



PLAN DE REFUERZO ESCOLAR IES. JORGE CHAVEZ - 2024



I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. DREP : Puno
1.2. UGEL : El Collao
1.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : IES. Jorge Chávez – Chijuyo Copapujo
1.4. NIVEL : Secundaria
1.5. DIRECTOR : Prof. Porfirio SILVA ZAPANA
1.6. FECHA DEL DESARROLLO DE LA ACT. : Del 11 de marzo al 20 de diciembre de 2024

II. DOCENTES DE ÁREAS CURRICULARES:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	ÁREA CURRICULAR	GRADO/SECCIÓN
01	COTRADO CONDORI, Joel	Matemática	3°, 4° Y 5°
02	TICONA ROJAS, Julio Wilber	Matemática	1° y 2°
03	FLORES CASTRO, Lucas Angel	Ciencia y Tec.	1°, 2°, 3°, 4° y 5°
04	MAMANI RAMOS, Daniel Alcides	Comunicación	1°, 2°, 3°, 4° y 5°
05	MAMANI ALANOCA, Willy Cesar	Ciencias Sociales	1°, 2°, 3°, 4° y 5°
06	PARI ZURITA, Pilar Myriam	D.P.C.C.	1°, 2°, 3°, 4° y 5°

III. FUNDAMENTACIÓN:

Este documento tiene como finalidad contribuir a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes del grado, en lo que respecta en 05 áreas curriculares tales como: Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica; mediante el desarrollo del plan de refuerzo pretendemos que nuestros estudiantes reconozcan sus fortalezas y sus debilidades, así como sus estilos de aprendizaje el cual nos permitirá apoyarlos teniendo en cuenta diversas estrategias metodológicas de aprendizaje y la retroalimentación, para el logro de sus competencias en matemática y comunicación

IV. BASES LEGALES:

- ☛ Ley General de Educación N° 28044.
- ☛ Reglamento de la Ley N° 28988, Ley que declara la Educación Básica Regular como servicio Público Esencial (aprobada por Decreto Supremo N° 017-2007-ED).
- ☛ D.S. N° 008-2006-ED Que aprueba los lineamientos para el seguimiento y control de la labor efectiva del trabajo docente en las II.EE. Públicas.
- ☛ R.M. N° 234-2005-ED. Aprueba la Directiva N° 004-2005-VMGP-ED. Sobre Normas de Evaluación de EBR.
- ☛ RVM N° 045-2022-MINEDU. “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”.
- ☛ RVM N° 587-2023-MINEDU. “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la EBR para el año 2024”
- ☛ R.VM. N° 148-2023-MINEDU. “procedimientos para la elaboración y aprobación del cuadro de distribución de horas pedagógicas en las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria de educación básica regular y del ciclo avanzado de educación básica alternativa”.
- ☛ RM. N° 064-2024-MINEDU. “Norma técnica para la implementación del mecanismo denominado compromisos de desempeño 2024”.

V. OBJETIVOS:

5.1. OBJETIVO GENERAL:

Establecer criterios y procedimientos de gestión pedagógica para llevar a cabo la Estrategia de Refuerzo Escolar en la Institución Educativa Secundaria “Jorge Chávez” de Chijuyo Copapujo, dirigida a los y las estudiantes del 1° a 5° grado de Educación Secundaria, en los áreas curriculares de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, de esa manera fortalecer y retroalimentar a los estudiantes que se encuentran en el nivel de logro en INICIO o C-B.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar el nivel de aprendizaje y desarrollo de competencias de los y las estudiantes en las áreas de matemática, comunicación, ciencia y tecnología, ciencias sociales y desarrollo personal, ciudadanía y cívica a través del desarrollo de aprendizajes significativos.
- Promover acciones de sensibilización y fortalecimiento con el apoyo de los padres de familia para que los estudiantes mejoren su aprendizaje.

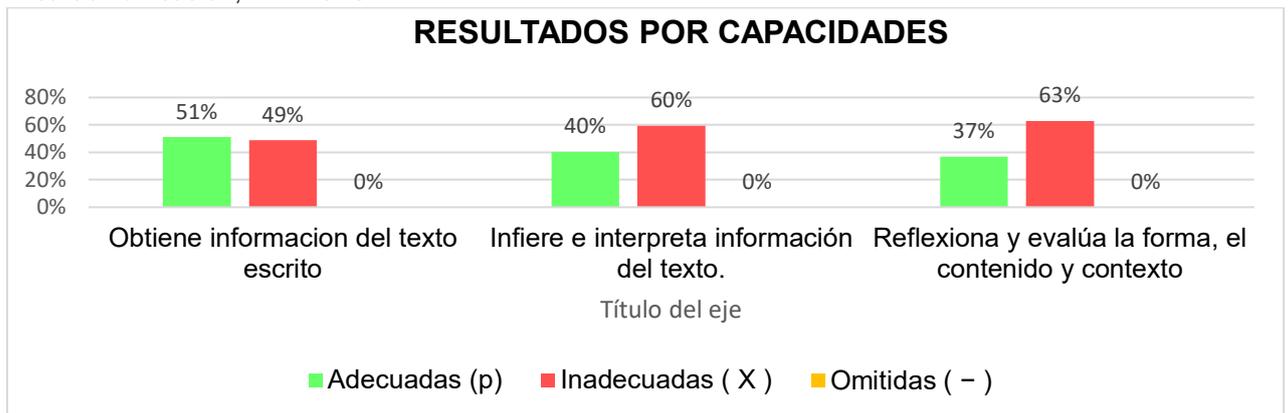
VI. COMPETENCIAS:

N°	ÁREAS CURRICULARES	COMPETENCIAS
01	MATEMÁTICA	* Resuelve problemas de cantidad
		* Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
		* Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
		* Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
02	COMUNICACIÓN	* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
		* Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
		* Se comunica oralmente en su lengua materna
03	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno
		* Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo
		* Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
04	CIENCIAS SOCIALES	* Construye interpretaciones históricas
		* Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
		* Gestiona responsablemente los recursos económicos
05	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	* Construye su identidad
		* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

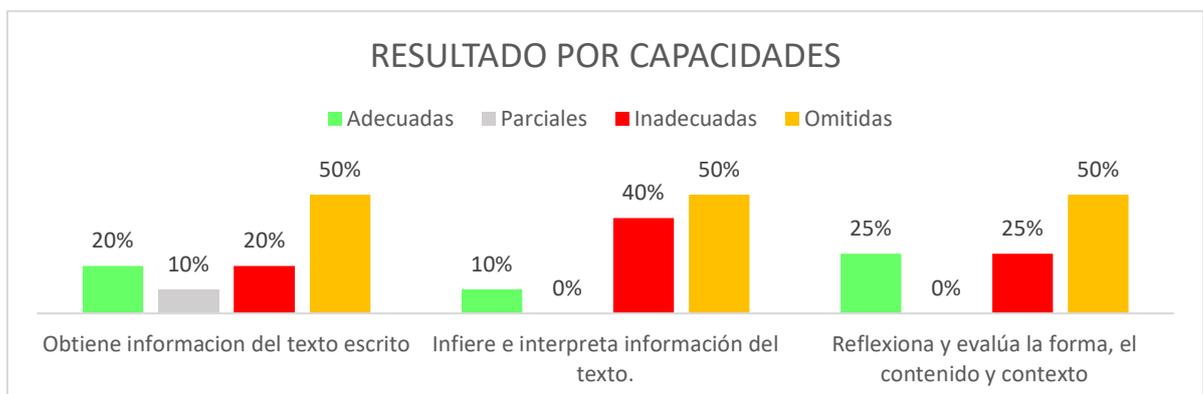
VII. DIAGNÓSTICO:

Basado en la evaluación diagnóstica **APLICADO EN ÁREAS CURRICULARES DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN.**

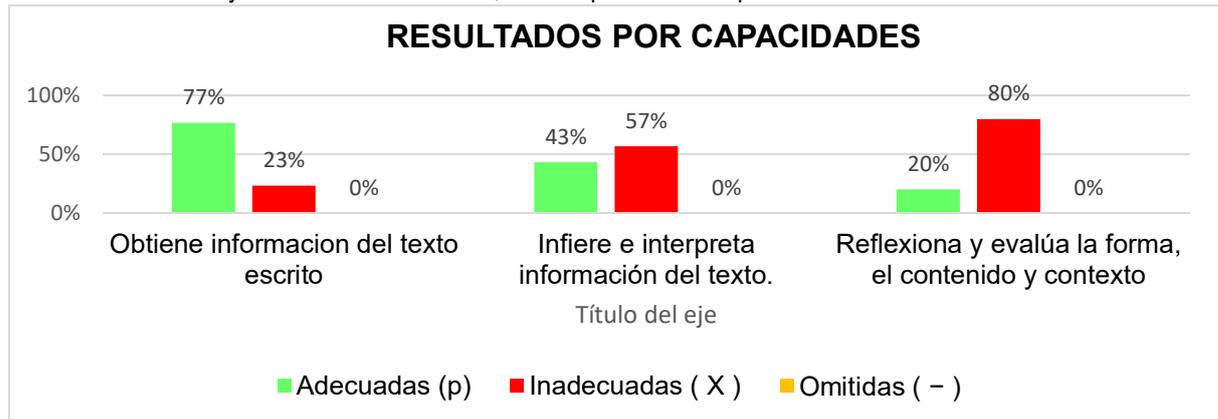
☛ Área Comunicación, EN LECTURA.



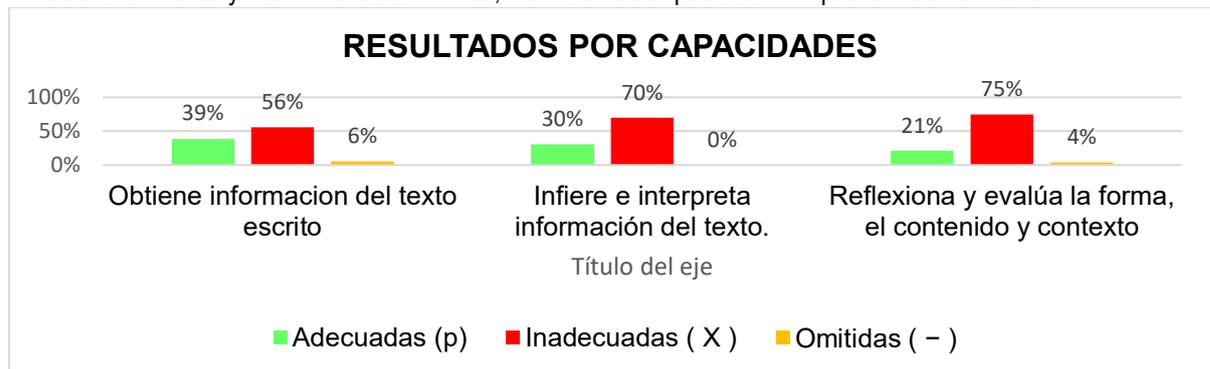
1° grado, en capacidad obtiene información del texto escrito 51% respondieron adecuadamente y 49% inadecuadamente; en capacidad infiere e interpreta información del texto 40% responden adecuadamente y 60% inadecuadamente y en Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 37% responden adecuadamente y 63% inadecuadamente, las 2 últimas capacidades requieren reforzamiento.



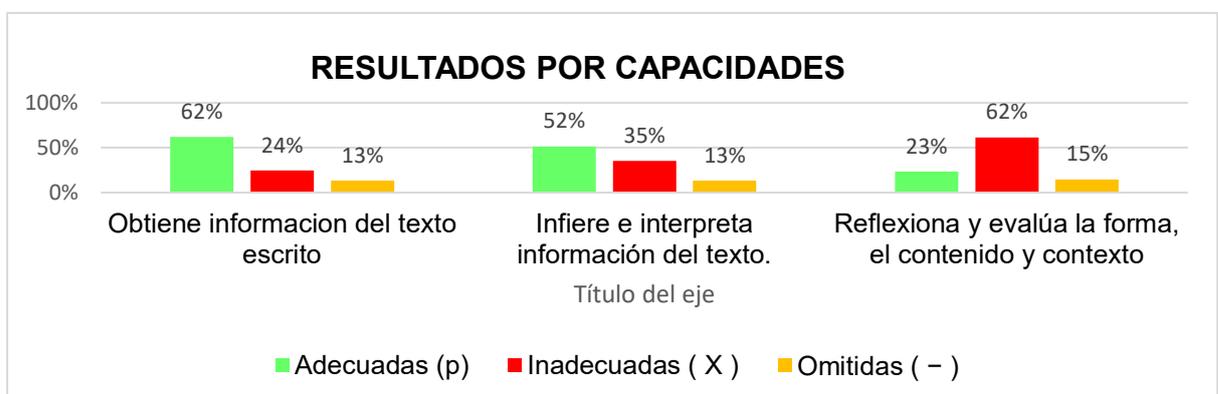
2° grado, en capacidad obtiene información del texto escrito 20% respondieron adecuadamente y 20% inadecuadamente; en capacidad infiere e interpreta información del texto 10% responden adecuadamente y 40% inadecuadamente y en Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 25% responden adecuadamente y 25% inadecuadamente, las 3 capacidades requieren reforzamiento.



3° grado, en capacidad obtiene información del texto escrito 77% respondieron adecuadamente y 23% inadecuadamente; en capacidad infiere e interpreta información del texto 43% responden adecuadamente y 57% inadecuadamente y en Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 20% responden adecuadamente y 80% inadecuadamente, las 2 últimas capacidades requieren reforzamiento.



4° grado, en capacidad obtiene información del texto escrito 39% respondieron adecuadamente y 56% inadecuadamente; en capacidad infiere e interpreta información del texto 30% responden adecuadamente y 70% inadecuadamente y en Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 21% responden adecuadamente y 75% inadecuadamente, las 3 capacidades requieren reforzamiento ya que no se tiene un resultado favorable.

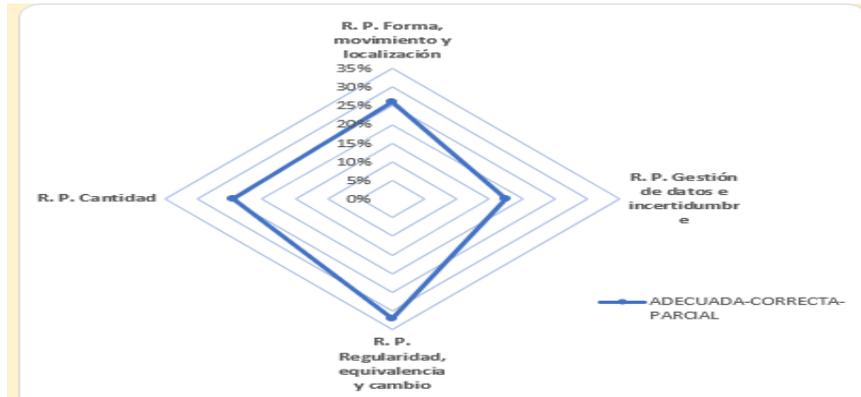


5° grado, en capacidad obtiene información del texto escrito 62% respondieron adecuadamente y 24% inadecuadamente; en capacidad infiere e interpreta información del texto 52% responden adecuadamente y 35% inadecuadamente y en Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto 23% responden adecuadamente y 62% inadecuadamente, en este grado la 3° capacidad requiere reforzamiento ya que no se tiene un resultado favorable.

Por otro lado en las demás competencias, de acuerdo a la evaluación diagnóstica en las competencias escribe diversos tipos de textos escritos se concluye a que: en primer grado el 30 % alcanzó el nivel de logro esperado y 10% alcanza el nivel destacado; en segundo grado el 16% alcanza en nivel de logro esperado 10% alcanza el logro destacado; en el tercer grado el 30% alcanzó en nivel de logro esperado y el 12% logra el nivel destacado; en cuarto grado el 28% alcanzó el logro esperado y 12% alcanza el nivel de logro destacado; y en

quinto grado el 30% logra el nivel esperado y 10% alcanza el nivel de logro destacado; mientras los demás se encuentran en nivel de previo al inicio e inicio en el desarrollo de las competencias evaluadas del área.

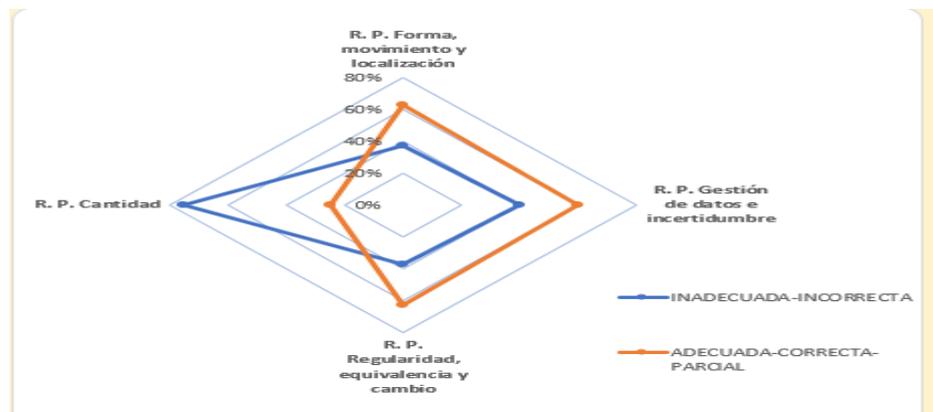
● **Área Matemática, En competencia con alternativas.**



INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
	primero	unica	9	0

1º grado, un % considerable de estudiantes respondieron adecuadamente R.P. de Cantidad y R.P. de Regularidad, Equivalencia y de Cambio en forma adecuada, y como resultado no habiendo estudiantes en situación o ubicación previo al grado.

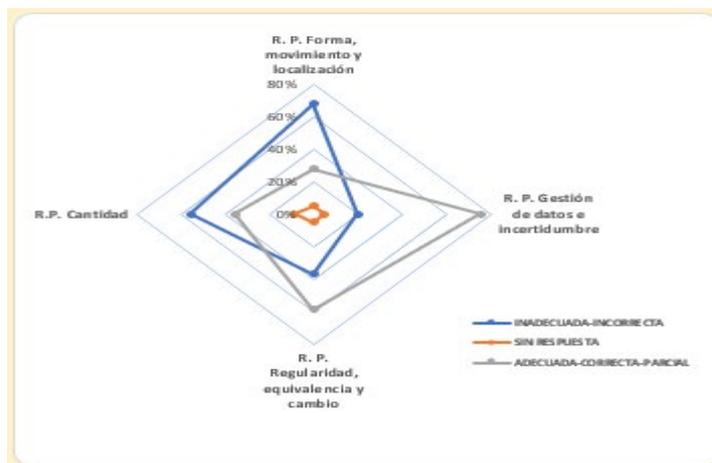


INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
			1	1

La hoja de cálculo "REPO" proporciona información. Sin embargo, se diseñó con atributos que permiten realizar el reporte en la estructura que da seguridad requerido.

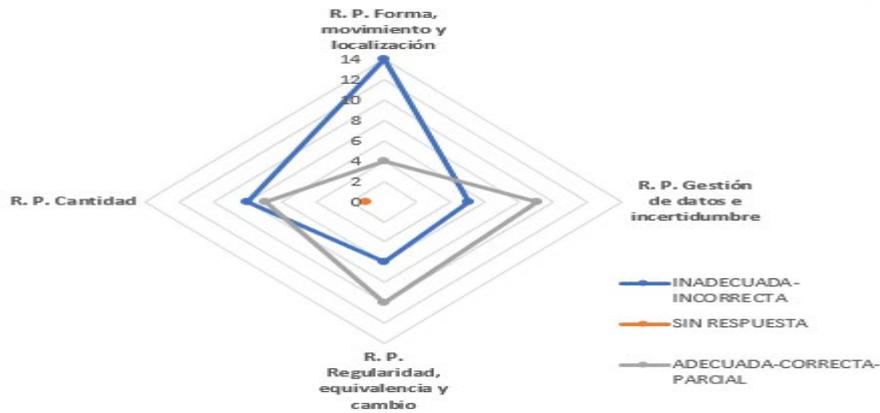
2º grado, más de 50% de respuestas inadecuadas que respondió la estudiante en las 4 competencias, como resultado se tiene a 01 estudiante se encuentra en situación o ubicación previo al grado.



INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
			5	3

3° grado, un 45% de estudiantes respondieron inadecuadamente en las 4 competencias del área y otro 10% no respondieron, como resultado se tiene a 03 estudiantes en situación o ubicación previo al grado.

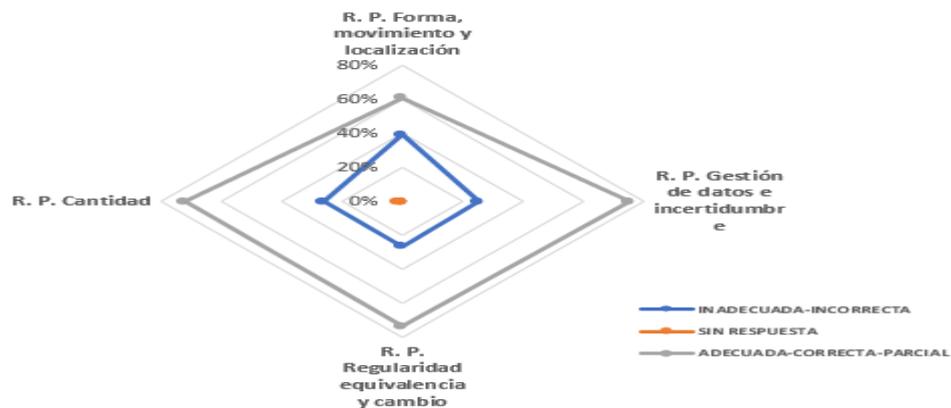


INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
			2	2

La hoja de cálculo "REPORTE_2.1 CdD1" r... Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORT... facilitan la copia de datos para su posteri... SIMON. Esto optimiza el proceso al brind... datos al transferirlos para el reporte requ...

4° grado, un mayor % de estudiantes respondieron inadecuadamente en las 4 competencias del área, como resultado se tiene a 02 estudiantes en situación o ubicación previo al grado.



INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
			8	3

La hoja de cálculo "REPORTE_2.1 CdD1" r... Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORT... facilitan la copia de datos para su posteri... SIMON. Esto optimiza el proceso al brind... datos al transferirlos para el reporte requ...

5° grado, un 38% de estudiantes respondieron inadecuadamente en las 04 competencias del área de matemática, y como resultado se tiene a 03 estudiantes en situación o ubicación previo al grado.

- En el área de Ciencias Sociales, en el 1° año el 81.8 % se encuentra en el nivel esperado y el 19 % se encuentra en proceso. En el 2°el 90. % ha logrado el nivel esperado y un 10% se encuentra en proceso en el 3° GRADO, el 70% se encuentra en el nivel esperado y un 30 % en proceso, en el 4° GRADO 80 % se encuentra en el nivel

esperado y un 20% en proceso por último en el 5° un 85 % se encuentra en el nivel esperado y un 15 % en proceso.

- **Área de Ciencia y Tecnología**, sólo el 14.3% alcanzó el nivel del LOGRADO en 2° GRADO, no se tiene en los demás grados.
- **Área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**, en el ciclo VI el 100% de estudiantes se encuentra En el nivel de LOGRO ESPERADO. Los estudiantes del ciclo VII, lograron el nivel de LOGRO ESPERADO en su totalidad del 100%, los resultados nos muestran que es muy necesario hacer la retroalimentación para así lograr con el objetivo de llegar al nivel de LOGRO DESTACADO.

VIII. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE REFUERZO ESCOLAR.

- Se considera 01 hora de REFUERZO ESCOLAR dentro de la jornada escolar diaria en las 05 áreas curriculares, priorizando el área de Matemática y Comunicación.
- Aplicación de fichas de Refuerzo Escolar descargadas del PORTAL PERUEDUCA.
- Se toma en cuenta los resultados de la Evaluación Diagnóstica aplicada y la sistematización.
- Se desarrolla el seguimiento de las actividades programadas.
- Cada docente del área aplica recursos, medios y materiales en la hora de refuerzo escolar.

IX. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y DOCENTES:

DIA	HORA	GRADOS				
		PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
LUNES	1	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES
	2	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES
	3	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN P" TRABAJO
	4	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN P" TRABAJO
	5	CIENCIAS SOCIALES	REFUERZO ESCOLAR	REFUERZO ESCOLAR	EDUCACIÓN P" TRABAJO	MATEMÁTICA
	6	REFUERZO ESCOLAR	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EDUCACIÓN P" TRABAJO	REFUERZO ESCOLAR
	7	TUTORIA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	REFUERZO ESCOLAR	TUTORÍA
	8	REFUERZO ESCOLAR	REFUERZO ESCOLAR	REFUERZO ESCOLAR	COM. EN LENGUA ORIG.	REFUERZO ESCOLAR
MARTES	1	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	DES, PER, C,C,	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA
	2	COMUNICACIÓN	ED. FÍSICA	DES, PER, C,C,	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA
	3	DES, PER, C,C,	ARTE Y CULTURA	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	EDUCACIÓN RELIGIOSA
	4	DES, PER, C,C,	REFUERZO ESCOLAR	REFUERZO ESCOLAR	ED. FÍSICA	EDUCACIÓN RELIGIOSA
	5	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	MATEMÁTICA	DES, PER, C,C,
	6	ED. FÍSICA	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	REFUERZO ESCOLAR	REFUERZO ESCOLAR
	7	REFUERZO ESCOLAR	DES, PER, C,C,	ED. FÍSICA	ARTE Y CULTURA	COMUNICACIÓN
	8	TUTORIA	REFUERZO ESCOLAR	ED. FÍSICA	ARTE Y CULTURA	COMUNICACIÓN
MIÉRCOLES	1	ARTE Y CULTURA	DES, PER, C,C,	EDUCACIÓN P" TRABAJO	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN
	2	ARTE Y CULTURA	DES, PER, C,C,	EDUCACIÓN P" TRABAJO	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN
	3	DES, PER, C,C,	EDUCACIÓN P" TRABAJO	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
	4	REFUERZO ESCOLAR	EDUCACIÓN P" TRABAJO	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
	5	MATEMATICA	TUTORIA	TUTORIA	DES, PER, C,C,	ARTE Y CULTURA
	6	MATEMATICA	TUTORIA	TUTORIA	REFUERZO ESCOLAR	ARTE Y CULTURA
	7	COMUNICACIÓN	ARTE Y CULTURA	COM. EN LENGUA ORIG.	COM. EN LENGUA ORIG.	INGLÉS
	8	COMUNICACIÓN	MATEMATICA	COM. EN LENGUA ORIG.	COM. EN LENGUA ORIG.	INGLÉS
JUEVES	1	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	INGLÉS	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	2	MATEMATICA	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	INGLÉS	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	COM. EN LENGUA ORIG.	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COM. SEGUNDA LENGUA
	4	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	COM. EN LENGUA ORIG.	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	COM. SEGUNDA LENGUA

	5	COM. EN LENGUA ORIG.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ED. RELIGIOSA	TUTORIA	COM. SEGUNDA LENGUA
	6	COM. EN LENGUA ORIG.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ED. RELIGIOSA	TUTORIA	ED. FÍSICA
	7	EDUCACIÓN RELIGIOSA	COM. EN LENGUA ORIG.	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN RELIGIOSA	ED. FÍSICA
	8	EDUCACIÓN RELIGIOSA	ED. FÍSICA	REFUERZO ESCOLAR	EDUCACIÓN RELIGIOSA	TUTORÍA
VIERNES	1	INGLÉS	MATEMATICA	INGLÉS	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DES, PER, C,C,
	2	INGLÉS	MATEMATICA	INGLÉS	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DES, PER, C,C,
	3	EDUCACIÓN P"TRABAJO	INGLÉS	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DES, PER, C,C,	CIENCIAS SOCIALES
	4	EDUCACIÓN P"TRABAJO	INGLÉS	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DES, PER, C,C,	REFUERZO ESCOLAR
	5	MATEMATICA	CIENCIAS SOCIALES	DES, PER, C,C,	REFUERZO ESCOLAR	ED. FÍSICA
	6	REFUERZO ESCOLAR	REFUERZO ESCOLAR	REFUERZO ESCOLAR	ED. FÍSICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	7	ED. FÍSICA	ED. RELIGIOSA	COM. EN LENGUA ORIG.	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
	8	COM. EN LENGUA ORIG.	ED. RELIGIOSA	ED. FÍSICA	REFUERZO ESCOLAR	REFUERZO ESCOLAR

1	DANIEL ALCIDES (COMUNICACIÓN)
2	JOEL (MATEMÁTICA 3°, 4° y 5°)
3	PORFIRIO (ARTE Y CULTURA)
4	JULIO WILBER (MATEMÁTICA 1° y 2°)
5	WILLY CESAR (CIENCIAS SOCIALES)
6	LUCAS ANGEL (CIENCIA Y TECNOLOGÍA)
7	PILAR MYRIAM (D.P.C.C.)
8	CARLOS CIRILO (EDUCACIÓN FÍSICA)

X. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS:

ÁREA	RECURSOS Y MATERIALES
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de refuerzo MINEDU: desde año 2022 (1 al 23) - Fichas de refuerzo MINEDU: desde año 2023 (24 al 49) - Materiales concreto educativos de MINEDU - Fichas azules y rojas circulares y cuadrangulares - Fichas de casino numéricos - Tangram - Dominó de fracciones. - Fichas fotocopiadas. - Anillado de fichas de problemas (docente del área)
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de refuerzo escolar – 1. - Fichas de refuerzo escolar – 2. - Fichas de refuerzo escolar – 3 y más. - Cuaderno de trabajo. - Recursos de PERUEDUCA.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Para facilitar y conducir el aprendizaje del refuerzo escolar para los estudiantes de 1°,2°,3°, 4° y 5° grados se utilizará (libros, carteles, dibujos, láminas, videos, fichas de apoyo, fichas de lectura, cuestionarios, ppt, tabletas, maquetas y organizadores visuales).
CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Reforzamiento 1er grado - Cuaderno de Reforzamiento 2do grado - Ficha de Autoaprendizaje 1ero CCSS - Ficha de Autoaprendizaje 2do CCSS - Ficha de Autoaprendizaje 3ero CCSS - Ficha de Autoaprendizaje 4to CCSS - Ficha de Autoaprendizaje 5to CCSS - Recursos Materiales: libro del área, Textos, Cuaderno de trabajo, Fichas de trabajo, periódicos, revistas, infografías, papelotes, plumones, cartulinas de colores, hojas A4, hojas Art color, cuadernos, etc.

DPCC.	- En el área de DPCC, se está utilizando Fichas de actividades, revistas, videos, ppt, tabletas, etc, para las horas de refuerzo escolar.
--------------	---

XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

N°	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA/MESES											
				M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
01	Elaboración del plan de Refuerzo Escolar	Comité de Gestión Ped. Docentes	Plan de Refuerzo Escolar.	X											
02	Reunión informativa a familias.	Director	Acta	X	X										
03	Elaboración del horario de trabajo.	Comisión de CDHP.	Horario	X											
04	Implementación de la estrategia de Refuerzo Escolar	Docentes de Áreas Curric.	Fichas de actividades y otros	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
05	Acompañamiento a docentes sobre Refuerzo Escolar.	Director	Ficha de acompañamiento					X	X	X	X	X	X		
06	Evaluación de la implementación de estrategia.	Dirección Comité de Gestión Ped.	Ficha de evaluación			X			X			X			X
07	Reporte e Informe de actividades realizadas a UGELEC.	Director	Informe.		X				X						X

XII. EVALUACIÓN:

Al culminar cada Bimestre se diagnosticará el avance de los aprendizajes a través de kits de evaluación y se realizará un plan de mejora para los siguientes meses hasta terminar las fichas.



Prof. Porfirio Silva Zapana
DIRECTOR
 C.M. 1001873709

Director

CONEI DOCENTES

COMITÉ DE GESTIÓN PEDAG.

COMITÉ DE GESTIÓN PEDAG.

COMITÉ DE GESTIÓN PEDAG.

COMITÉ DE GESTIÓN PEDAG.