

PLAN DE MONITOREO
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. DRE : Puno
1.2. UGEL : El Collao
1.3. INSTITUCION : I.E.P. 70375 COMPACASO
1.4. NIVEL : Educación Primaria
1.5. RESPONSABLE : Prof. David AGUILAR MAMANI
1.6. DURACION : 45 minutos aprox.

II. JUSTIFICACIÓN:

El presente Plan está normado por la Ley General de Educación 28044 y sus reglamentos los cuales Determinan las acciones de Monitoreo y Acompañamiento del proceso pedagógico en las Instituciones Educativas, con la finalidad de fortalecer el monitoreo recoger información en aspectos diversos que han de contribuir a mejorar sustantivamente el nivel de aprendizaje de los niños y niñas.

Además de monitorear el nivel de avance de las metas y resultados previstos, para la mejora de los aprendizajes de los niños, niñas de la I.E. está articulado a una visión compartida del desarrollo local y de la educación a la que se aspira, en la provincia de El Collao.

III. OBJETIVOS:

3.1 OBJETIVO GENERAL.

- Establecer el trabajo presencial de los docentes, según lo previsto en la institución educativa No. 70375 de Compacaso, a fin de garantizar el desarrollo del servicio educativo en condiciones de calidad, equidad y diversidad, así como que aseguren el desarrollo del servicio educativo presencial.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Brindar Asistencia Técnica y acompañar a los docentes de la I.E.P.70375 de COMPACASO, implementen el Currículo Nacional y se evidencie en la programación, ejecución y adecuación de sesiones de aprendizaje; y, demás materiales y herramientas pedagógicas en el marco de la estrategia aprendo en casa.

*** Cuadro de docentes de la I.E.P. 70375 DE COMPACASO**

N°	NIVEL	I.E.P.	DOCENTES	ESTUDIANTES
01	EDUC. PRIMARIA	70375	02	13

IV.- DOCENES MONITOREADOS.

NELIA NATIVIDAD INQUILLA CENTON 4, 5° y 6° grados

- Matrícula escolar.
- Programa de Recuperación Pedagógica y Evaluación de Subsanción.
- Buen Inicio del Año Escolar.
- Distribución de materiales educativos.
- Plan de Gestión de Riesgo de Desastre.

b.- Acompañamiento pedagógico (LA2)

- Acompañamiento al director de II.EE focalizadas.
- Acompañamiento a docentes de II.EE focalizadas.

c.- Capacitación (LA3)

- Capacitación a directores de EBR.
- Capacitación a docentes de EBR.

VII.- Listado de necesidades formativas:

- Actualizar a especialistas de UGEL, coordinadores de red, directores y docentes de aula y AIP de las instituciones educativas en temas relacionados a la mejora de los desempeños de acuerdo a MBDD (Rúbricas de desempeño)
- Ejecutar talleres de actualización docente para la promoción y sistematización de la investigación educativa y promover trabajos o proyectos de investigación e innovación educativa a nivel de UGEL y redes educativas.
- Capacitar a Directivos en la mejora de la cultura organizacional, el clima institucional y el respeto a la ética profesional en la función pública en la UGEL e instituciones educativas.
- Desarrollar talleres sobre estrategias didácticas y evaluación formativa desde el enfoque por competencias en el marco del currículo nacional de educación básica.
- Implementar talleres para la elaboración y uso de materiales educativos y textos escolares.
- Implementar taller para la organización de sectores y organización de espacios para el juego libre y pedagógico.
- Talleres para el análisis y socialización de los resultados ECE y aplicación de estrategias en el uso pertinente de los Kits de evaluación.
- Brindar asistencia técnica para la realización de encuentros y jornadas con padres de familia.
- Asistencia técnica para la implementación del enfoque ambiental.
- Asistencia técnica a docentes tutores sobre la TOE, SISEVE y Municipios Escolares

VIII.- LINEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES

Línea de acción	OBJETIVOS	INDICADOR	TIPO DE MONITOREO	METAS 2025	ACTIVIDADES
MONITOREO	Monitorear la ejecución de la matrícula escolar oportuna sin condicionamientos en el Año Escolar 2024.	Porcentaje de directores de II.EE que ejecutan la matrícula escolar oportuna sin condicionamientos	Focalizada	♣ 100% de directores de II.EE. con directores no designados, del ámbito de la UGEL, capacitados en la implementación de la Norma Técnica para el desarrollo del Año Escolar 2024.	♣ Taller de presentación, análisis e implementación de la Norma Técnica 2024. ♣ Taller de uso del aplicativo para la formulación y monitoreo del PAT.
	Monitorear la organización y ejecución del Programa de Recuperación Pedagógica y Evaluación de Subsanación de estudiantes durante el Año Escolar 2024	Porcentaje de directores de II.EE que organizan y ejecutan el Programa de Recuperación Pedagógica y Evaluación de Subsanación de estudiantes.	Focalizada	♣ 100% de directores del nivel primario de las II.EE. del ámbito de la UGEL, capacitados en lineamientos para la ejecución del programa de Recuperación Pedagógica de los estudiantes.	♣ Taller de fortalecimiento de capacidades directivas sobre lineamientos del Programa de Recuperación Pedagógica.

	Orientar a los directores y docentes, la organización y preparación de las condiciones para el Buen Inicio del Año Escolar 2024 en la estrategia aprendo en casa	Porcentaje de directores de II.EE que organizan y preparan las condiciones para el Buen Inicio del Año Escolar 2021 dentro de la estrategia aprendo en casa.	Focalizada	♣ 100% II.EE. con directores del ámbito de la UGEL, capacitados en la implementación de los lineamientos orientadores de la estrategia aprendo en casa.	Taller de presentación, análisis e implementación de las orientaciones de la estrategia aprendo en casa.
	Monitorear a los equipos directivos de las II.EE. en el ámbito de la UGEL, la recepción de los materiales educativos dotación 2024 y garantizar el buen estado de conservación	Porcentaje de directores de II.EE que reciben los materiales educativos	Focalizada	♣ 100% II.EE. con directores del ámbito de la UGEL, capacitados en la recepción de los materiales educativos dotación 2021 y garantizar el buen estado de conservación.	Taller de fortalecimiento de capacidades directores sobre registro, uso y conservación de materiales educativos dotación 2024.

Línea de acción	OBJETIVOS	INDICADOR	TIPO DE MONITOREO	METAS 2025	ACTIVIDADES
ACOMPANIAMIENTO PEDAGÓGICO A LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE LA II.EE.	Generar condiciones a los equipos directivos de las II.EE., en el ámbito de la UGEL EL COLLAO, para el acompañamiento o pedagógico en el proceso de implementación de las normas técnicas de desarrollo del año escolar y los Compromisos de Gestión Escolar 2024 dentro del marco de la estrategia aprendo en casa.	Porcentaje de directores de II.EE que reciben acompañamiento o pedagógico para la implementación de las normas educativas 2021 en la estrategia aprendo en casa.	Focalizada	La UGEL EL COLLAO monitoreará y dará asesoramiento pedagógico sobre el proceso de implementación de los 5 compromisos de gestión escolar al 100% de las II.EE. del nivel primaria de su jurisdicción estrategia aprendo en casa.	Elaboración del Plan de monitoreo reajustado, planificación mensual y semanal especialista. ♣ Elaboración de informes sobre las acciones realizadas.
			Barrido		
			Aleatorio		Elaboración del Plan de monitoreo reajustado, planificación mensual y semanal por especialista en el marco de la estrategia aprendo en casa. ♣ Aplicación de la ficha de monitoreo al desempeño docente ficha de monitoreo. ♣ Elaboración de informes sobre las acciones realizadas. ♣ Balance al término de la 2° visita.

Línea de acción	OBJETIVOS	INDICADOR	METAS 2025	ACTIVIDADES
CAPACITACIÓN	<p>* Equipos directivos de las II.EE., en el ámbito de la UGEL, capacitados para implementar las Normas técnicas para el desarrollo del Año Escolar 2024. *</p> <p>Docentes de las II.EE., en el ámbito de la UGEL, capacitados para implementar el Currículo Nacional en el marco de la estrategia aprendo en casa (virtual).</p> <p>* Docentes de las IE del ámbito de la UGEL EL COLLAO, capacitados en aula de Innovación Educativa virtual.</p>	Aleatorio	<p>♣ 100% de directores de II.EE, del ámbito de la UGEL, capacitados en la implementación de la Norma Técnica para el desarrollo del Año Escolar 2024.</p> <p>♣ 100% de docentes del nivel inicial y primaria, focalizados por el MINEDU de las II.EE. del ámbito de la UGEL, capacitados en lineamientos para la implementación de la Currículo Nacional en el año 2024 en talleres virtuales..</p> <p>♣ 100% de instituciones educativas focalizadas en la muestra aleatoria del monitoreo, implementan proyectos de innovación e investigación educativa.</p>	<p>♣ Taller de presentación, análisis e implementación de la Norma Técnica 2024.</p> <p>♣ Taller de fortalecimiento de capacidades docentes sobre lineamientos del Currículo Nacional (virtual).</p> <p>♣ Taller sobre enfoques y estrategias de las áreas curriculares en las Redes Educativas (virtuales).</p> <p>♣ Talleres y seminarios para el fortalecimiento de capacidades de investigación educativa (virtual).</p>

IX.- TÉCNICAS A UTILIZAR

- Técnica de visita
- Técnica de observación
- Técnica de la reunión
- Técnica de la entrevista
- Técnica del trabajo en equipo

X.- ESTRATEGIAS.

10.1 Estrategias que ayudarán en la ejecución del presente plan son las siguientes:

- ❖ La ejecución del monitoreo y acompañamiento estará a cargo de los especialistas de Educación primaria.
- ❖ El monitoreo y acompañamiento es una estrategia orientada a generar cambios en los actores involucrados con el desarrollo pedagógico. De esta forma, se toma como punto de partida la práctica cotidiana de los directores y docentes para crear espacios de reflexión y compromisos que favorezcan la mejora de la calidad educativa.
- ❖ El monitoreo y acompañamiento se realizará con el enfoque crítico reflexivo porque confiere a los involucrados la capacidad de reconocer sus avances, dificultades, posibilidades y proyectar nuevas formas mejoradas de desempeño.
- ❖ Promueve la autonomía progresiva del director y docente, así como el hábito de la reflexión continua antes y durante sobre la acción ejecutada.
- ❖ Desde este enfoque los directores y docentes son incentivados a utilizar estrategias metacognitivas y autorreguladoras que le permitan continuar aprendiendo por sí mismos; para ello se utiliza preguntas significativas que permitan la reflexión y crítica de lo actuado.
- ❖ Los docentes autoevalúan su desempeño, identificando los avances en su práctica y los aspectos que debe mejorar.
- ❖ Las visitas de acompañamiento y monitoreo tendrán un carácter de orientación y asesoramiento en el marco del buen desempeño docente orientados al desarrollo de competencias y capacidades con eficiencia y eficacia.

10.2 VISITAS DE MONITOREO VIRTUAL:

- En las visitas de monitoreo y acompañamiento se verificará la planificación, implementación, ejecución y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje durante la visita virtual.
- La reflexión está orientado a ayudar a los docentes a pensar, analizar y apropiarse de forma constante y crítica del significado de su acción, dentro del aula, en pos del mejoramiento de la calidad educativa de las mismas. La reflexión en y sobre la acción se desarrolla mediante los talleres de sistematización – reflexión de manera virtual.
- Consisten en brindar asesoría y asistencia personalizada y continua al docente en aula, donde el especialista interactúa juntamente con el director de la II.EE. Permite atender de manera efectiva al docente desde la situación real de sus desempeños en la que se encuentra, propiciando la reflexión pedagógica a partir de su propia práctica virtual.
- Brindar orientaciones y recomendaciones a los profesores con la finalidad mejorar su gestión pedagógica.

XI.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024

N°	CRONOGRAMA ACTIVIDADES	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	CAPACITACION										
	Planificación aprobación del plan de monitoreo y acompañamiento virtual.	X									
	Talleres de réplica e información a directores y docentes virtual	X					X				
2	PRIMER MOMENTO										
	Gestión presupuestal interna y externa a través de planes operativos debidamente sustentados dd el directivo virtual.										
	Mesa de trabajo técnica con especialistas para aprobación de planes específicos.										
	Acciones de monitoreo I Tramo					X					
	Sistematización y toma de decisiones.					X					
3	SEGUNDO MOMENTO										
	Talleres de réplica de formación a especialistas					X					
	Talleres de réplica e información a directores y docentes virtual					X					
	Acciones de monitoreo II Tramo							X			
	Sistematización y toma de decisiones virtual.							X			
4	TERCER MOMENTO										
	Mesa de trabajo técnica con especialistas para aprobación de planes específicos virtual.					X					
	Acciones de monitoreo III Tramo virtual					X		X		X	
	Sistematización y toma de decisiones virtual					X		X		X	

XII.- METODOLOGÍA

12.1. Aspectos a supervisar:

- Instrumentos de gestión
- Proyecto Educativo Institucional
- Plan Anual de Trabajo
- Proyecto Curricular Institucional
- Reglamento Interno y Normas de Convivencia
- Plan de Gestión de Riesgo y Educación Ambiental
- Plan de innovación educativa (LIE)
- Calendarización
- Asistencia y permanencia escolar
- Mantenimiento del local escolar

12.2. Aspectos a monitorear:

- Matrícula escolar
- Programa de Recuperación Pedagógica y Evaluación de Subsanción
- Bien Inicio del Año Escolar
- Distribución de materiales educativos
- Momentos del año escolar
- Buen inicio del año escolar
- La Escuela que Queremos
- Balance del año escolar
- Compromisos de Gestión Escolar
- Progreso anual de aprendizaje de los estudiantes de la I.E.
- Retención anual de estudiantes en la I.E.
- Cumplimiento de la calendarización planificada en la I.E.
- Acompañamiento y monitoreo de la práctica pedagógica.
- Gestión de la tutoría y la convivencia escolar en la I.E.

12.3. Aspectos para el acompañamiento pedagógico:

- Acompañamiento al director de II.EE muestrales.
- Acompañamiento a docentes de II.EE muestrales.
- Acompañamiento al director de II.EE aleatorias.
- Acompañamiento a docentes de II.EE aleatorias.

12.4. Aspectos para la capacitación:

- Capacitación a directores de EBR.
- Capacitación a docentes de EBR.

12.5. Frecuencia del monitoreo

El monitoreo se realizará de forma individual a las Instituciones Educativas los días lunes, miércoles y viernes (inter diaria), de acuerdo al distrito asignado por cada Especialista. Los días martes y jueves se realizará el monitoreo de forma conjunta por el equipo de Especialistas para atender las necesidades pedagógicas de los docentes de las Instituciones Educativas.

12.6. Técnicas, estrategias e instrumentos a utilizar

12.6.1• Técnicas

- Entrevista
- Observación
- Revisión de documentos
- Grupo focal
- Asesoramiento
- Informe

12.6.2.-Instrumentos

F. MONITOREO

12.6.3.-Estrategias

- Círculos de TALLERES.
- Jornadas de autoformación docente.
- Talleres y microtalleres.

XIII.- RESPONSABLES.

- Director de la Unidad de Gestión Educativa Local El Collao.
- Área de Gestión Pedagógica.
- Especialistas de Educación Primaria.

XIV.- RECURSOS.

14.1.- HUMANOS:

- Director de la Ugel - El Collao
- Jefe del Área Gestión Pedagógica
- Especialistas del Área de Gestión Pedagógica

14.2.- MATERIALES:

- De escritorio
- Fichas de monitoreo

14.3.- PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

- Provenientes de la partida presupuestaria asignado a la UGEL-EC. /ÁGP.
- Autofinanciado por las II.EE.PP, del Nivel primario.

XV.- EVALUACIÓN.

Será evaluado después de culminar las actividades programadas en forma permanente, en función al cumplimiento de los objetivos y metas propuestas, la que a su vez se informará a las instancias respectivas en forma sistemática y oportuna a fin de reorientar y/o reprogramar las actividades planificadas y ejecutadas dentro del marco de la estrategia aprendo en casa.



Prof. David Aguilar Mamani
DIRECTOR(e)
I.E.P. Nº 70375 - COMPACASO