar			

c. Mobiliario Educativo

Descripción del Mobiliario y/o Equipo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Sillas			
Mesas			

c. Material Educativo

Descripción del Material Educativo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Libros de Consulta			
Cuaderno de Trabajo			
Materiales didácticos			
Materiales de laboratorio			
Instrumentos musicales			
Materiales deportivos			

d. Equipamiento de Seguridad

Descripción del Dispositivo de Seguridad	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
Botiquines		01	
Extintores		02	
Luces de Emergencia		00	
Camillas		01	
Señaléticas		17	
Otros		00	

5.2. ACCIONES DE PREPARACIÓN, RESPUESTA Y REHABILITACIÓN

En el marco de la preparación, hay actividades específicas que la IE puede implementar ante cualquier peligro

Actividades de preparación a implementar	CRONOGRAMA TRIMESTRAL			
	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SETIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE
Realizar reuniones con la comunidad educativa para socializar, actualizar y/o revisar el Plan de Gestión del Riesgo y actividades de contingencia ante un evento en particular que implementará la IE en estos			X	
Señalizar las zonas seguras, rutas de evacuación e implementar los dispositivos de seguridad.		X		
Conformación y preparación de las brigadas de emergencias.		X		
Actualización el directorio institucional y de aliados estratégicos.		X		
Diseñar el mapa o croquis de ubicación, señalización, evacuación y seguridad de la IE y colocarlo en un lugar visible.		X		
Colocar extintores con apoyo técnico de los bomberos, en caso de no contar solicitar personal capacitado.		X		
Garantizar la vigencia de los extintores.		X	X	X
Contar con bidones o baldes de arena y/o tierra (en caso de no contar con extintores).	X	X	X	X
Organizar simulacros participativos con la comunidad e instituciones aliadas como salud, bomberos y defensa civil local.		X	X	X
Organizar charlas de preparación en higiene y salud preventiva, primeros auxilios, incendios, para la comunidad educativa con asistencia técnica de personal de salud y bomberos.		X	X	X
Implementar y/o articular un Sistema de Alerta Temprana con los COES locales		X	X	X
Contar con las cajas o mochilas de emergencia por cada aula.		X	X	X
Precisar Otras Actividades de preparación.				

ACCIONES DE RESPUESTA Y REHABILITACIÓN SEGÚN TIPO DE EVENTO

Las acciones de respuesta son aquellas que se ejecutan de forma inmediata ante la ocurrencia de una emergencia. Rehabilitación son acciones que se ejecutan para restablecer los servicios básicos frente a una emergencia permitiendo su continuidad.

Recomendaciones Generales:

- Evacuar inmediatamente a las zonas seguras identificadas.
- Capacitación en Higiene y Salud preventiva
- Empadronar a los estudiantes damnificados o afectados.
- Reportar al EMED UGEL el estado de situación.
- Establecer comunicación con instituciones de primera respuesta de ser el caso.
- Desarrollar actividades de contención socio-emocional
- Establecer comunicación con los padres de familia.
- Organizar la entrega de estudiantes/derivar a estudiantes no recogidos a la DEMUNA.
- Mantener informada a la comunidad educativa sobre nuevos riesgos.

Recomendaciones Específicas por evento adverso:

- Sismo
- Respuesta
- Evacua inmediatamente a la zona de seguridad externa.
- Utiliza las rutas de evacuación previamente determinadas y no olvides llevar contigo la Mochila de Emergencia
- Alejarse de las ventanas u objeto que pueda caer en la vía de evacuación. En caso no pudiera alcanzar una zona segura externa, ubicarse en las zonas de seguridad interna previamente identificada, como al costado de las columnas, muros estructurales.
- Aléjate de muros cables, postes de alumbrado eléctrico, vidrios, postes y árboles.
- Capacitación en higiene y prevención de enfermedades y epidemias
- Si estas en un edificio no utilices los ascensores para evacuar.
- Usa las escaleras de emergencia. Recuerda utilizar estas rutas de evacuación solo después que ha terminado el movimiento sísmico.
- Revisa si la infraestructura educativa está habitable y si el suministro eléctrico, así como las conexiones de gas y agua están en buen estado, a fin de evitar incendios o inundaciones.
- Acude al Punto de Encuentro previamente establecido, con tus familiares, una vez concluido el sismo.
- Desarrollar actividades de soporte socioemocional.
- Tsunami:

Respuesta

- Si te encuentras cerca del mar y el sismo no te permite mantenerte en pie, y/o el mar se retira de la playa, aléjate de la costa y dirígete de inmediato a zonas altas o edificios seguros (evacuación vertical) sin esperar la alerta de tsunami.
- Desarrollar actividades de soporte socioemocional.

Rehabilitación para Sismo y Tsunami

- Desplazar recursos humanos y materiales (kits, especialistas y voluntarios) a la zona afectada
- Aplicación de Ficha EDAN del sector MINEDU
- Realizar mingas para la limpieza de la institución.
- Solicitar a la UGEL kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.

- Solicitar a la UGEL aulas de campaña o aulas pre fabricadas para garantizar la continuidad del servicio educativo.
- Gestionar ante el Gobierno Local la implementación de los espacios alternos identificados; en casos que no se cuente con Aulas de Campaña o aulas pre fabricadas. En casos que la IE haya quedado inhabitable.
- Actualizar el plan de Contingencia por sismos y tsunami
- Efectúa un reconocimiento general de tu institución y repara rajaduras, grietas, filtraciones, tuberías deterioradas, en coordinación con el especialista de infraestructura de la Ugel o Zonal de PRONIED.
- Gestionar ante el Gobierno Local la reconstrucción o reparación de la IE; en casos que según el informe del PRONIED haya quedado destruida o afectada estructuralmente.
- Aplicación del curriculum vigente en situaciones de emergencia
- Difusión amplia de reapertura de las labores escolares.

LLUVIAS INTENSAS, MOVIMIENTOS EN MASA

Respuesta

- No trates de cruzar a pie una corriente de agua que sobrepasé tus rodillas.
- Aléjate de los cables de energía eléctrica o torres de alta tensión.
- Aléjate de postes eléctricos caídos o alambres rotos en la vía o dentro de áreas inundadas.
- No cruces puentes donde el nivel de agua se acerca al borde de los mismos
- Capacitación en higiene y prevención de enfermedades y epidemias
- Evacuar a los estudiantes afectados al centro de salud más cercano.
- Para el reporte de daños y acciones comunicar al EMED UGEL
- Desarrollar actividades de soporte socioemocional.
- Aplicación de Ficha EDAN del sector MINEDU
- Enlace Educación IE informa al EMED UGEL, mediante un reporte de situación.

Rehabilitación

- Efectúa un reconocimiento general de tu institución y repara rajaduras, grietas, filtraciones, tuberías deterioradas, en coordinación con el especialista de infraestructura de la Ugel o Zonal de PRONIED.
- Después de una lluvia intensa y vientos fuertes, asegúrate que alrededor de tu institución no hayan quedado ramas de árboles, postes débiles, etc., que representen peligro.
- Coordinar con MINSA para la fumigación de los ambientes a fin de evitar la proliferación de vectores (zancudos y mosquitos infectados).
- Ventilar las áreas afectadas.
- Organízate con tu comunidad educativa para la limpieza de la IE y comunicar a las autoridades respectivas.
- Sigue las indicaciones de las autoridades para las tareas de rehabilitación de los accesos a la IE.
- Plantear mesas temáticas para mejorar los mecanismos de respuesta comunal o local.
- Solicitar a la UGEL kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
- Solicitar a la UGEL aulas de campaña o aulas pre fabricadas para garantizar la continuidad del servicio educativo.
- Gestionar ante el Gobierno Local la implementación de los espacios alternos identificados; en casos que no se cuente con Aulas de Campaña o aulas pre fabricadas. En casos que la IE haya quedado inhabitable.
- Aplicación del curriculum vigente en situaciones de emergencia
- Actualizar el plan de Contingencia ante lluvias intensas.
- Gestionar ante el Gobierno Local la reconstrucción o reparación de la IE; en casos que haya quedado destruida o con afectación estructural
- Difusión amplia de reapertura de las labores escolares.

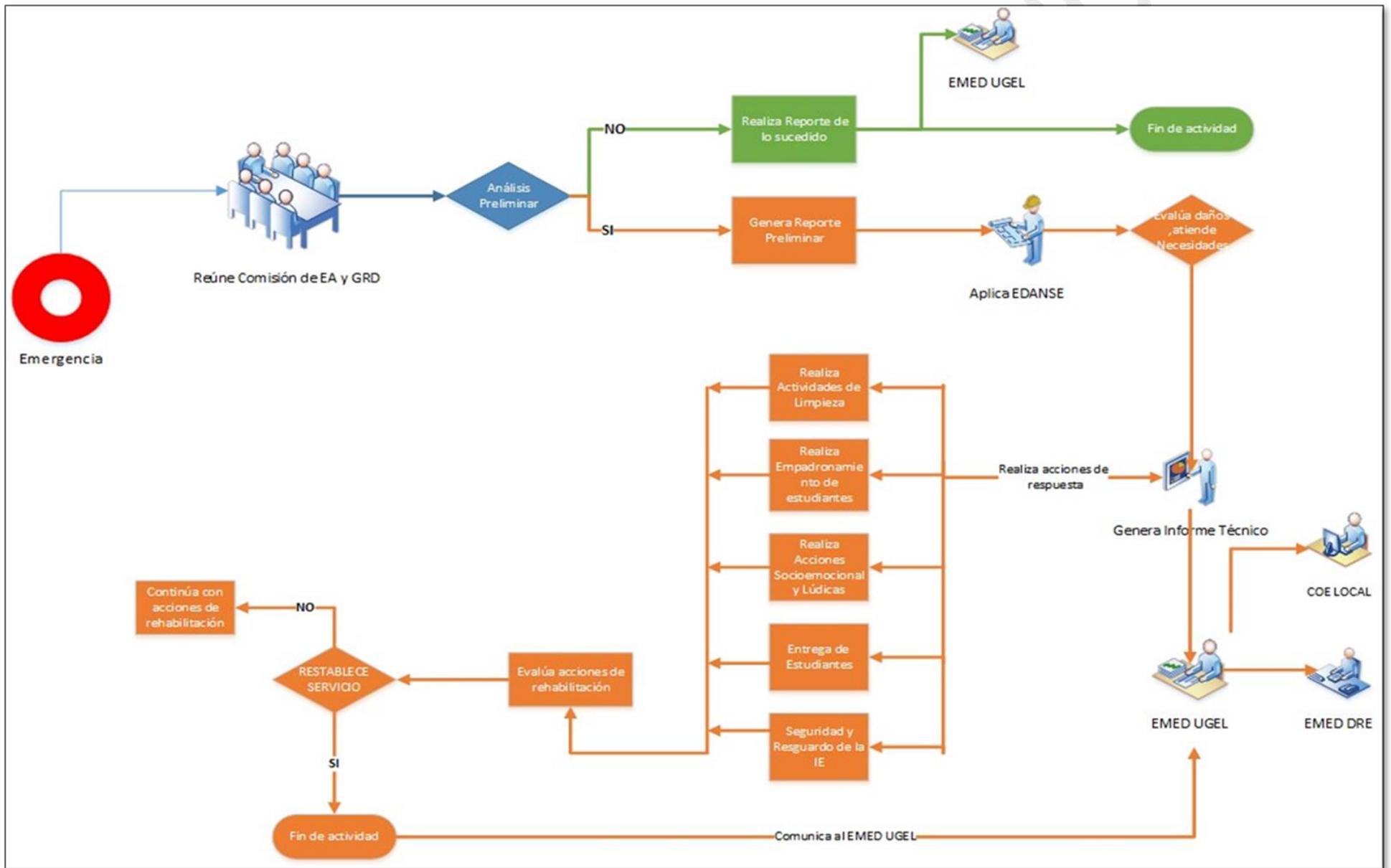
ERUPCIONES VOLCÁNICAS:

Respuesta

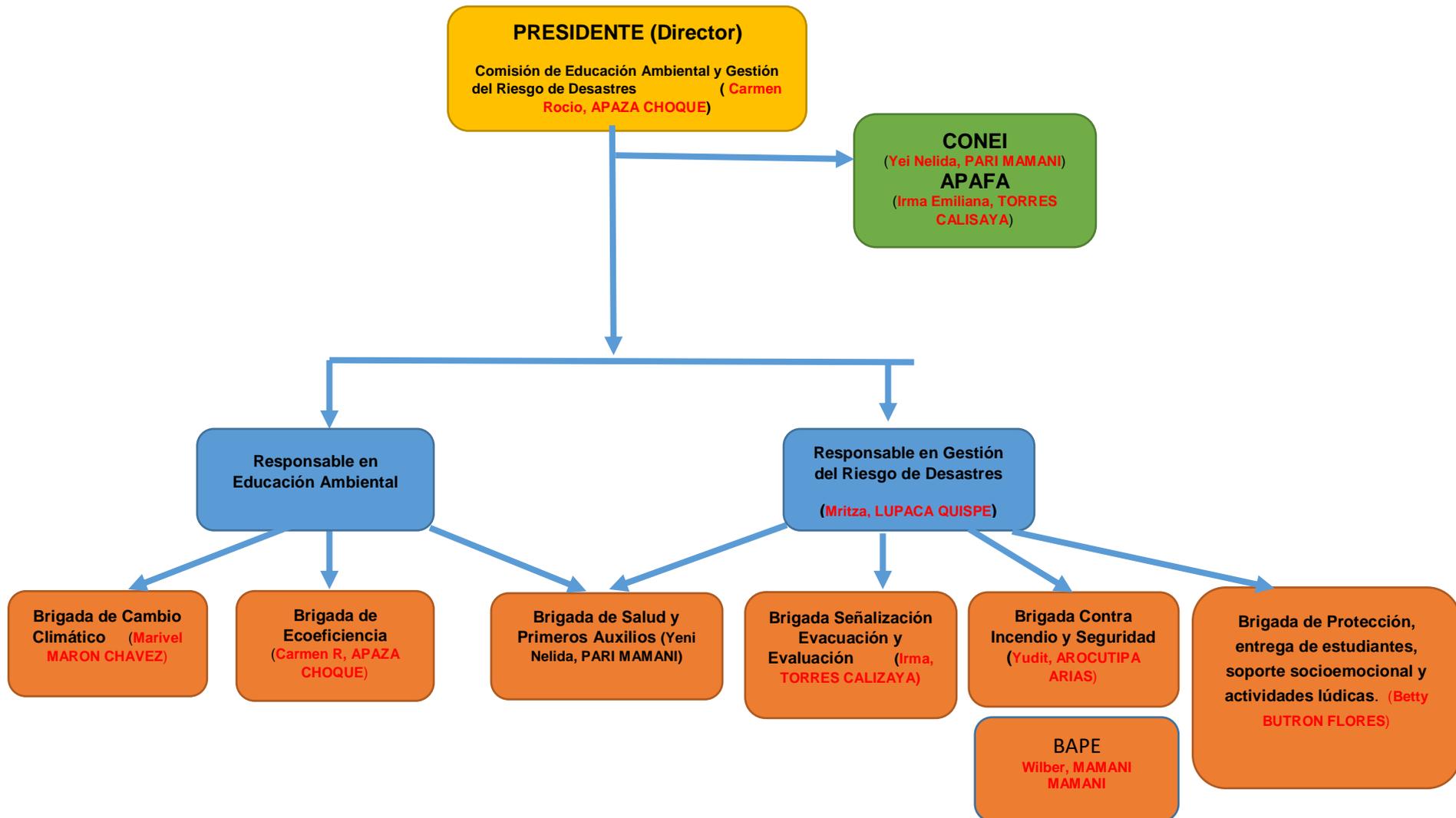
- No coma ni beba ningún alimento que sospeche se encuentra contaminado.
- Cubre los depósitos de agua para evitar que se contaminen de cenizas o gases
- Proteger la piel, cubriéndose con un sombrero, pañuelo o gorro, utilice prendas que cubran todo su cuerpo, protección de aparato respiratorio haciendo uso de mascarillas.
- Capacitación en higiene y prevención de enfermedades y epidemias
- Mantener cerradas las puertas, ventanas de las aulas y otros ambientes del local escolar
- Evitar refugiarse bajo los techos de material precario por peligro de colapso debido a la acumulación de ceniza.
- Mantenerse informado en todo momento sobre la actividad volcánica mediante los reportes emitidos por el IGP
- Reportar a la UGEL el estado de situación.
- Establecer comunicación con instituciones de primera respuesta
- Desarrollar actividades de soporte socioemocional.
- Aplicación de Ficha EDAN del sector MINEDU

Rehabilitación

- Efectúa un reconocimiento general de tu institución y repara rajaduras, grietas, filtraciones, tuberías deterioradas, en coordinación con el especialista de infraestructura de la Ugel o Zonal de PRONIED.
- Evaluar la afectación sobre, material educativo, equipos, servicios, accesos
- Reportar UGEL mediante un reporte de situación.
- Reportar la afectación en la población de incidencias en escolaridad, accesos, servicio (agua, luz, desagüe, seguridad, medios de vida, salud, ambiente/conflicto social)
- Establecer un espacio seguro para desarrollar el soporte socio-emocional.
- Limpiar/fumigar/acondicionar el local escolar, espacios alternos.
- Solicitar a la UGEL kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
- Solicitar a la UGEL aulas de campaña o aulas pre fabricadas para garantizar la continuidad del servicio educativo.
- Gestionar ante el Gobierno Local la implementación de los espacios alternos identificados; en casos que no se cuente con Aulas prefabricadas. En casos que la IE haya quedado inhabitable
- Comunicar a la comunidad educativa del espacio alternativo/del espacio de soporte socio-emocional/lúdico
- Aplicación del currículum vigente en situaciones de emergencia
- Difusión amplia de reapertura de las labores escolares.
- Desarrollo de actividades de soporte socio-emocional
- Actualización de plan de contingencia frente a erupciones volcánicas
- Gestionar ante el Gobierno Local la reconstrucción o refacción de la IE; en casos que haya quedado destruida o afectada estructuralmente



5.3.- ORGANIGRAMA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DE LA I.E.I 260



5.4.- INTEGRANTES DE LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

	CARGOS	Apellidos y Nombres de los integrantes
COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	PRESIDENTE	APAZA CHOQUE, Carmen Rocio.
	PROTECCION DE LA BIODIVERSIDAD	LUPACA QUISPE, Maritza
	RESPONSABLE DE GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES	LUPACA QUISPE, Maritza.
	REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA ELEGIDO EN ASAMBLEA GENERAL	TORRES CALIZAYA Irma, Emiliana.
	BRIGADA DE SEÑALIZACIÓN, EVACUACIÓN Y EVALUACIÓN	TORRES CALIZAYA Irma,
	BRIGADA CONTRA INCENDIOS Y SEGURIDAD	AROCUTIPA ARIAS Yudit
	BRIGADA DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS	PARI MAMANI, Yeny Nelida.
	BRIGADA DE PROTECCIÓN, ENTREGA DE ESTUDIANTES, SOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LÚDICAS	CUTIPA CUTIPA, Celia.
	BRIGADA DE ECOEFICIENCIA	APAZA CHOQUE, Carmen Rocio
	BRIGADA DE CAMBIO CLIMÁTICO	MARON CHAVEZ, Marivel.
	RESPONSABLE DE PROTECCION	BUTRON FLORES, Betty.
	SOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LUDICAS	CUTIPA CUTIPA, Celia.
BAPEs	REPRESENTANTE DE LA BAPE	MAMANI MAMANI, wilber.
	REPRESENTANTE DE LA BAPE	CUTIPA CUTIPA, Celia.

DIRECTORIO DE LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS

INSTITUCIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	CORREO	TELÉFONO FIJO	TELÉFONO CELULAR
Bomberos				
Municipalidad –Defensa Civil				
Policía Nacional				
Salud				

5.5.SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

En función a los riesgos identificados qué medidas se realizarán según cada proceso, que permita hacer frente a una emergencia.

PROCESO	DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA A REALIZAR	RESPONSABLE	RECURSOS CON LOS QUE CUENTA	RECURSOS A conseguir	FECHA PROGRAMADA PARA SU EJECUCIÓN		DIFICULTAD PARA IMPLEMENTAR LA MEDIDA
					INICIO	TÉRMINO	
PREVENCIÓN	Sensibiliza a los padres de familia y formación de docentes y estudiantes.	CEA y GRD	Sesiones de aprendizaje en escuela para padre		10.03.24	13.02.24	
REDUCCIÓN	Realiza laminado de ventadas	CEA y GRD	Mantenimiento preventivo	solicita personal para colocado de láminas a la UGEL	04.03.24	06.03.24	
PREPARACIÓN	Colocación de señalética	CEA y GRD	material comunicacional	Apoyo de bomberos y otros.	02.03.24	04.03.24	
RESPUESTA	Realiza evaluación de daños con Infraestructura	CEA y GRD	ninguno	visita de la U	sucedido la emergencia		
REHABILITACION	Realiza actividades de limpieza con PP:FF	CEA y GRD	utensilios de limpieza		sucedido la emergencia		

