



Ilave, 05 de setiembre del 2024

**OFICIO N° 040 -2024-MINEDU-DREP-UGEL-EC/IEP N° 70369-"J.O.B."PH-C/D**

**SEÑORA** : Dra. Norka Belinda CCORI TORO  
Directora de la UGEL El Collao-Ilave

**ASUNTO** : **Remite plan de monitoreo y acompañamiento 2024**

Es muy grato dirigirme a su digna autoridad, para saludarlo muy cordialmente y a la vez con la finalidad de remitir el plan de monitoreo y acompañamiento 2024 de la IEP N° 70369 "J.O.B." de Pharata Copani,

Sin otro particular, hago propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración.



  
Prof. Renato Huacca Mamani  
DIRECTOR

**GOBIERNO REGIONAL DE PUNO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO**  
 DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

## PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO 2024

### 1. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1. UGEL : EL COLLAO  
 1.2. Institución educativa : I.E.P. N° 70369 "J.O.B." PHARATA COPANI  
 1.3. Director : Prof. Renato HUACCA MAMANI  
 1.4. Responsable : Prof. Renato HUACCA MAMANI  
 1.5. Cargo : Director  
 1.6. Jornada laboral / N° horas sin clases : 10  
 1.7. Otro dato : Director con sección a cargo.

### 2. METAS DE ATENCIÓN (\*):

N°	Nombres y apellidos	Condición	N° DNI	Correo electrónico	N° Celular	Nivel Educativo	Área curricular a cargo (Secund.)
1	DURAND CRUZ Jesus Milagros	Nombrado	40340512	jesmiduc@gmail.com	931861525	Primaria	
2	RAFAEL ORCCO Elmer Mario	Nombrado	01330466	rafaelorccoelmer@gmail.com	989184135	Primaria	
3	MACHACA SUCAPUC A Mario	Nombrado	01328905	mario_docente_machaca@hotmail.com	930346569	Primaria	
4							
5							

(\*) Para el caso de especialista adicionar columnas para incorporar información sobre institución educativa, código modular, modelo de servicio, centro poblado y distrito.

### 3. OBJETIVOS:

- 3.1. Fortalecer el desempeño en aula de los docentes de educación ...  
 3.2. Fortalecer las capacidades en planificación curricular de los docentes de educación ...

### 4. MATRIZ FORMATIVA:

Competencia	Desempeño
<b>Competencia 2.</b> Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.	<b>Desempeño 4.</b> Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes ( <b>Planificación Anual</b> ).
	<b>Desempeño 7.</b> Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses de sus estudiantes en la <b>unidad didáctica</b> .
	<b>Desempeño 10.</b> Diseña la secuencia y estructura de las <b>sesiones de aprendizaje / Actividades de aprendizaje</b> en coherencia con los propósitos de aprendizaje.

<p><b>Competencia 4.</b> Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.</p>	<p><b>Desempeño 22.</b> Desarrolla estrategias pedagógicas y actividades de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico y creativo en sus estudiantes y que los motiven a aprender.</p>
<p><b>Competencia 5.</b> Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los contextos culturales.</p>	<p><b>Desempeño 23.</b> Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.</p>
<p><b>Competencia 3.</b> Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.</p>	<p><b>Desempeño 28.</b> Evalúa los aprendizajes de todos los estudiantes en función de criterios previamente establecidos, superando prácticas de abuso de poder.</p>
<p><b>Competencia 3.</b> Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.</p>	<p><b>Desempeño 11.</b> Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.</p>

## 5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL MONITOREO DIAGNÓSTICO (1ra Visita)

N°	Nombres y apellidos	Condición	N° DNI	Competencia: Planifica la enseñanza			Valoración	Desempeño: Conduce el proceso de enseñanza			Desempeño : Evalúa el aprendizaje	Desempeño: Crea un clima propicio		Valoración
				PA	UD	SA/AA		R 1	R 2	R3		R4	R5	
1	DURAND CRUZ Jesus Milagros	Nombrado	403405 12											
2	RAFAEL ORCCO Elmer Mario	Nombrado	013304 66											
3	MACHACA SUCAPUCA Mario	Nombrado	013289 05											
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
Promedio														

## 6. METAS DE RESULTADOS:

N°	Indicador	Línea de base 2023	Meta 2024
1	Porcentaje de docentes que logran el nivel satisfactorio en su desempeño en aula.		
2	Porcentaje de docentes que logran el nivel satisfactorio en planificación curricular.		

## 7. IDENTIFICACIÓN DE DEMANDAS FORMATIVAS:

### 7.1. Desempeño docente en aula:

N°	Rúbricas de observación de desempeño docente	Necesidades formativas
1	Promueve el interés y la participación activa de los estudiantes	
2	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o pensamiento crítico	
3	Emplea diversos materiales, recursos educativos y tecnológicos en el proceso de aprendizaje	
4	Evalúa, monitorea y retroalimenta a los estudiantes y adecúa su enseñanza	
5	Propicia un ambiente de respeto, afecto y proximidad	
6	Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes	

### 7.2. Planificación curricular:

N°	Desempeño priorizado	Necesidades formativas
1	<b>Desempeño 5:</b> Selecciona los contenidos de la enseñanza en función de los aprendizajes fundamentales que el currículo nacional, la escuela y la comunidad buscan desarrollar en los estudiantes ( <b>Planificación Anual</b> ).	
2	<b>Desempeño 7:</b> Contextualiza el diseño de la enseñanza sobre la base del reconocimiento de los intereses de sus estudiantes en la <b>unidad didáctica</b> .	
3	<b>Desempeño 10:</b> Diseña la secuencia y estructura de las <b>sesiones de aprendizaje / Actividades de aprendizaje</b> en coherencia con los propósitos de aprendizaje.	

## 8. PLAN DE ACCIÓN PARA LA MEJORA DEL DESEMPEÑO DOCENTE:

Acción formativa (estrategia formativa)	N°	Tarea	Objetivo, propósito o resultado	Número de docentes participantes	Periodo	Responsables
Acompañamiento pedagógico	1	Visita de proceso				
	2	Visita de cierre				
	3	Visitas entre pares				
Formación cooperativa	1	Trabajo colegiado				
	2	Comunidades de aprendizaje				
	3	Pasantía				
Acciones de capacitación	1	Cursos virtuales (organizados por la IE, UGEL, DREA o Minedu)				
	2	Cursos o talleres presenciales				

**9. CRONOGRAMA DE VISITAS DE MONITOREO:**

N°	Nombres y apellidos	Grado/ edad	Sección	Áreas a cargo (secundaria)	1ra visita (Diagnóstica)		Segunda visita (Proceso)				Tercera visita (Salida)			
					Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre (02 al 13)	Setiembre (16 al 30)	Octubre	Noviembre	
1	DURAND CRUZ Jesus Milagros										12		21	
2	RAFAEL ORCCO Elmer Mario										10		22	
3	MACHACA SUCAPUCA Mario										13		23	
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
<b>Total</b>														

**10. ANEXOS:**

1. Matriz de consolidación de resultados.
2. Matriz de compromisos del docente acompañado y docente acompañante.



**Anexo N° 02- Matriz de compromisos del docente acompañado y acompañante**

N°	Nombres y apellidos del docente	Nombres y apellidos del acompañante	Cargo del acompañante	Competencia/ indicador de resultado	N°	Desempeño/indicador de desempeño priorizado	Compromiso del docente	Plazo o periodo	Compromiso del acompañante	Plazo o periodo
1				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
2				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
3				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
4				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
5				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						

N°	Nombres y apellidos del docente	Nombres y apellidos del acompañante	Cargo del acompañante	Competencia/ indicador de resultado	N°	Desempeño/ indicador de desempeño priorizado	Compromiso del docente	Plazo o periodo	Compromiso del acompañante	Plazo o periodo
6				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
7				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
8				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
9				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						
10				Planifica la enseñanza						
				Conduce el proceso de enseñanza						