

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional de Educación-  
PunoUnidad de Gestión Educativa Local  
El Collao**EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL**

COLLAO - PUNO

*LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

# PLAN DE REFUERZO ESCOLAR 2024

## 1. DATOS GENERALES:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1.1. DRE                      | : PUNO.   |
| 1.2. UGEL                     | : EL COLLAO   |
| 1.3. MODELO EDUCATIVO         | : JER   |
| 1.4. NIVEL EDUCATIVO          | : SECUNDARIA.   |
| 1.5. INSTITUCIÓN EDUCATIVA    | : "JOSE CARLOS MARIATEGUI"  |
| 1.8. AÑO                      | : 2024  |
| 1.9. INICIO                   | : ABRIL   |
| 1.10. FIN                     | : DICIEMBRE   |
| 1.11. DURACIÓN                | : 8 MESES.  |
| 1.12. DIRECTORA               | : Dra. ROXANA VARGAS MARON.   |
| 1.13. SUB DIRECTOR/RA         | : PROF. ALFONSO DIAZ QUISPE<br>PROF. ANA COAQUIRA NINA.<br>PROF. LUISA ZEVALLOS CUSI.                                 |
| 1.13. COORDINADOR PEDAGOGICO: | PROF. PERCY PONCE CHAMBILLA.<br>PROF. JORGE QUISPE COILA<br>PROF. VILMA MAMANI CALIZAYA.<br>PROF. MIGUEL ALANAIA PARI |
| 1.14. DOCENTE DE AREA         | : DOCENTES DE LAS ÁREAS PRIORIZADAS.  |

## 2. Presentación:

En concordancia con los resultados de la evaluación final 2023, carpetas de recuperación y la evaluación diagnóstica promovida por la DREP y MINEDU, se ha identificado que la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave se encuentra por debajo del promedio nacional, regional y local en el nivel satisfactorio. Ante esta situación, y en cumplimiento de la normativa educativa vigente (Ley General de Educación No 28044, Decreto Supremo No 004-2018-MINEDU, Lineamientos para la Formulación e Implementación de Planes de Refuerzo Pedagógico, Directiva No 004-2024-MINEDU), se presenta el Plan de Refuerzo Escolar 2024, cuyo objetivo principal es revertir las dificultades identificadas y fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes en las áreas priorizadas: Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y DPCC.

En tal sentido, contamos con recursos educativos en la plataforma virtual REPOSITORIO MINEDU, PERUEDUCA entre ellos, los cursos virtuales, videos, Software, materiales bibliográficos (fichas de trabajo) y bibliografía web para los docentes que nos permitirá con mayor eficacia acompañar el proceso enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.

## 3. Justificación

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional de Educación-  
PunoUnidad de Gestión Educativa Local  
El Collao**EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL  
COLLAO - PUNO***LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

La implementación del presente plan se justifica por la necesidad de brindar apoyo pedagógico oportuno a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje de diversas áreas curriculares. A través de estrategias diferenciadas y actividades personalizadas, se busca atender las necesidades específicas de cada estudiante, favoreciendo su comprensión de los conceptos y su desarrollo académico integral.

## 4. Bases Legales

El presente plan se sustenta en las siguientes bases legales:

- Ley General de Educación No 28044.
- Ley N° 28044 Ley General de Educación.
- Ley N° 29944 Ley Reforma Magisterial.
- D.S. No 011-2012-ED Reglamento de la Ley General de Educación.
- R.M No 0547-2012-ED, que aprueba los lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño Docente para Docente de Educación Básica Regular".
- Decreto Supremo No 004-2018-MINEDU que aprueba la Política Nacional de Educación Básica.
- Lineamientos para la Formulación e Implementación de Planes de Refuerzo Pedagógico.
- Resolución Ministerial N.º 587-2023-MINEDU, 3 de noviembre de 2023 Aprobar los lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024".
- Directiva No 004-2024-MINEDU que establece disposiciones para la implementación del Refuerzo Pedagógico en las Instituciones Educativas Públicas.

## 5. Objetivo:

### 5.1 Objetivo General

- Fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes de la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave que presentan dificultades en el aprendizaje, para promover su progreso académico y personal.

### 5.2 Objetivos Específicos

- Identificar las necesidades educativas específicas de los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje en la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave.
- Diseñar e implementar estrategias diferenciadas y actividades personalizadas para atender las necesidades específicas de cada estudiante.
- Brindar acompañamiento pedagógico y emocional a los estudiantes que participan del plan de refuerzo en la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de Educación-  
Puno

Unidad de Gestión Educativa Local  
El Collao

**EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL  
COLLAO - PUNO**

*LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR*

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

- Fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes en las áreas curriculares que presentan dificultades en la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de Ilave.
- Promover el aprendizaje autónomo y colaborativo entre los estudiantes de la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de Ilave.
- Favorecer la autoestima y la motivación de los estudiantes para el aprendizaje en la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de Ilave.

## **6. Diagnóstico de la Institución Educativa.**

- Compromisos de Gestión Escolar y la educación que aspira como IES (RM N° 712-2018-MINEDU)
- Análisis de los resultados de eficiencia del año lectivo 2023.
- Análisis de los resultados de aprendizajes por grados (Actas 2023).
- Resultados y análisis de la evaluación diagnóstica.
- Análisis de logros, dificultades y causas.
- Resultados de la matriz de las demás áreas.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación - Puno

Unidad de Gestión Educativa Local El Collao

EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL COLLAO - PUNO

LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

### RESULTADOS 2023

APRENDIZAJES NIVEL SECUNDARIA 2023												
Área	Competencia	Año	C	B	A	AD	TOTAL	C	B	A	AD	TOTAL
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	Primer año	8	28	104	41	181	4%	15%	57%	23%	100%
		Segundo año	14	36	99	46	195	7%	18%	51%	24%	100%
		Tercer año	6	64	94	43	207	3%	31%	45%	21%	100%
		Cuarto año	32	41	131	21	225	14%	18%	58%	9%	100%
		Quinto año	10	17	117	71	215	5%	8%	54%	33%	100%
	Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común	Primer año	1	24	106	50	181	1%	13%	59%	28%	100%
		Segundo año	14	49	83	49	195	7%	25%	43%	25%	100%
		Tercer año	6	61	78	62	207	3%	29%	38%	30%	100%
		Cuarto año	32	35	122	36	225	14%	16%	54%	16%	100%
		Quinto año	10	13	64	128	215	5%	6%	30%	60%	100%
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	Primer año	0	19	128	34	181	0%	10%	71%	19%	100%
		Segundo año	21	62	92	20	195	11%	32%	47%	10%	100%
		Tercer año	18	75	80	34	207	9%	36%	39%	16%	100%
		Cuarto año	18	42	120	45	225	8%	19%	53%	20%	100%
		Quinto año	2	28	116	69	215	1%	13%	54%	32%	100%
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Primer año	0	22	115	44	181	0%	12%	64%	24%	100%
		Segundo año	32	44	78	41	195	16%	23%	40%	21%	100%
		Tercer año	8	83	93	23	207	4%	40%	45%	11%	100%
		Cuarto año	18	36	91	80	225	8%	16%	40%	36%	100%
		Quinto año	2	28	109	76	215	1%	13%	51%	35%	100%
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Primer año	0	36	87	58	181	0%	20%	48%	32%	100%
		Segundo año	27	54	82	32	195	14%	28%	42%	16%	100%
		Tercer año	20	90	78	19	207	10%	43%	38%	9%	100%
		Cuarto año	18	32	39	136	225	8%	14%	17%	60%	100%
		Quinto año	2	27	98	88	215	1%	13%	46%	41%	100%
Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Primer año	1	23	97	60	181	1%	13%	54%	33%	100%
		Segundo año	4	18	119	54	195	2%	9%	61%	28%	100%
		Tercer año	7	16	85	99	207	3%	8%	41%	48%	100%
		Cuarto año	13	24	79	109	225	6%	11%	35%	48%	100%
		Quinto año	9	23	94	89	215	4%	11%	44%	41%	100%



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación - Puno

Unidad de Gestión Educativa Local El Collao

EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL COLLAO - PUNO

LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Matemática	Resuelve problemas de cantidad	Primer año	0	22	89	70	181	0%	12%	49%	39%	100%
		Segundo año	5	40	90	60	195	3%	21%	46%	31%	100%
		Tercer año	3	77	111	16	207	1%	37%	54%	8%	100%
		Cuarto año	14	36	132	43	225	6%	16%	59%	19%	100%
		Quinto año	8	7	166	34	215	4%	3%	77%	16%	100%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Primer año	0	31	102	48	181	0%	17%	56%	27%	100%
		Segundo año	7	56	88	44	195	4%	29%	45%	23%	100%
		Tercer año	5	93	95	14	207	2%	45%	46%	7%	100%
		Cuarto año	18	33	147	27	225	8%	15%	65%	12%	100%
		Quinto año	8	12	163	32	215	4%	6%	76%	15%	100%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Primer año	0	44	96	41	181	0%	24%	53%	23%	100%
		Segundo año	7	61	84	43	195	4%	31%	43%	22%	100%
		Tercer año	6	83	91	27	207	3%	40%	44%	13%	100%
		Cuarto año	23	36	135	31	225	10%	16%	60%	14%	100%
		Quinto año	8	10	165	32	215	4%	5%	77%	15%	100%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Primer año	0	43	100	38	181	0%	24%	55%	21%	100%
		Segundo año	5	51	96	43	195	3%	26%	49%	22%	100%
		Tercer año	4	81	96	26	207	2%	39%	46%	13%	100%
		Cuarto año	14	57	119	35	225	6%	25%	53%	16%	100%
		Quinto año	9	9	164	33	215	4%	4%	76%	15%	100%
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Primer año	9	58	91	23	181	5%	32%	50%	13%	100%
		Segundo año	10	37	62	86	195	5%	19%	32%	44%	100%
		Tercer año	8	82	94	23	207	4%	40%	45%	11%	100%
		Cuarto año	50	42	106	27	225	22%	19%	47%	12%	100%
		Quinto año	9	39	129	38	215	4%	18%	60%	18%	100%
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Primer año	8	42	71	60	181	4%	23%	39%	33%	100%
		Segundo año	4	41	73	77	195	2%	21%	37%	39%	100%
		Tercer año	7	59	117	24	207	3%	29%	57%	12%	100%
		Cuarto año	50	42	105	28	225	22%	19%	47%	12%	100%
		Quinto año	9	24	110	72	215	4%	11%	51%	33%	100%
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Primer año	9	37	102	33	181	5%	20%	56%	18%	100%
		Segundo año	16	36	88	55	195	8%	18%	45%	28%	100%
		Tercer año	5	67	119	16	207	2%	32%	57%	8%	100%
		Cuarto año	54	33	104	34	225	24%	15%	46%	15%	100%
		Quinto año	9	23	63	120	215	4%	11%	29%	56%	100%



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación - Puno

Unidad de Gestión Educativa Local El Collao

EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL

COLLAO - PUNO

LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Primer año	0	0	90	91	181	0%	0%	50%	50%	100%
		Segundo año	4	36	141	14	195	2%	18%	72%	7%	100%
		Tercer año	10	41	132	24	207	5%	20%	64%	12%	100%
		Cuarto año	15	9	112	89	225	7%	4%	50%	40%	100%
		Quinto año	3	2	136	74	215	1%	1%	63%	34%	100%
	Asume una vida saludable	Primer año	0	0	97	84	181	0%	0%	54%	46%	100%
		Segundo año	4	13	156	22	195	2%	7%	80%	11%	100%
		Tercer año	7	13	131	56	207	3%	6%	63%	27%	100%
		Cuarto año	15	5	42	163	225	7%	2%	19%	72%	100%
		Quinto año	3	0	104	108	215	1%	0%	48%	50%	100%
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Primer año	0	0	77	104	181	0%	0%	43%	57%	100%
		Segundo año	4	5	138	48	195	2%	3%	71%	25%	100%
		Tercer año	7	8	153	39	207	3%	4%	74%	19%	100%
		Cuarto año	15	13	98	99	225	7%	6%	44%	44%	100%
		Quinto año	3	0	91	121	215	1%	0%	42%	56%	100%
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Primer año	5	54	80	42	181	3%	30%	44%	23%	100%
		Segundo año	15	22	95	63	195	8%	11%	49%	32%	100%
		Tercer año	11	62	77	57	207	5%	30%	37%	28%	100%
		Cuarto año	23	30	97	75	225	10%	13%	43%	33%	100%
		Quinto año	9	0	141	65	215	4%	0%	66%	30%	100%
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Primer año	2	42	86	51	181	1%	23%	48%	28%	100%
		Segundo año	15	24	101	55	195	8%	12%	52%	28%	100%
		Tercer año	11	56	86	54	207	5%	27%	42%	26%	100%
		Cuarto año	28	33	107	57	225	12%	15%	48%	25%	100%
		Quinto año	9	2	152	52	215	4%	1%	71%	24%	100%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Primer año	8	30	116	27	181	4%	17%	64%	15%	100%
		Segundo año	15	31	90	59	195	8%	16%	46%	30%	100%
		Tercer año	17	60	93	37	207	8%	29%	45%	18%	100%
		Cuarto año	29	29	122	45	225	13%	13%	54%	20%	100%
		Quinto año	9	41	122	43	215	4%	19%	57%	20%	100%
Arte y cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Primer año	0	55	97	29	181	0%	30%	54%	16%	100%
		Segundo año	4	18	96	77	195	2%	9%	49%	39%	100%
		Tercer año	6	34	107	60	207	3%	16%	52%	29%	100%
		Cuarto año	14	63	85	63	225	6%	28%	38%	28%	100%
		Quinto año	7	12	92	104	215	3%	6%	43%	48%	100%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Primer año	0	61	87	33	181	0%	34%	48%	18%	100%
		Segundo año	4	12	86	93	195	2%	6%	44%	48%	100%
		Tercer año	6	37	108	56	207	3%	18%	52%	27%	100%
		Cuarto año	12	68	74	71	225	5%	30%	33%	32%	100%
		Quinto año	8	18	96	93	215	4%	8%	45%	43%	100%



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación - Puno

Unidad de Gestión Educativa Local El Collao

EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL COLLAO - PUNO

LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Educación religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión	Primer año	2	25	110	44	181	1%	14%	61%	24%	100%
		Segundo año	4	14	97	80	195	2%	7%	50%	41%	100%
		Tercer año	4	27	97	79	207	2%	13%	47%	38%	100%
		Cuarto año	20	18	60	127	225	9%	8%	27%	56%	100%
		Quinto año	23	50	107	35	215	11%	23%	50%	16%	100%
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Primer año	0	11	110	60	181	0%	6%	61%	33%	100%
		Segundo año	4	15	137	39	195	2%	8%	70%	20%	100%
		Tercer año	4	25	105	73	207	2%	12%	51%	35%	100%
		Cuarto año	20	17	58	130	225	9%	8%	26%	58%	100%
		Quinto año	13	26	104	72	215	6%	12%	48%	33%	100%
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Primer año	0	59	95	27	181	0%	33%	52%	15%	100%
		Segundo año	8	65	87	35	195	4%	33%	45%	18%	100%
		Tercer año	27	58	103	19	207	13%	28%	50%	9%	100%
		Cuarto año	25	59	97	44	225	11%	26%	43%	20%	100%
		Quinto año	4	6	124	81	215	2%	3%	58%	38%	100%
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Primer año	0	55	104	22	181	0%	30%	57%	12%	100%
		Segundo año	8	30	127	30	195	4%	15%	65%	15%	100%
		Tercer año	30	60	102	15	207	14%	29%	49%	7%	100%
		Cuarto año	23	41	120	41	225	10%	18%	53%	18%	100%
		Quinto año	4	45	111	55	215	2%	21%	52%	26%	100%
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Primer año	0	41	84	56	181	0%	23%	46%	31%	100%
		Segundo año	8	4	158	25	195	4%	2%	81%	13%	100%
		Tercer año	33	47	92	35	207	16%	23%	44%	17%	100%
		Cuarto año	25	16	140	44	225	11%	7%	62%	20%	100%
		Quinto año	4	8	180	23	215	2%	4%	84%	11%	100%
Competencia transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Primer año	0	7	111	63	181	0%	4%	61%	35%	100%
		Segundo año	2	6	79	108	195	1%	3%	41%	55%	100%
		Tercer año	2	59	74	72	207	1%	29%	36%	35%	100%
		Cuarto año	8	11	105	101	225	4%	5%	47%	45%	100%
		Quinto año	8	3	134	70	215	4%	1%	62%	33%	100%
TOTAL		1424	4641	14044	7512	27621	5.16	16.80	50.85	27.20	100.00	

ESCALA	NIVEL DE LOGRO	DESCRIPCIÓN
AD	Logro destacado	Cuando la o el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto de la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van mas allá del nivel esperado.
A	Logro previsto	Cuando la o el estudiante evidencia el nivel esperado respecto de la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En proceso	Cuando la o el estudiante está próximo o cerca del nivel esperado con respecto a la competencia. Para alcanzarlo, requiere acompañamiento durante un tiempo razonable.
C	En inicio	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional de Educación-  
PunoUnidad de Gestión Educativa Local  
El Collao**EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL**

COLLAO - PUNO

*LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

## **7. Compromisos de los Actores Educativos**

### **Dirección de la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave:**

- Brindar el apoyo y los recursos necesarios para la implementación del plan de refuerzo en la Institución Educativa.
- Facilitar la coordinación entre los docentes responsables del plan de refuerzo y los docentes de aula en la Institución Educativa.
- Monitorear y evaluar el desarrollo del plan de refuerzo en la Institución Educativa.

### **Docentes de la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave:**

- Identificar a los estudiantes que requieren apoyo pedagógico adicional en la Institución Educativa.
- Diseñar e implementar estrategias diferenciadas y actividades personalizadas para atender las necesidades específicas de cada estudiante en la Institución Educativa.
- Brindar acompañamiento pedagógico y emocional a los estudiantes que participan del plan de refuerzo en la Institución Educativa.
- Participar en las evaluaciones y reflexiones sobre el desarrollo del plan de refuerzo en la Institución Educativa.

### **Estudiantes de la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave:**

- Asistir puntualmente a las sesiones de refuerzo en la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave.
- Participar activamente en las actividades propuestas en la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave.
- Realizar las tareas y trabajos asignados en la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave.
- Comunicar sus dudas y dificultades a los docentes responsables del plan de refuerzo en la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui" de llave.

## **8.- OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA**



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación - Puno

Unidad de Gestión Educativa Local El Collao



EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL COLLAO - PUNO

LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

COMPONENTES	OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	METAS DE ACTIVIDAD	CRONOGRAMA								RESPONSABLE
					A	M	J	J	A	S	O	N	
<b>Coordinación Equipo Directivo.</b>	Establecer el cronograma de ejecución del plan de refuerzo escolar.	Reunión de sensibilización y socialización.	reunión de reflexión y sensibilización respecto a los avances y dificultades.	03 reuniones de análisis y reflexión ejecutada (equipo directivo).		X		X		X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Subdirector</li> <li>• Coordinadores Pedagógicos.</li> </ul>
<b>Recursos y materiales</b>	Socializar las fichas de refuerzo escolar.	Revisión, análisis y adecuación (UDA) de las fichas de refuerzo escolar.	Reunión colegiada, respecto a la aplicación y ejecución de las fichas de refuerzo escolar.	Aplicación de las fichas de refuerzo escolar (MAT-COM).	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subdirección.</li> <li>• Coordinadores Pedagógicos.</li> <li>• Docentes.</li> <li>• Estudiantes.</li> </ul>
<b>Formación en servicio del docente</b>	Propiciar el desarrollo y/o fortalecimiento de las competencias profesionales de las y los docentes	Orientaciones del manejo de los enfoques de las áreas.	Ejecución de 2 talleres de manejo de los enfoques de las áreas.	2 talleres de manejo de los enfoques de las áreas.		X		X				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subdirección.</li> <li>• Coordinador Pedagógico.</li> <li>• Especialista UGEL.</li> </ul>
Monitoreo y asistencia técnica/acompañamiento	Promover la mejora sistemática y continua de	Socializar el Plan de monitoreo	Elaboración y ejecución del cronograma del monitoreo y	1 por bimestre/docente.	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección.</li> <li>• Subdirección.</li> <li>• Coordinador Pedagógico</li> </ul>



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación - Puno

Unidad de Gestión Educativa Local El Collao



**EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIATEGUI"** 1962 - 2024 ILAVE - EL COLLAO - PUNO

*LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR*

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

o pedagógico	las prácticas pedagógicas de los docentes.	socializado y consensuado.	acompañamiento opinado									
			Sistematización de la información y toma de decisiones institucionales	Sistematización			X		X		X	
Evaluación de aprendizajes	Aplicar las evaluaciones diagnósticas, proceso y salida.	Exámenes a través de los kits de evaluación.	Aplicación de la prueba.	3 exámenes diagnóstica, proceso y salida.	X			X			X	

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional de Educación-  
PunoUnidad de Gestión Educativa Local  
El Collao**EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" 1962 - 2024 ILAVE - EL  
COLLAO - PUNO***LXII AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION - MARIATEGUINOS GLORIOSAMENTE SIEMPRE A TRIUNFAR**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

## 9. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en la semana gestión (Autoevaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones) previo informe de cada una de las actividades. Lo cual permitirá reflexionar y emitir juicios de valor para tomar decisiones pertinentes y oportunas que favorezcan la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la IES.

**Ilave, 18 de abril 2024.**