

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N. ° 223 MARIANO ZEVALLOS GONZÁLES



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ilave, 09 de setiembre de 2024

OFICIO N°045-2024-DREP-UGEL/EC- D-IEI. N.º 223

Dra. Norka Belinda Ccori Toro
DIRECTORA DE LA UGEL EL COLLAO
PRESENTE

ASUNTO: Remito horario de jornada laboral de Estudiantes y docentes

Por el intermedio del presente me dirijo a Usted con la finalidad de remitir el horario de de jornada laboral de estudiantes de la Institución Educativa Inicial N.º 223 del distrito de llave, ámbito de la UGEL EL COLLAO,

Aprovecho la oportunidad para reiterarle mis saludos cordiales

Atentamente,



HORARIO DE CLASES PRESENCIALES 2024

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES			
8:45a 9:00am.	INGRESO							
9:00 a 9:15am.	ACTIVIDADES PERMANENTES							
9:25 a: 9:30	NOS DIVERTIMOS CON LAS POESIAS, CUENTOS, ADIVINANZAS							
9:30 a 10:15 am.	JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES							
10:15 a 11:00 a.m.	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE							
11:00 a 11: am.	REFRIGERIO							
11:15 a 11:30	ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE							
11:30a 11:50 am.	PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA	TECNICAS DEPORTIVAS	PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA	TALLER DE PSICOMOTRICIDAD	PROGRAMA DE Lectura y Escritura			
11:50 am a 12:00 am	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA			
12:00 a 12:30 am.	TALLER	PAUSA ACTIVA	TALLER	PAUSA ACTIVA	TALLER			
	DE ARTE		DE ARTE		DE ARTE			
12:30 a 12:45 pm.	ACTIVIDADES DE SALIDA							
1:00 pm a 2:00 pm.	ENTREVISTAS CON LOS PADRES DE FAMILIA (tutoría)	ENTREVISTAS CON LOS PADRES DE FAMILIA (tutoría)	REUNIONES DE APRENDIZAJE	ENTREVISTAS CON LOS PADRES DE FAMILIA (tutoría)	ENTREVISTAS CON LOS PADRES DE FAMILIA (tutoría)			

HORARIO DE DOCENTES

• HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES		
8:30	INGRESO A LA INSTITUCIÓN						
8:45 – 12:45	TRANAJA CON ESTUDIANTES EN AULA						
1:00 - 2:00	TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA						
	REUNIONESDE INTERAPRENDIZAJE						