



## PLAN DE REFUERZO ESCOLAR IES. AUGUSTO SALAZAR BONDY - 2024



### I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. DREP : Puno  
 1.2. UGEL : El Collao  
 1.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : IES. Augusto Salazar Bondy - chucaraya  
 1.4. NIVEL : Secundaria  
 1.5. DIRECTOR : Prof. Marcial Benigno ORDOÑEZ NAIRA.  
 1.6. FECHA DEL DESARROLLO DE LA ACT. : Del 11 de marzo al 20 de diciembre de 2024

### II. DOCENTES DE ÁREAS CURRICULARES:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	ÁREA CURRICULAR	GRADO/SECCIÓN
01	HUAYCANI HUAYCANI Joel	Matemática	1°, 2°, 3°, 4° Y 5°
03	CAÑI CAMATICONA, Juan Esdras	Ciencia y Tec.	1°, 2°, 3°, 4° y 5°
04	FLORES BUTRON, Eddy Concepción	Comunicación	1°, 2°, 3°, 4° y 5°
05	COAQUIRA QAUEQUE, Luzmi Maribel	Ciencias Sociales	1°, 2°, 3°, 4° y 5°
06	TICONA ADUVIRI, Walter	D.P.C.C.	1° y 2°
07	MAMANI TAPIA, Nestor Hilario	D.P.C.C.	3°
08	ORDOÑEZ NAIRA, Marcial Benigno	D.P.C.C.	4° y 5°

### III. FUNDAMENTACIÓN:

Este documento tiene como finalidad contribuir a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes del grado, en lo que respecta en 05 áreas curriculares tales como: Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica; mediante el desarrollo del plan de refuerzo pretendemos que nuestros estudiantes reconozcan sus fortalezas y sus debilidades, así como sus estilos de aprendizaje el cual nos permitirá apoyarlos teniendo en cuenta diversas estrategias metodológicas de aprendizaje, para el logro de sus competencias en matemática y comunicación

### IV. BASES LEGALES:

- Ley General de Educación N° 28044.
- Reglamento de la Ley N° 28988, Ley que declara la Educación Básica Regular como servicio Público Esencial (aprobada por Decreto Supremo N° 017-2007-ED).
- D.S. N° 008-2006-ED Que aprueba los lineamientos para el seguimiento y control de la labor efectiva del trabajo docente en las II.EE. Públicas.
- R.M. N° 234-2005-ED. Aprueba la Directiva N° 004-2005-VMGP-ED. Sobre Normas de Evaluación de EBR.
- RVM N° 045-2022-MINEDU. "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".
- RVM N° 587-2023-MINEDU. "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la EBR para el año 2024".
- OFICIO MULTIPLE N° 00043-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES.
- RVM N° 045-2022-MINEDU.
- RVM N° 163-2022-MINEDU.

### V. OBJETIVOS:

#### 5.1. OBJETIVO GENERAL:

Establecer criterios y procedimientos de gestión pedagógica para llevar a cabo la Estrategia de Refuerzo Escolar en la Institución Educativa Secundaria "Augusto Salazar Bondy" de Chucaraya, dirigida a los y las estudiantes del 1° a 5° grado de Educación Secundaria, en los áreas curriculares de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, de esa manera fortalecer y retroalimentar a los estudiantes que se encuentran en el nivel de logro en INICIO o C-B.

## 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar el nivel de aprendizaje y desarrollo de competencias de los y las estudiantes en las áreas de matemática, comunicación, ciencia y tecnología, ciencias sociales y desarrollo personal, ciudadanía y cívica a través del desarrollo de aprendizajes significativos.
- Promover acciones de sensibilización y fortalecimiento con el apoyo de los padres de familia para que los estudiantes mejoren su aprendizaje.

## VI. COMPETENCIAS:

N°	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
01	MATEMÁTICA	* Resuelve problemas de cantidad
		* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
		* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
		* Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
02	COMUNICACIÓN	* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
		* Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
		* Se comunica oralmente en su lengua materna
03	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno
		* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo
		* Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
04	CIENCIAS SOCIALES	* Construye interpretaciones históricas
		* Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
		* Gestiona responsablemente los recursos económicos
05	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	* Construye su identidad
		* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

## VII. DIAGNÓSTICO:

- Área de Matemática, sólo el 67 % alcanzó el nivel de PROCESO , el 33 % alcanzó el nivel de INICIO en 1° GRADO y el 60% alcanzó el nivel de PROCESO, el 40 % alcanzó el nivel de INICIO en el 2° GRADO, el 100% alcanzó el nivel de PROCESO en el 3° GRADO, el 100 % alcanzó el nivel de INICIO en 4° GRADO. y el 67 % alcanzó el nivel de PROCESO y el 33 % alcanzó el nivel de INICIO en el 5° GRADO.
- Área Comunicación, En los niños del primer grado se tiene el siguiente resultado. 33.3% obtiene el calificativo A por ende esta en proceso. 66% logra el calificativo B significa que esta en proceso. En los niños del primer grado se tiene el siguiente resultado. 33.3% 66% logra el calificativo B significa que esta en proceso. El 48% obtiene el calificativo A por ende están en proceso y el 51% están en inicio y obtienen el calificativo B y el 1% no participo. El 48% obtiene el calificativo A por ende están en proceso el 51% están en inicio y obtienen el calificativo B el 1% no participo El 100% obtiene el calificativo A por ende esta en proceso El 100% obtiene el calificativo A por ende esta en proceso. El 33.3% por ende esta en proceso con calificativo A EL 66% están en nivel inicio con el calificativo B EL 33.3% por ende esta en proceso con calificativo A EL 66% están en nivel inicio con el calificativo B
- Área de Ciencias Sociales, En 1° GRADO, el 33% se encuentra en el nivel de INICIO y el 67% alcanzó el nivel de PROCESO. En 2° GRADO, el 40% se encuentra en el nivel de INICIO, el 60% alcanzó el nivel de PROCESO. En 3° GRADO, el 100% está en el nivel de INICIO. En 4° GRADO el 50% está en el nivel de INICIO y el 50% alcanzó el nivel de PROCESO. En 5° GRADO, el 33% se encuentra en el nivel de INICIO y el 67% alcanzó el nivel de PROCESO.
- Área de Ciencia y Tecnología, el 66.7 % alcanzó el nivel de LOGRADO, el 33.3 % alcanzó el nivel de PROCESO, el 0 % alcanzó el nivel de INICIO en 1° GRADO, el 60 % alcanzó el nivel de LOGRADO, el 40 % alcanzó el nivel de PROCESO, el 0 % alcanzó el nivel de INICIO en el 2° GRADO, el 0% alcanzó el nivel de LOGRADO, el 100 % alcanzó el nivel de PROCESO, el 0 % alcanzó el nivel de INICIO en el 3°

GRADO, el 50 % alcanzó el nivel de LOGRADO el 50 % alcanzó el nivel de PROCESO el 0 % alcanzó el nivel de INICIO en 4° GRADO y el 66.7 % alcanzó el nivel de LOGRADO el 33.3 % alcanzó el nivel de PROCESO el 0 % alcanzó el nivel de INICIO en el 5° GRADO

- Área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, . **En 1° GRADO**, el 33% se encuentra en el nivel de INICIO y el 67% alcanzó el nivel de PROCESO. **En 2° GRADO**, el 40% se encuentra en el nivel de INICIO, el 60% alcanzó el nivel de PROCESO. **En 3° GRADO**, el 100% está en el nivel de INICIO. **En 4° GRADO** el 50% está en el nivel de INICIO y el 50% alcanzo el nivel de PROCESO. **En 5° GRADO**, el 33% se encuentra en el nivel de INICIO y el 67% alcanzó el nivel de PROCESO.

### VIII. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y DOCENTES:

DIA	HORA	GRADOS				
		PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
LUNES	1	DES, PER, C,C,	ARTE Y CULTURA	CIENCIAS SOCIALES	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN
	2	DES, PER, C,C,	ARTE Y CULTURA	CIENCIAS SOCIALES	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN
	3	INGLES	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	TUTORIA	CIENCIAS SOCIALES
	4	INGLES	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	TUTORIA	CIENCIAS SOCIALES
	5	ARTE Y CULTURA	DES, PER, C,C,	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA
	6	EDUCACIÓN P TRABAJO	ARTE Y CULTURA	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA
	7	EDUCACIÓN P TRABAJO	ED. FÍSICA	HORA DE REFUERZO	ARTE Y CULTURA	DES, PER, C,C,
	8	ED. FÍSICA	EDUCACIÓN P TRABAJO	HORA DE REFUERZO	ARTE Y CULTURA	DES, PER, C,C,
MARTES	1	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	ED. RELIGIOSA	HORA DE REFUERZO	ED. FÍSICA
	2	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	ED. RELIGIOSA	ED. FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	3	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	4	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	HORA DE REFUERZO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	HORA DE REFUERZO
	5	ED. RELIGIOSA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA	HORA DE REFUERZO	COMUNICACIÓN
	6	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA	HORA DE REFUERZO	HORA DE REFUERZO
	7	CIENCIAS SOCIALES	HORA DE REFUERZO	DES, PER, C,C,	COMUNICACIÓN	MATEMATICA
	8	HORA DE REFUERZO	HORA DE REFUERZO	DES, PER, C,C,	HORA DE REFUERZO	MATEMATICA
MIÉRCOLES	1	ED. RELIGIOSA	CIENCIAS SOCIALES	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	COMUNICACIÓN
	2	ARTE Y CULTURA	CIENCIAS SOCIALES	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	COMUNICACIÓN
	3	ARTE Y CULTURA	ED. RELIGIOSA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ED. RELIGIOSA	HORA DE REFUERZO
	4	HORA DE REFUERZO	ED. RELIGIOSA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ED. RELIGIOSA	DES, PER, C,C,
	5	COMUNICACIÓN	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA
	6	COMUNICACIÓN	CIENCIAS SOCIALES	INGLES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA
	7	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN P TRABAJO	CIENCIAS SOCIALES	ARTE Y CULTURA
	8	MATEMATICA	HORA DE REFUERZO	EDUCACIÓN P TRABAJO	CIENCIAS SOCIALES	ARTE Y CULTURA
JUEVES	1	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	TUTORIA	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN P TRABAJO
	2	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	TUTORIA	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN P TRABAJO
	3	EDUCACIÓN P TRABAJO	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	DES, PER, C,C,	MATEMATICA
	4	DES, PER, C,C,	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	HORA DE REFUERZO
	5	COMUNICACIÓN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	TUTORIA	MATEMATICA	TUTORIA
	6	HORA DE REFUERZO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	TUTORIA	HORA DE REFUERZO	TUTORIA
	7	ED. FÍSICA	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN P TRABAJO	INGLES
	8	ED. FÍSICA	HORA DE REFUERZO	COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN P TRABAJO	INGLES
VIERNES	1	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN P TRABAJO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA	ED. RELIGIOSA
	2	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN P TRABAJO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA	ED. RELIGIOSA
	3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA	EDUCACIÓN P TRABAJO	DES, PER, C,C,	CIENCIAS SOCIALES
	4	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA	ARTE Y CULTURA	DES, PER, C,C,	CIENCIAS SOCIALES
	5	TUTORIA	INGLES	MATEMATICA	EDUCACIÓN P TRABAJO	ARTE Y CULTURA
	6	TUTORIA	INGLES	HORA DE REFUERZO	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN P TRABAJO
	7	MATEMATICA	DES, PER, C,C,	DES, PER, C,C,	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	8	HORA DE REFUERZO	DES, PER, C,C,	HORA DE REFUERZO	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1	WALTER TICONA ADUVIRI
2	JOEL HUAYCANI HUAYCANI

3	MARCIAL B. ORDOÑEZ NAIRA.
4	E CONCEPCIÓN FLORES BUTRON.
5	LUZMI MARIBEL COAQUIRA QUEQUE
6	JUAN EDRAS CAÑI CAMATICONA
7	NESTOR HILARIO MAMANI TAPIA
8	ALBERTO HUANCA QUENAYA

**IX. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS:**

ÁREA	RECURSOS Y MATERIALES
MATEMÁTICA	Para facilitar y conducir el aprendizaje del refuerzo escolar para los estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° grados se utilizara (libros, carteles, dibujos, láminas, videos, fichas de apoyo, fichas de lectura, cuestionarios, ppt, tabletas, maquetas y organizadores visuales).
COMUNICACIÓN	Para facilitar y conducir el aprendizaje del refuerzo escolar para los estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° grados se utilizara (libros, carteles, dibujos, láminas, videos, fichas de apoyo, fichas de lectura, cuestionarios, ppt, tabletas, maquetas y organizadores visuales).
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Para facilitar y conducir el aprendizaje del refuerzo escolar para los estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° grados se utilizara (libros, carteles, dibujos, láminas, videos, fichas de apoyo, fichas de lectura, cuestionarios, ppt, tabletas, maquetas y organizadores visuales).
CIENCIAS SOCIALES	Para facilitar y conducir el aprendizaje del refuerzo escolar para los estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° grados se utilizara (libros, carteles, dibujos, láminas, videos, fichas de apoyo, fichas de lectura, cuestionarios, ppt, tabletas, maquetas y organizadores visuales).
DPCC.	Para facilitar y conducir el aprendizaje del refuerzo escolar para los estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° grados se utilizara (libros, carteles, dibujos, láminas, videos, fichas de apoyo, fichas de lectura, cuestionarios, ppt, tabletas, maquetas y organizadores visuales).

**X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

N°	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA/MESES												
				M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
01	Elaboración del plan de Refuerzo Escolar	Comité de G.P. Docentes	Plan de Refuerzo Escolar.	X												
02	Reunión informativa a familias.	Director	Acta	X												
03	Elaboración del horario de trabajo.	Comisión de CDHP.	Horario	X												
04	Implementación de la estrategia de Refuerzo Escolar	Docentes de A.C.	Fichas de actividades y otros	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
05	Evaluación de la implementación de estrategia.	Dirección Comité de G.P.	Ficha de evaluación			X			X			X				X
06	Informe de actividades realizadas a UGELEC.	Director	Informe.							X						X

**XI. EVALUACIÓN:**

Al culminar cada Bimestre se diagnosticará el avance de los aprendizajes a través de kits de evaluación y se realizará un plan de mejora para los siguientes meses hasta terminar las fichas.



Prof. Marcial B. Ordoñez Naira  
DIRECTOR

Director



Prof. Nestor H. Mamani Tapia  
DNI N° 01343628

CONEI  
CONEI DOCENTES

*Eddy C. Flores Butron*  
COMITÉ DE GESTIÓN PEDAG.  
Eddy C. Flores Butron  
0184 85 20

*Joel Huaycani H.*  
COMITÉ DE GESTIÓN PEDAG  
Joel Huaycani H.  
005 20330