

INFORME N°002-2025-ME/DREP-DUGE-EC-IEI-N° 1067-CC

PARA : Dra. Norka Belinda CCORI TORO
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO- ILAVE

DE LA : Prof. Lidia Ccama Mamani
Directora (e) de la I.E.I N° 1067 Ccaccata

ASUNTO : INFORME SOBRE ACCIONES REALIZADAS DEL PLAN
LECTOR DE LA IEI N° 1067 CCACCATA - 2024

FECHA : Ccaccata, 03 de enero del 2025.

Tengo a bien dirigirme a usted, con la finalidad de poner en su conocimiento sobre el trabajo realizado respecto del Plan Lector de la IEI N° 1067 Ccaccata, de acuerdo a las normas vigentes establecidas, el mismo que detallo de la siguiente manera:

PRIMERO: El plan lector se planifico a partir del mes de abril del 2024 a raíz de la evaluación diagnostica incluyendo a las familias a través de diversas estrategias de manera tal que podamos despertar el hábito de la lectura en los niños y niñas.

SEGUNDO: Para llevar a cabo las diferentes actividades del plan lector se utilizó diferentes recursos como, actividades lúdicas a través de las fichas léxicas donde los niños y niñas al observar las imágenes creaban alguna historia, como también se utilizó la lectura de diferentes libros cuentos como también la visualización de videos.

TERCERO: También se estableció horarios de lectura en casa, esto depende mucho del compromiso que tenga la familia para el acompañamiento.

ACTIVIDADES

- ✓ Expresión oral. (El cuenta cuentos, Soy actor, Rimas , Trabalenguas, Poesías, adivinanzas)
- ✓ Lectura en familia.
- ✓ Dramatización y creación de cuentos y adivinanzas según su creatividad e imaginación
- ✓ Libro viajero.

LOGROS

- ❖ Fortalecer sus capacidades comunicativas y de comprensión.
- ❖ Desarrollar que comprendan los diversos textos leídos y escuchados brindados.

- ❖ Participación en juegos de roles .
- ❖ Dramatización de cuentos, adivinanzas entre otros
- ❖ Comentarios espontáneos de parte de los niños sobre la lectura que escogieron.
- ❖ Los niños elaboran y expresan sus creaciones de cuentos, poesías, rimas, trabalenguas y adivinanzas.

DIFICULTADES

- Poco apoyo de algunos padres de familia hacia sus hijos para la iniciación de las lecturas.
- Algunos niños no expresan sus ideas oralmente.
Falta de apoyo por parte de los padres en la creación de textos.
- Aun tienen la dificultad de responder o explicar lo que entienden de las lecturas escuchadas.
- Poco interés de apoyo por parte de algunos padres de familia al momento de la lectura.

SUGERENCIAS

- ✓ Establecer un horario para la hora de la lectura en familia.
- ✓ Hacer diferentes formas de lectura.
- ✓ Incentivar el trabajo de los padres para que apoyen en la creación de textos.
- ✓ Se sugiere un mayor compromiso del padre de familia para con su niños y niñas en el momento de la lectura creando un enriquecimiento a través de los diferentes textos, ya que en el nivel inicial corresponde a los padres de familia el total apoyo en las actividades para sus pequeños.
- ✓ Se sugiere continuar con las lecturas pues une más a las familias al darse estos momentos de compartir lecturas.

Es cuanto se informa en honor a la verdad para los fines convenientes.

Atentamente,




Prof. Lidia Ceama Maman
DIRECTORA (e)
E.I N° 1067-CCACCATA